

**ВОЛЬФ Константин Владимирович** — директор Центра изучения и мониторинга мер социально-экономической поддержки промышленности и предпринимательства «Локомотивы роста» Финансового университета при Правительстве РФ (125167, Россия, г. Москва, Ленинградский пр-кт, 49/2; [KVWolf@fa.ru](mailto:KVWolf@fa.ru)); ORCID 0000-0003-3360-9448

**ГЕРОНТЬЕВ Егор Алексеевич** — студент факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета при Правительстве РФ (125167, Россия, г. Москва, Ленинградский пр-кт, 49/2; [rapavi21@mail.ru](mailto:rapavi21@mail.ru))

## СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ, УВОЛЬНЯЕМЫХ В ЗАПАС

**Аннотация:** Целью данной статьи является изучение современных аспектов профессиональной адаптации военнослужащих, увольняемых в запас. В рамках работы было определено место профессиональной адаптации в процессе увольнения военнослужащих в запас, которое рассматривается как одно из ключевых. Кроме того, были изучены компоненты профессиональной адаптации военнослужащих, уволенных в запас, включающие в себя как трудовые, так и социальные и психологические аспекты. Важное место в рамках работы занимает анализ проявлений профессиональной адаптации военнослужащих, уволенных в запас, который был проведен благодаря анкетному опросу индивидов. В работе даны рекомендации по повышению успешности профессиональной адаптации военнослужащих, уволенных в запас, связанные с улучшением информированности индивидов о программах профессиональной переподготовки и расширением их применения. Авторы подчеркивают, что профессиональная адаптация занимает одно из ключевых мест в рамках ресоциализации военнослужащих после увольнения в запас. Военнослужащие не в полной мере используют имеющиеся варианты профессиональной переподготовки, при этом серьезно относятся к своему трудовому будущему. В связи с этим удовлетворенность собственными результатами у определенной части представителей рассматриваемой группы является невысокой.

**Ключевые слова:** увольнение в запас, военнослужащий, профессиональная адаптация, механизм адаптации, профессиональный выбор, жизненная стратегия, система поддержки

**Введение. Постановка проблемы.** Актуальность исследования связана с тем, что профессиональная адаптация выступает в качестве одного из ключевых этапов после увольнения военнослужащих в запас. От успешности данного процесса зависят дальнейшие жизненные перспективы индивида в гражданской среде. Однако нередко возникают ситуации, когда военнослужащие болезненно проходят профессиональную адаптацию, вследствие чего возникают риски, усиленные сменой социально-экономического положения индивидов после увольнения в запас.

Проблема данной научной работы заключается в том, что, с одной стороны, профессиональная адаптация занимает важное место в жизни военнослужащих после увольнения в запас, с другой — функционирование указанного механизма на данный момент является несовершенным.

**Место профессиональной адаптации в процессе увольнения военнослужащих в запас.** Процесс увольнения военнослужащих в запас запускает ряд взаимосвязанных этапов, которые реализуются в рамках ресоциализации. Ресоциализация представляет собой комплекс мероприятий, направленных на успешную интеграцию индивидов в гражданскую жизнь и принятие норм

и ценностей, которые отличаются от тех, которые связаны с военной службой [Жуковский 2023].

Необходимо выделить элементы ресоциализации, среди которых особое место занимает профессиональная адаптация (см. рис. 1).



*Источник:* составлено коллективом авторов на основе результатов эмпирического исследования

*Рисунок 1.* Место профессиональной адаптации в рамках ресоциализации военнослужащих, уволенных в запас [Лаврова 2020]

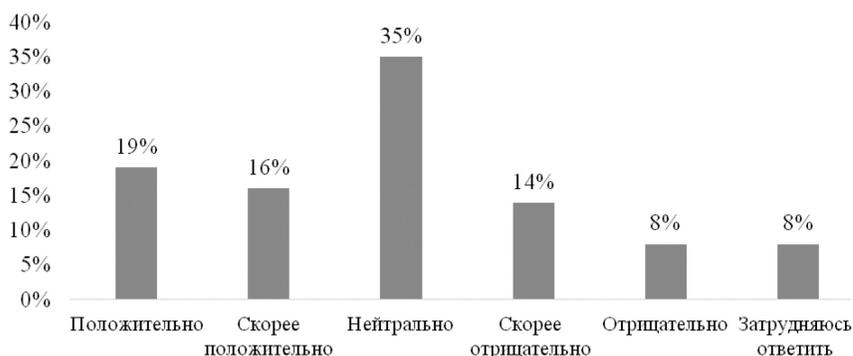
Исходя из этого, следует подчеркнуть, что профессиональная адаптация занимает важное место в структуре ресоциализации, вследствие чего имеет особую значимость после увольнения военнослужащих в запас [Бессонова 2023].

**Компоненты профессиональной адаптации военнослужащих, уволенных в запас.** Профессиональная адаптация состоит из ряда аспектов, каждый из которых отражает конкретное направление:

- 1) образовательный аспект, выраженный в приобретении новых знаний по выбранной специальности;
- 2) психологический аспект, который сопряжен с внутренним принятием новой профессии;
- 3) физический аспект, связанный с возможностями здоровья индивидов;
- 4) трудовой аспект, который отражает непосредственную деятельность индивидов в рамках выбранной профессии [Серенко, Гордеев 2021].

**Проявления профессиональной адаптации военнослужащих, уволенных в запас.** Для определения актуального состояния профессиональной адаптации военнослужащих, уволенных в запас, был проведен анкетный опрос, выборка – 260 респондентов. Первый заданный вопрос носил общий характер и был направлен на выявление оценки самой профессиональной адаптации (см. рис. 2).

Более трети опрошенных нейтрально оценили успешность собственной профессиональной адаптации. 22% респондентов высказали негативное мнение, довольными остались 35% индивидов, принявших участие в опросе. Исходя из этого следует отметить, что общие результаты профессиональной адаптации



*Источник:* составлено коллективом авторов на основе результатов эмпирического исследования

*Рисунок 2.* Оценка успешности профессиональной адаптации после увольнения в запас

военнослужащих рассматриваются недостаточно положительно: примерно каждый пятый индивид недоволен ее результатами; значительная доля опрошенных нейтрально оценивают данное явление несмотря на то, что оно определяет важный этап в рамках ресоциализации.

Следующий изучаемый аспект был связан с тем, какие инструменты профессиональной адаптации используют военнослужащие после увольнения в запас (см. рис. 3).



*Источник:* составлено коллективом авторов на основе результатов эмпирического исследования

*Рисунок 3.* Инструменты профессиональной переподготовки военнослужащих после увольнения в запас

Наиболее популярный ответ (более трети опрошенных) – никакие инструменты профессиональной переподготовки. Это может быть вызвано рядом причин:

1) подобная практика не требуется, т.к. часть военнослужащих обладают необходимыми компетенциями для поиска новой профессии (особенно

если специализация во время военной службы не была узконаправленной);

2) индивиды не осведомлены об имеющихся направлениях профессиональной переподготовки;

3) индивиды не верят в эффективность предоставляемых инструментов для получения новых профессиональных компетенций.

Среди всех инструментов самым популярным выступает обучение в вузе на бесплатной основе. Это закономерно ввиду того, что указанное направление выступает в качестве наиболее сформированного и узнаваемого.

Далее были изучены результаты, касающиеся оценки профессиональной переподготовки, которая, в свою очередь, отражает удовлетворенность образовательным аспектом (см. рис. 4).



*Источник:* составлено коллективом авторов на основе результатов эмпирического исследования

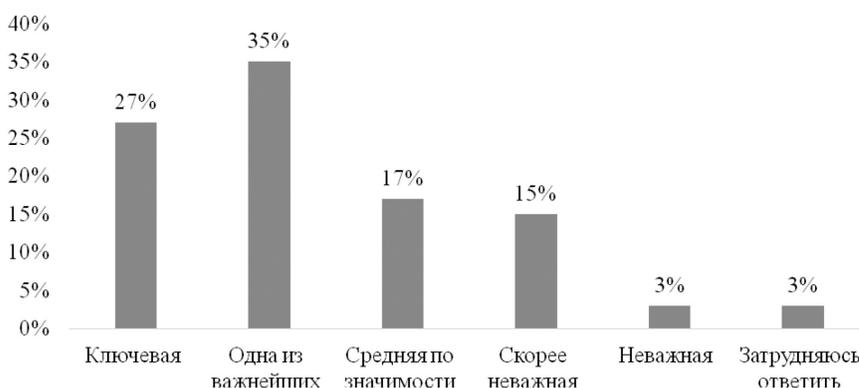
*Рисунок 4.* Оценка процесса профессиональной переподготовки после увольнения в запас

С учетом того, что профессиональная переподготовка выступает в качестве одного из ключевых аспектов профессиональной адаптации, полученные результаты имеют особую важность. Следует отметить, что высказанные мнения в значительной степени тождественны тому, как респонденты оценивают общий процесс адаптации. Исходя из этого, возможно сформировать вывод, что образовательный аспект выступает в качестве наиболее важного в рамках изучаемого явления.

Заключительный исследовательский вопрос был направлен на определение оценки роли профессиональной адаптации в контексте ресоциализации после увольнения в запас (см. рис. 5).

По мнению 27% респондентов, профессиональная адаптация является ключевым этапом ресоциализации, что может быть связано с их установками на труд и карьерный рост. Кроме того, 35% опрошенных считают, что данное явление выступает в качестве одного из важнейших элементов интеграции военнослужащих в гражданскую среду. Позиция респондентов является скорее однозначной, т.к. только 3% отметили неважность профессиональной адаптации.

**Рекомендации по повышению успешности профессиональной адаптации военнослужащих, уволенных в запас.** На основе результатов исследования был сформирован ряд рекомендаций, направленных на повышение успешности про-



*Источник:* составлено коллективом авторов на основе результатов эмпирического исследования

*Рисунок 5.* Оценка роли профессиональной адаптации в контексте Вашей ресоциализации после увольнения в запас

фессиональной адаптации военнослужащих, которые были уволены в запас. В первую очередь необходимо подчеркнуть, что военнослужащим, которые перешли в гражданскую среду, следует использовать комплекс инструментов по профессиональной переподготовке. Данная рекомендация связана с тем, что значительная часть представителей рассматриваемой группы не использует активные стратегии по профессиональной адаптации, вследствие чего возрастает важность применения различных вариантов. Так как большинство военнослужащих используют преимущественно одно направление профессиональной переподготовки, комплексный подход позволит значительно повысить шансы на успех в дальнейшей трудовой деятельности.

Кроме того, в качестве рекомендации стоит отметить повышение информированности военнослужащих о существующих мерах поддержки в области профессиональной переподготовки. Данная рекомендация адресована властным структурам, а также институтам в области общей поддержки ресоциализации военнослужащих и отражает необходимость распространения необходимой информации путем расширения существующих каналов передачи.

**Выводы.** По итогам работы был сделан ряд выводов относительно современных аспектов профессиональной адаптации военнослужащих, увольняемых в запас.

В первую очередь стоит отметить, что профессиональная адаптация включает в себя ряд компонентов, которые выступают как в качестве этапов, так и составных элементов изучаемого процесса. Успешная адаптация практически невозможна, если хотя бы один из компонентов не будет выполнен или соблюден.

Кроме того, на данный момент значительная часть военнослужащих, которые были уволены в запас, в недостаточной степени удовлетворены результатами профессиональной адаптации. Аналогичная ситуация наблюдается и с оценками профессиональной переподготовки, которая выступает в качестве системообразующего элемента.

Следует также повышать интерес индивидов к инструментам профессиональной переподготовки, т.к. они имеют высокий практический потенциал, но используются в недостаточной степени.

**Заключение.** Таким образом, современные аспекты профессиональной адаптации военнослужащих, которые были отправлены в разряд запаса, выражаются в том, что для значительной части этих индивидов образовательный аспект имеет ключевое значение, однако именно с его реализацией и возникает больше всего проблем и трудностей. Поэтому в случае привлечения большего внимания к инструментам профессиональной переподготовки и расширению их числа потенциальное положение представителей изучаемой группы станет более благоприятным.

### Список литературы

Бессонова Т.И. 2023. Психологическая адаптация военных пенсионеров к новым видам деятельности. — *Ученые записки*. Электронный научный журнал Курского государственного университета. № 2(66). С. 324-334.

Жуковский С.В. 2023. Модель педагогического сопровождения профессиональной адаптации военных специалистов: структурно-содержательная характеристика. — *Отечественная и зарубежная педагогика*. Т. 1. № 1. С. 36-49.

Лаврова О.А. 2020. Характеристики эмоциональной сферы военных пенсионеров как детерминанты их адаптационной готовности к изменениям в социальном статусе. — *Южно-российский журнал социальных наук*. Т. 21. № 2 С. 111-125.

Серенко Р.С., Гордеев И.А. 2021. Проблемные аспекты трудоустройства граждан, уволенных с военной службы. — *Поколение будущего: взгляд молодых ученых — 2021*: сборник научных статей 10-й международной молодежной научной конференции. 11–12 ноября 2021 г. С. 145-147.

WOLF Konstantin Vladimirovich, Director of the Center for Studying and Monitoring Measures of Social and Economic Support for Industry and Entrepreneurship «Locomotives of Growth», Financial University under the Government of the Russian Federation (49 Leningradsky Ave, Moscow, Russia, 125993; KVVolf@fa.ru); ORCID 0000-0003-3360-9448  
GERONTIEV Egor Alekseevich, student of the Faculty of Social Sciences and Mass Communications, Financial University under the Government of the Russian Federation (49 Leningradsky Ave, Moscow, Russia, 125993; rapavi21@mail.ru)

## MODERN ASPECTS OF PROFESSIONAL ADAPTATION OF MILITARY PERSONNEL DISCHARGED INTO THE RESERVE

**Abstract.** The aim of this article is to study modern aspects of the professional adaptation of military personnel discharged into the reserve. The professional adaptation in the process of dismissal of military personnel is considered as one of the key ones. The paper studies the components of professional adaptation of military personnel discharged into the reserve, including labor, social and psychological aspects. The analysis of the manifestations of professional adaptation of servicemen discharged into the reserve, carried out thanks to a questionnaire survey of individuals takes the important place in the work. The authors give recommendations to improve the success of the professional adaptation of military personnel discharged into the reserve, related to awareness of individuals about professional retraining programs and expanding their application. The paper concludes that the professional adaptation occupies one of the key places in the framework of the re-socialization of military personnel discharged into the reserve. Military personnel do not fully use the available options for professional retraining, nevertheless, taking their work future seriously. In this regard, satisfaction with their own results among a certain part of the representatives of the group under consideration is low.

**Keywords:** retirement, military personnel, professional adaptation, adaptation mechanism, professional choice, life strategy, support system