

*СЕЛИВАНОВА Зухра Кадимовна — кандидат социологических наук, доцент Национального исследовательского университета «Московский энергетический институт» (111250, Россия, г. Москва, Красноказарменная ул., 14; zoi75@bk.ru)*

*РОДИН Алексей Борисович — директор Гуманитарно-прикладного института Национального исследовательского университета «Московский энергетический институт» (111250, Россия, г. Москва, Красноказарменная ул., 14; rodinab@mpei.ru)*

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КУЛЬТУРНЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ СТУДЕНТОВ РОССИИ И БЕЛАРУСИ

**Аннотация.** На основе социологических исследований российских и белорусских студентов, проведенных в 2017–2018 гг., дается сравнительный анализ политических предпочтений студентов России и Беларуси. Исследование проводилось методом анкетного опроса в обеих странах с использованием одинакового инструментария. Полученные результаты демонстрируют сходство ценностного мира у российских и белорусских студентов при серьезных различиях идеологических, политических и социальных предпочтений.

**Ключевые слова:** Россия, Беларусь, студенческая молодежь, политические предпочтения, оценки, ценности

Системы ценностей и предпочтений молодого поколения — это те важные ориентиры, которые будут во многом определять его взрослую жизнь, реальный жизненный выбор. В них можно увидеть некоторые контуры того будущего, каким оно сегодня представляется молодежи. Причем можно по-разному относиться к изменениям, происшедшим в постсоветский период в ценностно-оценочном и идейно-политическом аспектах ценностного мира молодежи, но сегодня приходится иметь дело с существующим миром ценностей и предпочтений как реальностью.

Студенческая молодежь — наиболее важная социальная когорта, представители которой «сегодня» будут профессиональным ядром социального «завтра», основой политической, культурной, профессиональной системы общества. Сегодняшние студенты через 8–10 лет начнут становиться ядром общества, работать в профессиональных сферах, определяя жизнь каждой страны и ее позиционирование в мире. Поэтому студенчество заслуженно привлекает внимание исследователей, в т.ч. социологов, а также внимательно изучается организаторами системы высшего образования различного уровня — от вузовского до государственного. Результаты исследований студенчества позволяют корректировать направления профессиональной подготовки, системы идеологического и патриотического воспитания в вузах. В этой связи руководителям вузовской системы различного уровня, особенно имеющим непосредственный контакт со студентами, крайне важно понимать мир ценностей и приоритетов молодежи, с которой они имеют дело.

В исследовании студенчества особенно интересен и крайне важен межстрановой сравнительный социологический анализ. В современном и будущем мире Россию окружают и будут окружать разные страны. Поэтому отношения студентов России к другим странам, отношение студентов других стран к России — это чрезвычайно важный компонент жизненной, профессиональной и политической ориентации личности, социальных ориентаций, трудовой миграции. В условиях свободного перемещения трудовых ресурсов, динамических межго-

сударственных отношений, международных образовательных программ крайне важно понимать глубинные процессы, происходящие в духовном мире молодежи своей страны и других стран.

Одним из дружественных государств и важным партнером для России была и остается Республика Беларусь. В этой связи избранный предмет исследования – студенческая молодежь России и Беларуси – представляет серьезный и особый научный интерес. Сначала необходимо отметить, что произошедшие изменения в духовной сфере в отношениях России и Беларуси не могут не вызывать вопросов и некоторой настороженности [Андреев, Селиванова 2019а]. Некоторые авторы даже утверждают, что «политически активная белорусская молодежь все чаще занимает выражено антироссийскую позицию» [Зотов 2016: 268]. Однако наши исследования показывают, что это не совсем так. Так, говорить о массовости распространения в Беларуси антироссийской позиции, а в России – антибелорусской нет оснований. Да, происходит уменьшение пророссийского вектора ориентации в культурном и политическом мире белорусской молодежи, происходит все большее отторжение от России вопреки внутренним ценностным установкам. Все это реализуется в политических и социальных предпочтениях студентов. Поскольку основным результатом нашего исследования в целом заключается в том, что выявлен факт практически полного совпадения систем ценностных ориентаций и культурного профиля российских и белорусских студентов, доминантой остается ценностно-культурное сходство. При этом одновременно наблюдается факт снижения привлекательности России для белорусских студентов, а также все большее расхождение в идеологических, политических и социальных предпочтениях [Андреев, Селиванова 2019б: 16].

В качестве подтверждения этого тезиса приведем некоторые результаты сравнительного социологического исследования студентов России и Беларуси. Исследование российских студентов проведено Национальным исследовательским университетом «МЭИ» в 2017–2018 гг. в ряде ведущих московских вузов<sup>1</sup> методом анкетного опроса в рамках совместного российско-белорусского проекта «Молодежь в постсоветском пространстве: картина мира, ценностные установки, стратегии самореализации». Опрос с использованием того же самого инструментария, адаптированного к некоторым особенностям страны, был проведен в Беларуси<sup>2</sup>.

Первый важный результат, на который обратим внимание в данной статье, это распределение ответов респондентов на вопрос: «В какой стране Вам хотелось бы жить и работать?» (предлагалось выбрать из списка не более 3 вариантов ответов) (см. табл. 1).

Таким образом, выявлено следующее: более половины опрошенных российских студентов (60,9%) дают однозначный ответ: они хотят жить в России. Менее половины опрошенных студентов (44,6%) хотели бы жить и работать в США, 1/3 – в Германии, а Республика Беларусь совершенно непривлекательна для них и набирает всего 4%.

При анализе ориентаций белорусских студентов результат иной: в группе

<sup>1</sup> НИЯУ МИФИ, НИУ МЭИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, РХТУ им. Д.И. Менделеева, МГУ (социологический факультет и факультет политологии), РЭА им. Г.В. Плеханова, ГУУ, МГППУ, ВГИК им. С.А. Герасимова, ГАУГН (социологический факультет), МГЛУ. Всего опрошены 1 330 студентов, в т.ч. 48% юношей и 52% девушек, из которых половина обучаются на младших (1–2) курсах; соотношение между профилями подготовки (техническим и естественнонаучным, с одной стороны, и гуманитарным – с другой) – 55 и 45% соответственно.

<sup>2</sup> Опрос проводился в Белорусском национальном техническом университете и Белорусском университете культуры и искусств (Минск), а также в Гродненском и Могилевском государственных университетах. Выборка – 780 чел., из которых 43% – юноши и 57% – девушки.

Таблица 1

Рейтинг привлекательности стран для жизни<sup>\*</sup>, в % к числу опрошенных

№	В какой стране Вам хотелось бы жить и работать?	Студенты	
		российские	белорусские
<b>Страны наибольшей привлекательности для жизни</b>			
1	Россия	60,9	21,4
2	США	44,6	33,9
3	Германия	30,3	32,5
<b>Страны средней привлекательности</b>			
4	Скандинавские страны (Швеция, Финляндия...)	22,9	19,7
5	Канада	18,9	15,9
6	Страны Средиземноморья (Италия, Испания...)	16,0	14,3
7	Швейцария	15,4	19,3
8	Англия	14,7	16,2
<b>Наименее привлекательные страны для жизни</b>			
9	Япония	9,3	7,3
10	Австралия	6,3	3,4
11	Франция	6,3	4,0
12	Китай	4,4	4,4
13	Страны Южной Америки (Бразилия, Аргентина...)	4,3	1,0
14	Беларусь	4,1	27,9
15	Польша	3,8	19,1
16	Одна из экзотических стран	2,7	4,6
17	Израиль	2,6	7,0
18	Прибалтика (Эстония, Литва, Латвия)	2,1	4,6
19	Украина	1,4	2,0
20	Где-то еще	4,0	3,3

\*Рейтинг выстроен по ответам российских студентов.

стран высокой привлекательности 1-е место занимают США (33,9%); 2-е место – Германия (32,5%); 3-е место – Беларусь (27,9%) и только далее – Россия (21,4%). То есть, среди белорусских студентов менее 1/3 хотят жить и работать в своей стране, и лишь 1/5 ориентируются на Россию.

Понятно, что для студентов рейтинг привлекательности стран в первую очередь связан с возможностью профессиональной самореализации и достойным уровнем жизни в результате своей трудовой деятельности.

Следующая важная позиция – о предпочтениях в выборе жизненного пути при допущении выбора не более 3 вариантов ответов (см. табл. 2).

Акцентируем внимание на том, что рейтинг вариантов ответов и у российских, и белорусских студентов примерно одинаков за исключением двух первых в рейтинге вариантов ответов: среди белорусских студентов стремление уехать за границу выше, чем работать по профессии, в отличие от российских студентов. Причем ответ: «Работать по специальности, которую я выбрал», набирая

Таблица 2

**Распределение мнений студентов о предпочтительности жизненного пути, в % к ответившим**

Какой жизненный путь Вы считаете для себя предпочтительной в будущем?	Студенты	
	российские	белорусские
<b>Максимально предпочтительный выбор пути</b>		
1. Работать по специальности, которую я выбрал	76	55,5
2. Уехать работать за границу, в другие страны	66	62,2
3. Уйти в бизнес	50	39,8
<b>Средне приемлемые перспективы</b>		
4. Попробовать себя в художественном творчестве	36	21,6
5. Жить на природе, вдали от суеты	33	15,0
<b>Наименее предпочтительный жизненный выбор</b>		
6. Работать в госаппарате	16	7,6
7. Заняться политикой, общественной деятельностью	13	6,7
8. Служба в армии, милиции и т.п.	6	4,7
9. Уйти в религию	4	1,8
10. Другое (напишите, что) _____	3	4,9

\* Рейтинг выстроен по мнениям российских студентов. При множественном выборе ответов процент по столбцу превышает 100%.

разное число процентов, имеет самую большую разницу у студентов сравниваемых стран (21%). Важно обратить внимание и на то, что процент желающих выехать за границу среди российских студентов при такой постановке вопроса выше, чем в предыдущем вопросе, когда эти же студенты декларирует стремление жить в России. Можно предположить, что, говоря о выезде за границу, российские студенты имеют в виду выезд на время, для работы за границей.

Следующий вопрос – о политической оценке курса, которым идет своя страна (см. табл. 3).

Таблица 3

**Распределение мнений студентов о путях развития страны, в % к ответившим**

№	На Ваш взгляд, даст ли в перспективе путь, выбранный современной Россией (Беларусью), положительные результаты или приведет страну в тупик?	Студенты	
		российские	белорусские
1	Страна идет в правильном направлении	22,1	11,4
2	Страна движется в тупик	36,7	42,5
3	Затрудняюсь ответить	41,0	46,1

Анализ данных этой таблицы показывает, что более 41% как российских, так и белорусских студентов затрудняются ответить на вопрос, причем процент затруднившихся среди белорусских студентов выше. Более 1/3 студентов считают, что и Россия, и Беларусь в своем развитии движутся в тупик, причем большее число белорусских студентов уверены в этом.

Таблица 4

**Распределение мнений российских студентов о возможности участия России в различных интеграционных объединениях, в % к ответившим**

№	Следует ли России участвовать в различных интеграционных объединениях и политических объединениях? (Дайте свою оценку всем приведенным ниже вариантам ответа)	
1	С Китаем	90,8
2	С Белоруссией	88,4
3	С Организацией Договора коллективной безопасности (Россия, Беларусь, Казахстан, Армения, Киргизия, Таджикистан)	88,1
4	С отдельными прилегающими к границам РФ регионами соседних стран	87,4
5	С Евразийским экономическим союзом	87,2
6	С Казахстаном	82,4
7	С Евросоюзом	75,0
8	С НАТО	52,3
9	С Украиной	42,3

Таблица 5

**Отношение студентов к людям, принимающим участие в протестных акциях, митингах, демонстрациях, в % к ответившим**

№	Как Вы лично относитесь к людям, принимающим участие в протестных акциях, митингах, демонстрациях?	Студенты	
		российские	белорусские
1	Безразлично, никак не отношусь	51,0	48,3
2	С одобрением, хотя сами не принимаем в них участие	29,9	34,2
3	С неодобрением	12,4	13,2
4	С одобрением, сами принимаем в них участие	6,5	4,2

Однако из другого вопроса анкеты следует, что, оценивая свои жизненные перспективы на ближайший год, 33% опрошенных российских студентов твердо уверены в том, что будет лучше, тогда как 55% белорусских студентов считают, что скорее всего будет лучше. То есть, белорусские респонденты менее уверены в завтрашнем дне.

Следующий интересный вопрос, который задавался только российским студентам: «Следует ли России участвовать в различных интеграционных объединениях и политических объединениях?» Ориентация студентов очевидна (см. табл. 4).

Еще один вопрос, отражающий политические взгляды, был задан студентам: «Как Вы лично относитесь к людям, принимающим участие в протестных акциях, митингах, демонстрациях?» (см. табл. 5).

Как видим, половина студентов (и российских, и белорусских) безразличны к таким людям, вариант ответа «с одобрением, хотя сами не принимаем в них уча-

стие» набрал от 30 до 34%, а более 1/10 молодых людей не одобряют действия протестующих. Причем принимающих участие в протестных акциях лишь 4% среди белорусских и 7% среди российских студентов.

Подводя итог, отметим, что студенты имеют собственную жизненную позицию и систему предпочтений. Часть из них ориентируются на профессиональную самореализацию, часть – на выезд за рубеж. Существуют ценностные ориентиры в выборе стран проживания, стран для интеграции. Россия не входит в число приоритетов белорусских студентов, они больше ориентированы на Запад. При этом позиция студентов в целом социально пассивна и ориентирована на индивидуальный поиск жизненного пути, а не на смену социальных и государственных институтов.

### Список литературы

Андреев А.А., Селиванова З.К. 2019а. Некоторые размышления о «русском мире» и «белорусской идее». – *Философия хозяйства*. № 1(121). С. 199-206.

Андреев А.А., Селиванова З.К. 2019б. Традиционность культур российских и белорусских студентов и инновационные образовательные технологии: социологический аспект. – *Инновационные подходы по формированию профессиональных навыков студентов, предпринимательских компетенций и предприимчивости в молодежной среде: материалы респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием*. Минск, 13–14 дек. 2018 г. (под ред. А.С. Лаптенка); Институт социально-гуманитарного образования БГЭУ. Минск: РИВШ. С. 11-18.

Зотов В.В. 2016. Основные проблемы евразийской интеграции на примере отношений России и Белоруссии. – *Белорусская идея: история и реальность. Национально-государственная идентичность и общественные настроения в странах Евразийского экономического союза: сборник статей* (сост. П.В. Святенков). М.: АНО «Аналитический центр инновационных проектов и технологий». 288 с.

SELIVANOVA Zuhra Kadimovna, Cand.Sci. (Soc.), Associate Professor of the National Research University «Moscow Power Engineering Institute» (14 Krasnokazarmennaya St, Moscow, Russia, 111250; zoi75@bk.ru)

RODIN Aleksei Borisovich, Director of the Humanitarian-Applied Institute, National Research University «Moscow Power Engineering Institute» (14 Krasnokazarmennaya St, Moscow, Russia, 111250; rodinab@mpei.ru)

## COMPARATIVE SOCIOLOGICAL ANALYSIS OF CULTURAL AND POLITICAL PREFERENCES OF STUDENTS OF RUSSIA AND BELARUS

**Abstract.** On the base of sociological studies of Russian and Belarusian students conducted in 2017–2018, the authors make a comparative analysis of political preferences of students of Russia and Belarus. The study was conducted by questionnaire in both countries using the same tools. The results demonstrate the similarity of the value world of Russian and Belarusian students with serious differences in ideological, political and social preferences.

**Keywords:** Russia, Belarus, political preferences, assessments, values, student youth