

УДК 342

ПОЛОЖЕНЦЕВА Ирина Вениаминовна — кандидат экономических наук, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ) (109004, Россия, г. Москва ул. Земляной Вал, 73; vipperh@yandex.ru)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖНЫХ (ДЕТСКИХ) ОРГАНИЗАЦИЙ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ЧАСТИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация. В статье проводится анализ правовых оснований деятельности молодежных (детских) организаций. Объектом анализа являются международные и российские нормативно-правовые акты, регулирующие создание и функционирование молодежных (детских) общественных объединений. Сформировавшиеся к настоящему времени нормы международного права не только защищают права и свободы несовершеннолетних, но и дают им право создавать организации для защиты своих законных интересов. Российское законодательство на федеральном уровне подтверждает и уточняет эти положения посредством формирования механизма правового регулирования деятельности общественных организаций. Результаты анализа показывают, что они действительно создают необходимую нормативно-правовую базу для деятельности молодежных (детских) общественных организаций. Молодежные (детские) общественные организации, созданные и функционирующие в соответствии с международными и российскими нормами, регулирующими эту сферу общественных отношений, вполне могут стать эффективными механизмами успешной социализации подрастающего поколения и развития реально функционирующего гражданского общества.

Ключевые слова: молодежь, организованная деятельность, общественные организации, молодежная (детская) общественная организация, принцип самоуправления

В современном обществе любая организованная деятельность регулируется определенными нормативно-правовыми актами национального и международного законодательства. Поэтому действия людей, решивших объединить свои усилия для достижения некоторой цели, должны реализовываться в рамках этих регуляторов. Это, конечно же, в равной мере распространяется и на деятельность общественных организаций.

Нормативно-правовым основанием деятельности детских и молодежных общественных организаций в первую очередь следует считать Всеобщую декларацию прав человека, которая была принята и провозглашена 10 декабря 1948 г. резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН. В ст. 20 данного документа определяется право каждого человека на организацию мирных собраний и создание общественных организаций с целью защиты законных интересов¹. Это основополагающий международный документ, которым должны руководствоваться все государства, входящие в Организацию Объединенных Наций (ООН). На международном уровне официально декларируется право всех людей в любой стране объединяться в ассоциацию, чтобы выражать свои интересы и защищать свои права. В полной мере это право распространяется на детей и молодежь, что создает основу для реализации несовершеннолетними своих законных интересов и их защиты.

Второй нормативный правовой акт международного уровня, который регулирует создание и деятельность общественных объединений, — Конвенция о

¹ Всеобщая декларация прав человека. Доступ: <https://www.un.org/ru/universal-declaration-human-rights/> (проверено 12.01.2020).

правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.) Статья 15 Конвенции фиксирует признание государствами, подписавшими Конвенцию, права на создание детьми (несовершеннолетними) ассоциаций с целью защиты своих законных интересов¹.

В международных нормативных правовых актах используется термин «ассоциация» как «общество людей, соединившихся для достижения общей цели»². В этом толковании можно обоснованно рассматривать право ребенка по собственной инициативе создавать союзы, группы, команды. Содержание этих ассоциаций составляет объединение детей (несовершеннолетних) на основе общей цели и общей же деятельности по достижению этой цели в рамках существующего законодательства.

В целом международные правовые нормы устанавливают необходимую базу для формирования и функционирования молодежного (детского) общественного объединения. Их применение на территории Российской Федерации регулируется соответствующими правовыми актами, среди которых основным является Конституция Российской Федерации.

Статья 30 Конституции РФ провозглашает: «Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется»³. Основной закон РФ уточняет нормативные требования международных документов, указанных выше, и закрепляет право граждан России «на объединение для защиты своих интересов». Все граждане Российской Федерации наделяются этим правом независимо от пола, возраста и уровня образования, в т.ч. молодежь и дети школьного возраста, при условии, что деятельность таких объединений не противоречит законодательству РФ.

Все основные вопросы по созданию, регистрации и организации деятельности объединений граждан регулирует федеральный закон № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. (далее – № 82-ФЗ).

В ст. 3 № 82-ФЗ «Содержание права граждан на объединение» говорится: «Право граждан на объединение включает в себя право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей, право вступать в существующие общественные объединения либо воздерживаться от вступления в них, а также право беспрепятственно выходить из общественных объединений»⁴. Закон фиксирует добровольность объединения и гарантирует право граждан на объединения с целью реализации общих целей и защиты общих интересов, что, естественно, в свою очередь распространяется и на молодежные (детские) объединения. Обратим внимание на основные аспекты данной статьи. Во-первых, закон фиксирует добровольность объединения. Во-вторых, граждане объединяются для достижения общих целей и защиты общих интересов. Значит, молодежные (детские) объединения создаются и функционируют для защиты именно своих, молодежных (детских) интересов, а не интересов взрослых, включая родителей. Это положение следует принять с самого начала: молодежная (детская) общественная организа-

¹ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; вступила в силу для СССР 15.09.1990). Доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (проверено 12.01.2020).

² Чудинов А.Н. *Словарь иностранных слов, вошедших в состав русского языка*. 1910.

³ Конституция РФ 1993 года. Текущая, 15-я редакция (действует с 04.04.2019). Доступ: <http://konstitucija.ru/> (проверено 12.01.2020).

⁴ Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ. Доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ (проверено 12.01.2020).

ция – это добровольное объединение молодежи и/или детей для защиты общих интересов и достижения общих целей.

Осознав свои интересы и найдя тех, кто их разделяет и готов защищать, граждане могут объединить свои усилия, создать соответствующую организацию, не спрашивая разрешения органов государственной власти и местных органов власти. Согласно № 82-ФЗ «граждане имеют право создавать по своему выбору общественные объединения без предварительного разрешения органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также право вступать в такие общественные объединения на условиях соблюдения норм их уставов». Одновременно законодатель указанной нормой определяет самостоятельность общественных организаций, в том числе молодежных (детских) общественных организаций, от органов государственной власти и местного самоуправления, что, в свою очередь, создает необходимые основы для развития гражданского общества, неотъемлемой частью которого являются молодежные (детские) общественных организации.

Тот факт, что молодежные (детские) общественные организации могут создаваться (по инициативе обучающихся или с помощью педагогов) и вести свою деятельность, связанную с защитой прав своих членов, и без регистрации, во многом облегчает процедуру создания и функционирования именно молодежных (детских) общественных организаций. В свою очередь, законодатель создает условия для развития разнообразных общественных организаций, в т.ч. молодежных (детских), к которым фактически предъявляется два требования: выражение законных интересов несовершеннолетних и соблюдение российского законодательства.

Согласно ст. 5 № 82-ФЗ «Понятие общественного объединения», «под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения».

Самоуправление выступает в качестве ведущего принципа создания молодежной (детской) общественной организации и органов ученического самоуправления. Это порождает типичную и масштабную ошибку смешения двух форм социальной активности молодежи (детей) – участие в деятельности молодежной (детской) общественной организации и в органах ученического самоуправления. Ученическое самоуправление действует под контролем администрации образовательной организации, на ее площадях (территории) в рамках ее локальных нормативных правовых актов и национального (российского) законодательства, тогда как молодежная (детская) общественная организация функционирует самостоятельно и опирается в своей деятельности только на национальное (российское) законодательство. Деятельность ученического самоуправления регулируется положением об ученическом самоуправлении, обычно оно разрабатывается на основе типового положения и входит в локальные акты образовательной организации, в структуру которой юридически и включается ученическое самоуправление.

Молодежная (детская) общественная организация создается и функционирует в соответствии с законодательством РФ и имеет право на собственный устав, что подчеркивает ее юридическую самостоятельность, независимое положение относительно учреждений государственной власти и управления, а также местного самоуправления, какой-либо образовательной организации или группы образовательных организаций. Ее взаимоотношения с другими социальными институтами строятся на более или менее паритетных основах в соответствии с законодательством.

В ст. 5 № 82-ФЗ определяется некоммерческий характер молодежных (детских) общественных организаций, т.е. целью деятельности не должно быть извлечение прибыли, но достижение общественно полезного результата, решение социальных проблем и развитие гражданского общества. Из установленной нормы права логически вытекает вывод, что деятельность общественных, в т.ч. молодежных (детских), общественных организаций регулируется федеральным законом РФ «О некоммерческих организациях»¹.

В ст. 6 № 82-ФЗ дается объяснение содержания терминов «член общественного объединения», «участник общественного объединения»². Юридическим основанием для вступления молодого человека (ребенка) в молодежную (детскую) общественную организацию является его личное заявление, знание основных положений устава данной общественной организации, готовность лично участвовать в деятельности этой организации. Если нет заявления, которое подтверждает желание молодого человека (ребенка) стать членом молодежной (детской) организации, то у проверяющих органов появляется основание для сомнения в добровольном участии молодого человека (ребенка) в деятельности этой организации. Так, законодательно устанавливается административное требование с целью защиты добровольного участия несовершеннолетних в молодежных (детских) организациях, что, в свою очередь, защищает права несовершеннолетних. Если нет заявлений молодежи (детей), то объединение, созданное взрослыми, нельзя назвать «молодежной (детской)» общественной организацией.

«Участниками общественного объединения» признаются «физические лица и юридические лица – общественные объединения, выразившие поддержку целям данного объединения и (или) его конкретным акциям, принимающие участие в его деятельности без обязательного оформления условий своего участия, если иное не предусмотрено уставом». Значит, участвовать в акциях и мероприятиях общественного объединения можно, не оформляя с ним официальные отношения путем личного заявления, достаточно принимать участие в акциях, разумеется, на основе добровольности.

Выделение законодателем статусов «члена общественного объединения» и «участника общественного объединения» в функционировании молодежной (детской) организации создает широкое поле для ее работы, предоставляет несовершеннолетним свободу в выборе формы участия в деятельности молодежной (детской) общественной организации. К сожалению, нередко появляются формальные молодежные (детские) общественные организации. Чтобы предотвратить это, законодатель вводит ограничение, которое призвано защитить в правовом поле молодежное (детское) движение, но пока оно несовершенно и требует правовой доработки.

Статья 9 № 82-ФЗ «Общественное движение» раскрывает это понятие: «общественным движением является состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения». Опираясь на это определение, можно говорить, что в образовательной организации действует именно общественное объединение, если обучающиеся просто участвуют в предлагаемых взрослыми или другими активистами акциях или мероприятиях. Предосудительного в этом ничего нет, но имеет место именно «молодежное (детское) общественное объединение», а

¹ Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 N 7-ФЗ. Доступ: <https://rg.ru/1996/01/24/nko-dok.html> (проверено 12.01.2020).

² Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ.

не молодежная (детская) общественная организация, т.к. в ней нет членства и учета членов организации.

Есть мнение, что детям все равно, как называется объединение, куда его приглашают и где предлагают интересные программы. Но по мере роста ребенка растет его правосознание, у молодого человека возникают вопросы о правовом статусе объединения, в работе которого он участвует.

Разграничение понятий «молодежное (детское) общественное движение» и «молодежная (детская) общественная организация» имеет и юридический смысл, т.к. обозначенные понятия указывают на разные правовые статусы, а значит и разные юридические последствия в процессе их функционирования.

Статья 18 «Создание общественных объединений» № 82-ФЗ закрепляет положение, согласно которому «общественные объединения создаются по инициативе их учредителей – не менее трех физических лиц». Маловероятно, что во всех образовательных организациях инициативные обучающиеся завтра же начнут самостоятельно создавать и регистрировать общественные организации или объединения. Наша педагогическая задача – разъяснить обучающимся их права, в т.ч. и право создавать молодежные (детские) общественные объединения с незначительным числом инициативных участников.

Вопрос о роли взрослых в создании молодежной (детской) общественной организации является сложным. В тексте № 82-ФЗ в ст. 18 ограничения по возрасту отсутствуют, а ст. 19 «Требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам общественных объединений» конкретизирует, что «членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть граждане, достигшие 14 лет. Членами и участниками детских общественных объединений могут быть граждане, достигшие 8 лет». Гипотетически группа восьмилетних ребят имеет право создать детскую общественную организацию без государственной регистрации и оповещения взрослых (ст. 3 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»). Пример – повесть А. Гайдара «Тимур и его команда». Дети или подростки могут объединиться в самостоятельную и самоуправляемую организацию и в воображении писателя, и в реальной деятельности обучающихся в рамках образовательной организации или вне ее.

Продолжая анализ № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», обратимся к ст. 27 «Права общественного объединения». Реализация прав молодежной (детской) общественной организацией требует от участников (несовершеннолетних) определенной правовой культуры и правовой грамотности. Данное обстоятельство, в свою очередь, требует развития правового образования в образовательных организациях среднего образования и обучения правовой грамотности в системе дополнительного образования. Для полной реализации прав в деятельности именно молодежной (детской) организации их надо адаптировать и указать непосредственно в уставе этой организации.

Акцентируем внимание на важнейшем вопросе – добровольном участии молодежи (детей) в деятельности общественных организаций и объединений. Об этом совершенно однозначно говорится в п. 2 ст. 30 Конституции РФ: «Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем». Педагогам не составит труда формально зачислить в уже действующую общественную организацию всех обучающихся своей группы (класса) или даже всей образовательной организации, не обращая внимания на желание самих обучающихся. Такие действия педагога нарушают норму Конституции РФ, а это, в свою очередь, влечет соответствующую юридическую ответственность.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) (далее – № 273-ФЗ) в ст. 1 «Государственная

политика в области образования» отдельным п. 5 выделяет и фиксирует нормативное положение: «в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, органах управления образование, создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются»¹.

Статья 32 № 273-ФЗ «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» фиксирует право школы осуществлять только «координацию в образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом». Образовательная организация не обладает правом внедрять программы какого-либо общественного объединения в свою деятельность, но общественное объединение, созданное вне данной образовательной организации, может предлагать свои услуги и привлекаться к реализации воспитательных программ с разрешения администрации школы. При таком сотрудничестве общеобразовательная организация осуществляет функции координации действий с общественным объединением по вопросам содержания предлагаемых к реализации программ, графика проведения мероприятий с привлечением обучающихся образовательной организации и т.д.

Образовательная организация открывает возможности для деятельности нескольких общественных молодежных (детских) объединений или организаций – как созданных в данной образовательной организации, так и тех, организация которых прошла вне ее. Непростым является и вопрос о привлечении «своих» обучающихся к реализации программ и мероприятий «чужих» организаций. Педагогам образовательной организации, конечно, «удобнее и привычнее» взаимодействовать со «своей» общественной организацией, но если внимательно прочитать ст. 32 № 273-ФЗ, то становится очевидным, что речь идет не только о «патронаже» «своей» молодежной (детской) организации, а именно о нескольких общественных организациях, координации с которыми недвусмысленно требует закон «Об образовании».

Образовательная организация вправе приостановить реализацию программы молодежной (детской) общественной организации (объединения), если это противоречит ее программе развития и воспитательной системе.

Отношения государства и молодежных (детских) общественных объединений определяют следующие нормативные акты: федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»; федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; федеральный закон РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; федеральный закон РФ «О некоммерческих организациях»; федеральный закон РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»; Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой. Таким образом, действующее российское законодательство (Конституция РФ и федеральные законы), частью которого являются нормы международного права, создают все необходимые условия для развития молодежных (детских) общественных объединений как неотъемлемой части гражданского общества.

¹ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019). Доступ: https://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/ (проверено 12.01.2020).

POLOZHENTSEVA Irina Veniaminovna, *Cand.Sci. (Econ.)*, Associate Professor at the Chair of Pedagogy and Psychology of Vocational Education, K.G. Razumovsky Moscow State University of Technologies and Management (First Cossack University) (73 Zemlyanoy Val St, Moscow, Russia, 109004; vipperh@yandex.ru

LEGISLATIVE BASES OF ACTIVITY OF YOUTH (CHILDREN) ORGANIZATIONS AS A COMPONENT OF A CIVIL SOCIETY

Abstract. The article carries out an analysis of the legal foundations of the activities of youth (children's) organizations. The object of the analysis is the international and Russian regulatory legal acts regulating the creation and functioning of youth (children's) public associations. The norms of international law that have been formed to date not only protect the rights and freedoms of minors, but also give them the right to create organizations to protect their legitimate interests. Russian legislation at the federal level confirms and clarifies these provisions through the formation of a mechanism for legal regulation of the activities of public organizations. The results of the analysis show that they indeed create the necessary regulatory framework for the activities of youth (children's) public organizations. Youth (children's) public organizations, created and functioning in accordance with international and Russian standards governing this sphere of public relations may become effective mechanisms for the successful socialization of the younger generation and the development of a really functioning civil society.

Keywords: youth, organized activity, public organizations, youth (children's) public organization, self-government principle

УДК 316.4

АТЛАСКИРОВ Альберт Русланович – кандидат социологических наук, старший научный сотрудник Центра социально-политических исследований Кабардино-Балкарского научного центра РАН (360002, Россия, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Балкарова, 2; kbncran@mail.ru)

ТРАНСФОРМАЦИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Аннотация. Глобализационные процессы оказывают непосредственное влияние на трансформацию религиозных ценностей населения республик Северного Кавказа. В ряде регионов трансформационные процессы протекают размеренно, в других столкновение ценностей постмодерна и традиционного общества вызывает конфликтные ситуации. Выявлено, что в Кабардино-Балкарской Республике глобализационные процессы служат источником двух противоположных по содержанию направлений трансформации религиозных ценностей молодежи – постмодернистского и исламского. Результаты исследований показывают, что значительная часть молодежи поверхностно относится к религиозным нормам, которые служат скорее элементами традиций народов Кабардино-Балкарии, по инерции передающимися из одного поколения в другое. Проблема религиозного экстремизма среди молодежи республики является следствием действия сразу нескольких факторов, тесно взаимосвязанных между собой: протеста против несправедливости, социально-экономических проблем региона, активной пропагандистской деятельности исламских радикалов.

Ключевые слова: глобализация, Северный Кавказ, Кабардино-Балкарская Республика, экстремизм, молодежь, постмодернизм

Ускорение глобализационных процессов вследствие технологического прогресса общества, характерное для начала XXI в., оказывает непосредствен-