

РАЗОВ Павел Викторович – доктор социологических наук, профессор департамента социологии Финансового университета при Правительстве РФ (125993, Россия, г. Москва, ГСП-3, Ленинградский пр-т, 49; PVРазов@fa.ru)

ФАРИСОВ Фарит Фарисович – заместитель председателя Совета муфтиев России (129090, Россия, г. Москва, Выползов пер. 7)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОЦЕССОВ РАЗВИТИЯ ПАТРИОТИЗМА В РОССИИ

Аннотация. В статье рассматривается вопрос, связанный с развитием в России такого явления, как патриотизм. Авторы изучили основные характеристики понятия патриотизма, выделили состав его элементов. В данной работе описаны ключевые этапы развития патриотизма на территории России. Зарождение патриотизма совпадает с первыми фактами появления государственности, что говорит о том, что без рассматриваемого понятия невозможно стабильное функционирование государства. Важное место в статье отводится анализу процесса патриотического воспитания, который представляет совокупность систематических действий, направленных на формирование в сознании индивидов конкретных ценностных ориентаций и установок.

Ключевые слова: патриотизм, молодежь, патриотическое воспитание, гражданственность, ценностные ориентации

Патриотизм – один из определяющих компонентов в политической мысли. В современном мире патриотизм представляет собой не только выражение интересов – национальных, партийных, религиозных и многих других, – но также и определяет ценностные ориентиры определенной части общества.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что Россия – демократическое государство, в котором сосуществует множество национальностей, преследующих разные интересы, исповедующих разные религии и политические взгляды, поэтому вопросы развития патриотизма являются одними из наиболее обсуждаемых в современном научном сообществе.

Проблема статьи – социальное противоречие, когда, с одной стороны, последствия пандемии и экономическое положение в России увеличивают риск падения патриотизма среди населения, однако с другой стороны, наблюдается всплеск патриотизма.

Целью данной научной статьи является изучение процессов развития патриотизма в России. Для достижения поставленной цели необходимо выполнить ряд задач:

- 1) выявить ключевые характеристики понятия патриотизма;
- 2) изучить исторические вехи развития патриотизма;
- 3) определить основные аспекты патриотического воспитания;
- 4) оценить эффективность существующих мероприятий по патриотическому воспитанию.

Объектом данной статьи является патриотизм, а предметом – процессы развития патриотизма в России.

В моменты нестабильности на мировой арене одно из важнейших мест отводится ориентации на граждан, проживающих в стране. Основной целью становятся формирование у населения уважения к стране, в которой они живут; выработка определенных ценностных ориентаций, направленных на повышение нравственности и гражданственности. Особое место отводится тому,

чтобы побудить население к действиям, ведущим к улучшению общественной жизни. Приоритетной возрастной группой становится молодежь, от которой зависят будущие успехи и результативность государства. Задача формирования установок и ориентаций, направленных на любовь к Родине, и есть задача патриотизма [Ивченков, Сайганова 2019: 105].

Понятие патриотизма имеет большое значение в жизни государства, и особенно Российской Федерации, где патриотизм есть национальная, объединяющая идея. В последние годы мы столкнулись с серьезными вызовами в области как внешней, так и внутренней политики. С одной стороны, патриотизм — ценность, сплачивающая народ, а с другой — это гражданский долг. Патриотизм определяет духовно-нравственное состояние нашего общества, поэтому без патриотического воспитания своих граждан российское общество не может полноценно функционировать.

Существует множество трактовок термина «патриотизм» [Ильин, Урюпин 2022: 49], однако в основе этих определений располагается чувство преданности, любви, готовности к защите собственной страны и народа [Ивченков, Сайганова 2019: 107]. Патриотизм определяется как форма эмоциональной привязанности к своей стране [Rupar et al. 2021: 869]. Это «любовь, преданность и сильная особая забота о своем регионе или стране, проявляемые как в мыслях, так и в действиях» [Hamada, Shimizu, Ebihara 2021: 159].

Среди элементов, включаемых в состав патриотизма, можно выделить чувство долга, совесть, честь и др.

История формирования России напрямую связана с возникновением патриотизма. Патриотизм прослеживается в государственной идеологии Киевской Руси, например в законодательных актах того времени. Уже на самых ранних этапах идеи патриотизма, служения Родине нашли воплощение в русских былинах и сказаниях.

Патриотическому воспитанию всегда отводилось важное место и в русской армии. Беззаветная верность Отечеству, мужество, героизм, способность к самопожертвованию считались в армии высшими доблестями.

Патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности всему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [Барно, Садирбекова 2021: 450]. Замысел патриотического воспитания можно описать следующим образом. Оно направлено на создание в российском обществе особого сознания, которое базируется на принципах гражданственности, духовности и уважения к своей стране.

Патриотическое воспитание должно быть систематизированным. Это означает, что необходимо прививать детям и подросткам определенные ценности, которые стали бы своеобразным ориентиром в их повседневной жизни, на который можно равняться в процессе принятия важных решений.

В качестве основы процесса патриотического воспитания должен лежать ценностный подход. При помощи аксиологического подхода можно повлиять на сознание подростков и сформировать определенные установки, которые закрепятся в нем на всю жизнь. В качестве основных ценностей, призванных формировать патриотическое сознание, как правило, выступают уважение к представителям других конфессий или этносов, стремление к совершенствованию общественной жизни, интерес к культурным и историческим достижениям страны, выработка чувства долга перед Отчизной.

Внедрение ценностей в сознание молодежи должно стать базисом в про-

цессе выработки патриотического аспекта. В момент принятия решений люди склонны ориентироваться на те ценности, которые были заложены задолго до указанной ситуации. Это положение верно не только в процессе принятия решений, но и при формировании установок на будущие действия [Андрушакевич, Булгакова 2016: 12].

Следует заметить, что за последние годы проблемы патриотического воспитания опосредованы некоторым спадом института семьи – увеличивается число неполных семей¹, снижается заинтересованность родителей в том, чтобы привить ребенку патриотические ценности.

Для развития патриотизма среди молодого поколения в России осуществляется федеральный проект «Патриотическое воспитание»². Данный проект включает проведение мероприятий по развитию воспитательной работы в организациях образования, а также осуществление различных патриотических мероприятий. Проект был запущен 01.01.2021 и продлится до 31.12.2024. На данный момент рано говорить о том, что достигнуты ключевые показатели программы. Остро стоит вопрос, связанный с желанием людей сменить страну проживания, и эта тенденция имеет выраженный негативный характер. Согласно данным Левада-Центра, пятая часть россиян (22%) предпочли бы уехать за границу на постоянное местожительство³.

Важно понимать, что процесс патриотического воспитания невозможен при участии только одного института. То есть, школа или государство как социальные институты не могут поодиночке сформировать у подрастающего индивида системное понимание патриотических ценностей. При этом даже государство и школа вряд ли справятся с этой задачей без подключения еще одного агента – семьи. Семья является наиболее наглядным примером для каждого ребенка; дети копируют модель поведения своих родителей, перенимают их привычки, пользуются их жизненными принципами. Крайне редки ситуации, когда в семье сформированы четкие патриотические ценности и старшее поколение их придерживается, а младшее отрицает, и наоборот [Кривошеев 2018: 46].

Следует отметить, что в современной России очень важно сформировать национально-государственную идентичность, а это непосредственно связано с формированием единой российской нации. Общенациональная российская история и культура должны стать здесь объединяющим началом. Патриотическое воспитание невозможно без изучения исторических событий и явлений, которые представляют большую ценность для формирования гражданственности. Не зная истории своего государства, человек может столкнуться с трудностями при выработке такого чувства, как патриотизм. Наиболее просто и эффективно прививаются патриотические ценности через изучение истории страны в подростковый и молодежный периоды.

Важность патриотического воспитания возрастает в разы во время политической напряженности в мире; государство четко осознает, что необходимо вкладывать все виды ресурсов в выработку патриотических установок у населения. Наиболее перспективной группой становится молодежь (до 35 лет), потому

¹ Семья, материнство и детство. – *Федеральная служба государственной статистики*. 2021. Доступ: <https://rosstat.gov.ru/folder/13807> (проверено 15.04.2022).

² Федеральный проект «Патриотическое воспитание». – *Министерство просвещения Российской Федерации*. 2021. Доступ: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (проверено 14.04.2022).

³ Эмиграция. – *Аналитический центр Юрия Левады*. 2021. Доступ: <https://www.levada.ru/2021/06/09/emigratsiya-2/> (проверено 15.04.2022).

что она является самой мобильной и гибкой; данные качества очень нужны в моменты трансформаций и сдвигов. Но развитие патриотизма должно быть ненавязчивым, чтобы не вызвать отторжения со стороны молодежи [Зиненко 2019: 147].

В настоящее время наблюдается увеличение объема информационных данных, оказывающих влияние на социум. В особенности это положение относится к молодому поколению, которое наиболее подвержено влиянию со стороны внешнего окружения. Это связано с тем, что у этой возрастной группы еще не до конца выработаны ценностные ориентации, что делает их уязвимыми по отношению к стороннему влиянию [Ильин, Урюпин 2022: 47].

Таким образом, процесс патриотического воспитания является важной составляющей подготовки детей и молодежи к осознанной активности в существующем социуме. Данный процесс должен быть направлен на выработку определенных установок, позволяющих молодому поколению существовать в нынешней социальной среде. Процесс патриотического воспитания должен базироваться на исторических событиях, на их четком представлении и оценке. Если учитывать важные события из разных временных промежутков, то появляется перспектива сравнительного анализа патриотического воспитания среди представителей разных поколений.

Нынешнее поколение должно перенимать опыт у своих предшественников в аспекте гражданственности и уважительного отношения к стране. В качестве примеров следует использовать людей, приносящих благо социуму и действующих в целях общественного развития.

Список литературы

Андрушакевич А.А., Булгакова О.С. 2016. О ценностном подходе к сознанию. — *Вестник психофизиологии*. № 4. С. 9-14.

Барно Т.Б., Садирбекова А. 2021. Воспитание чувства патриотизма. — *Scientific Progress*. № 8. С. 449-452.

Зиненко В.Е. 2019. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии. — *Вестник Московского университета*. Сер. 18. Социология и политология. № 1. С. 145-161.

Ивченков С.Г., Сайганова Е.В. 2019. Патриотизм как компонент общественного сознания: поколенческий ракурс измерения. — *Вестник Института социологии*. Т. 10. № 1. С. 104-119.

Ильин Ю.Д., Урюпин В.Н. 2022. Патриотизм — духовная основа национальной безопасности России. — *Военная мысль*. № 1. С. 47-64.

Кривошеев В.В. 2018. Патриотизм в России. — *Интерактивная наука*. № 1(23). С. 45-47.

Hamada T., Shimizu M., Ebihara T. 2021. Good Patriotism, Social Consideration, Environmental Problem Cognition, and Pro-environmental Attitudes and Behaviors: A Cross-Sectional Study of Chinese Attitudes. — *SN Applied Sciences*. Vol. 3. Is. 361. P. 155-171.

Rupar M., Katarzyna J-D., Kołeczek M., Sekerdej M. 2021. Is Patriotism Helpful to Fight the Crisis? The Role of Constructive Patriotism, Conventional Patriotism, and Glorification amid the COVID-19 Pandemic. — *European Journal of Social Psychology*. Vol. 51. Is. 6. P. 862-877.

RAZOV Pavel Viktorovich, Dr.Sci. (Soc.), Professor of the Department of Sociology, Financial University under the Government of the Russian Federation (49 Leningradsky Ave, GSP-3, Moscow, Russia, 125993; PVRazov@fa.ru)

FARISOV Farit Farisovich, Deputy Chairman of the Council of Muftis of Russia (7 Vypolzov Lane, Moscow, Russia, 129090)

SOCIOLOGICAL ANALYSIS OF PROCESSES OF THE DEVELOPMENT OF PATRIOTISM IN RUSSIA

Abstract. *The article discusses the issue related to the development of a phenomenon of patriotism in Russia. The authors study the main characteristics of the concept of patriotism; highlight the composition of the elements included in the phenomenon under consideration. The paper describes the key stages of the development of patriotism in Russia. Moreover, the origin of patriotism coincides with the first facts of the emergence of statehood, which suggests that stable functioning of the state is impossible without the concept in question.*

An important place in the article is given to the analysis of the process of patriotic education, which is a set of systematic actions aimed at the formation of specific value orientations and attitudes in the minds of individuals. The authors give a number of recommendations that could contribute to improving the mechanism of patriotic education in Russia.

Keywords: *patriotism, youth, patriotic education, citizenship, value orientations*
