

Taylor C. 2012. Interculturalism or Multiculturalism? – *Philosophy and Social Criticism*. Vol. 38. Nos. 4–5. P. 413–423.

Tribalat M. 2013. *Assimilation: la fin du modèle français*. Paris. 349 p.

KHODINOVA OI'ga Sergeevna, postgraduate student at the Diplomatic Academy of the Russian Foreign Ministry (bld. 1, 53/2 Ostozhenka St, Moscow, Russia, 119021; olga.khodinova@gmail.com)

INTERCULTURALISM: THE NEW STRATEGY OF MIGRANT INCLUSION IN THE EUROPEAN NATION (A CASE STUDY OF FRANCE)

Abstract. The article analyzes the most current trends in rethinking the EU strategy of admitting foreign migrants. Amid the growing cultural and religious diversity that has been triggered by the migration crisis, the European nations and governments realize the need to manage effectively this situation. Having abandoned the concept of multiculturalism in 2010–2011, Germany, the United Kingdom and France – the EU key-players, are in search of a new model. Interculturalism, the fundamental principles of which were formulated in European legislature in the late 2000s, presupposes the convergence of different cultures on the base of respect for the individual. From the point of view of managing cultural diversity, the author concludes that interculturalism as a policy proves to be far more effective, while it suggests working with different culture groups, primarily at the level of municipalities, and its effective implementation can be applied nationwide. This case study of France proves that amid the migration crisis, interculturalism is on its way to become the third solution for countries facing a difficult choice between a return to assimilation tactics and a search for a post-multiculturalism strategy. However, the concept of interculturalism has not yet been defined which leaves room for theoretical apprehension of the concept.

Keywords: France, European Union, migration policy, multiculturalism, interculturalism, identity, migrants

ПИВОВАРОВА Марина Борисовна – магистр социологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (119234, Россия, г. Москва, ул. Ленинские Горы, 1, стр. 33; mp1995@mail.ru)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАУКИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация. Трансформация роли научного знания в обществе, нарастание процессов глобализации, а также формирование единого образовательного пространства привело к возрастанию роли науки в развитии государства. Перед современной наукой стоят задачи национального масштаба, направленные на обеспечение национальных приоритетов посредством грамотного государственного регулирования.

Ключевые слова: государственное регулирование, наука информационного общества, роль научных проектов в инновационной политике

Современная инновационная политика Российской Федерации, несмотря на нестабильность и кризис, направлена на развитие технического и экономического потенциала страны, а также обеспечение конкурентоспособности производимых товаров и услуг на мировой арене. Научная деятельность, в свою очередь, следуя основным направлениям развития государственной политики, должна гарантировать повышение уровня благосостояния населения и становление нашей страны как одного из лидеров на мировой арене. Об этом говорится в Стратегии инновационного развития Российской Федерации, согласно

которой «единственным возможным способом достижения... целей является переход экономики на инновационную социально ориентированную модель развития»¹.

Стоит отметить, что финансирование науки за последние годы практически не изменилось. В 2017–2019 г. планируется выделять на гражданскую науку ежегодно свыше 300 млрд руб. (в действующих ценах), при этом их доля в расходах федерального бюджета сохранится на уровне 2016 г. – 2,4%². Что касается направлений и областей науки, по данным Федеральной службы государственной статистики, в большей мере внутренние текущие затраты на исследования и разработки направлены на обеспечение в технической и естественнонаучной областях³.

Данные Федеральной службы государственной статистики коррелируют с данными Центра развития, который в апреле 2016 г. провел контент-анализ в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы»⁴ 1 512 научных тем. Исследование показало, что основными направлениями научных исследований и научных проектов являются: междисциплинарные – 39,2%, технические – 22,5%, естественнонаучные – 19,3%, социально-гуманитарные – 19%⁵.

Осуществление государственной научно-технической политики во многом зависит от интеграции научно-технической, инновационной и образовательной деятельности на основе различных форм участия профессорско-преподавательского состава, ведущих научных работников совместно с аспирантами и студентами высших учебных заведений в научных проектах и экспериментальных разработках. Таким образом, научная и образовательная деятельность должна носить опережающий характер развития и иметь высокое качество, «дающее интегрированные знания, формирующее системное мировоззрение» [Рыбакова 2007]. Существующая государственная программа «Развитие науки и технологий» на 2013–2020 годы⁶ и распоряжения⁷ призваны восстановить высокий статус науки в российском обществе и на мировой арене путем внедрения и эффективного использования научных разработок и технологий.

Сегодня наука является неотъемлемой частью повседневной жизни каждого человека. Она становится обычной сферой жизнедеятельности наряду с торговлей, промышленным производством, сельским хозяйством и многим другим. Г. Бехманн отмечал, что «отношение между наукой и обществом в последние десятилетия изменилось... При этом появляется новая оценка науки и научного

¹ Стратегия инновационного развития Российской Федерации до 2020 года. Утв. распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р. Доступ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70006124/> (проверено 15.01.2019).

² Наука. Технологии. Инновации. НИУ ВШЭ. 28.06.2017.

³ Внутренние текущие затраты на исследования и разработки по видам работ и областям науки. – *Российский статистический ежегодник 2016*. Доступ: http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_13/Main.htm (проверено 21.10.2018).

⁴ ФЦП программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы». Доступ: <http://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/ViewFcp/View/2014/414> (проверено 10.11.2018).

⁵ Там же.

⁶ Государственная программа «Развитие науки и технологий» на 2013–2020 годы. Утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 301. Доступ: <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/4125> (проверено 19.11.2018).

⁷ Приказ Департамента предпринимательства и инновационного развития города Москвы от 09.11.2018 № П-18-12-18/8 «Об утверждении Перечня инновационной, высокотехнологичной продукции и технологий». Доступ: <https://www.mos.ru/dpir/documents/prikazy-i-rasporiazheniia-departamenta/view/220056220/> (проверено 15.01.2019).

потенциала, вследствие которой даже фундаментальные исследования должны быть релевантными и подчиненными общественным интересам. Производство научных знаний должно непосредственно интегрироваться в процессы принятия экономических и политических решений» [Бехманн 2014: 15-16].

Доступность разработок и использования научного знания обеспечивает именно прикладная научная деятельность. В условиях дестабилизации и сжатых материальных и нематериальных ресурсов прикладная коллективная деятельность становится более специализированной и трансформируется в проектную, которая способна обеспечить решение существующих локальных проблем. Проектная научная деятельность схожа по своей структуре и организации с научной школой, ключевой особенностью которой является симбиоз процессов производства, получения и накопления знаний с профессиональной подготовкой молодых ученых. Структура научной школы состоит из лидера научной школы (крупного ученого, совершившего серьезное открытие), группы ученых и талантливых молодых аспирантов и студентов, заинтересованных в теме научного исследования и способных к творческому решению задач.

На университет и высшие учебные заведения как классические учебные заведения ложится бремя не только обучения новым инновационным знаниям, но и их создания [Рыбакова 2015]. В этой связи становится актуальной именно проектная деятельность, которая обеспечивает реализацию государственных и частных научных программ.

Определение термина «научный проект» приведено в федеральном законе «О науке и государственной научно-технической политике»: «Научный проект (научно-технический проект) – комплекс скоординированных и управляемых мероприятий, которые направлены на получение научных (научно-технических) результатов и осуществление которых ограничено временем и привлекаемыми ресурсами»¹.

Научные проекты, в отличие от проектов, реализуемых в бизнес- или государственных структурах, выделяются, прежде всего, своей целевой задачей. Так как в настоящее время научные проекты являются одной из основных форм организации научной деятельности, основной их целью является получение и реализация нового знания. В качестве особенностей научных проектов можно выделить трудность оценки планируемых и фактических результатов реализации, необходимость комплексного охвата предметных областей, организацию информационного обмена, отсутствие аналогий в ретроспективе, узкую специализацию участников, специфическую иерархическую структуру управления в вузах².

Важную роль в развитии управления проектами сыграли процессы диагностирования и накопления лучших проектов и практик, а также их анализ, обобщение и стандартизация. Основными областями прикладных и теоретических исследований, а также развития в сфере управления проектами являются три направления: интеграция проектного менеджмента и стратегического управления, развитие традиционных методов и инструментов управления на уровне отдельных проектов, повышение эффективности работы команды и ключевых участников проекта [Shenhar, Dvir 2004].

Основная проблема управления в научной сфере заключается в том, что, несмотря на финансирование, выделяемое из средств федерального бюджета на научные разработки, материальное обеспечение оказывается недостаточным

¹ Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017). Доступ: [https://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/word/nauchnyj_proekt_\(nauchno-tehnicheskij_proekt\)/](https://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/word/nauchnyj_proekt_(nauchno-tehnicheskij_proekt)/) (проверено 12.11.2018).

² <http://www.pmi.org> (проверено 15.10.2018).

из-за высокой стоимости проведения инновационных исследований или из-за неэффективного использования выделенных средств. Большая часть оборудования различных НИИ не соответствует уровню проводимых исследований. Современное оборудование для инновационных разработок достаточно дорогостоящее, и у российских институтов нет достаточных материальных средств для их приобретения. Одной из сложных финансовых проблем является необоснованно заниженный уровень материального обеспечения работников, несмотря на налоговые льготы, предоставляемые сотрудникам научных коллективов.

Не стоит забывать и об ограниченном использовании научных разработок в реальном секторе экономики. Без практической реализации продукт научной инновационной деятельности не оправдывает потраченные материальные и человеческие ресурсы, а достигнутые научные результаты и инновационные открытия остаются бесполезными для экономики и технологического развития производства.

Сегодня многие университеты и институты переживают кризис управления, который выражается в размывании границ ответственности, дублировании должностей и обязанностей. Существующая система образования мало отвечает новым условиям управления и хозяйствования. В рамках первых попыток реформирования системы управления в высших учебных заведениях некоторые университеты переходят к процессному управлению, зачастую при отсутствии четкого понимания его основополагающих принципов.

При наличии существующих сложностей управление научными проектами в университетах имеет свои специфические цели и задачи, т.к. любой проект имеет ограниченное количество материальных и нематериальных ресурсов, распределение которых зависит от грамотного управленческого решения руководителя. Спецификой научных проектов, реализуемых в вузах, является их специализированная ориентация на развитие стратегических направлений, заданных государственной инновационной политикой. Соответственно, главной целью управления научными проектами является обеспечение высокого уровня качества реализуемого продукта или услуги при фиксированных составляющих (ресурсов и времени).

Список литературы

Бехман Г. 2014. *Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний*. М.: Логос. 248 с.

Рыбакова М.В. 2007. Интеграция образования и науки как основа элитного естественнонаучного образования. — *Социс. Социологические исследования*. № 4(276). С. 86-90.

Рыбакова М.В. 2015. Функциональная неграмотность как проявление кризиса образования. — *Российский научный журнал*. № 6(49). С. 117-121.

Shenhar A.J., Dvir D. 2004. *Project Management Evolution: Past History and Future Research Directions*. Paper presented at PMI Research Conference: Innovations, London, England. Newtown Square, PA: Project Management Institute.

PIVOVAROVA Marina Borisovna, Master of Sociology, Lomonosov Moscow State University (bld. 33, 1 Leninskie Gory St, Moscow, 119234, Russia; mp1995@mail.ru)

STATE REGULATION OF SCIENCE IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Abstract. *The transformation of the role of scientific knowledge in society, the growth of globalization processes, the formation of a single educational space have led to the fact that modern science faces with the tasks of national scale, aimed at ensuring national priorities through competent state regulation. The implementation of the state scientific and technical policy largely depends on the integration of scientific and technical innovation as well as educational activities on the base of various forms of participation of the research team.*

Today science has become an integral part of every person's daily life. It is becoming a usual sphere of life, along with trade, industrial production, agriculture and many others. Science in the supporting universities is developing at a high level; many different interesting research projects in all areas of scientific research are being conducted. The main goal of scientific project management is to ensure a high level of quality of the product or service sold with fixed components (resources and time).

Keywords: *state regulation, science of information society, role of scientific projects in innovation policy*

АФОНИНА Юлия Сергеевна – аспирант кафедры социологии управления факультета государственного управления Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (119991, Россия, г. Москва, ул. Ленинские Горы, 1; juliafonina@gmail.com)

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ

Аннотация. *В статье представлены результаты исследования особенностей подготовки специалистов в области энергосбережения и энергоэффективности в вузах на основе мнений экспертов (работодатели и эксперты в области энергосбережения и энергоэффективности).*

Ключевые слова: *энергосбережение, энергоэффективность, государственная политика, подготовка специалистов*

В настоящее время особое значение в нашей стране приобрели проблемы в сфере энергопотребления. Энергоемкость ВВП России в 2,5–3,5 раза выше, чем в развитых странах мира, а конкурентоспособность российских товаров и услуг на внутреннем и внешнем рынках остается крайне низкой¹. Причинами такого положения, по мнению ученых, является прогрессирующая технологическая отсталость энергоемких производств, жилищно-коммунального хозяйства, сельскохозяйственных предприятий.

Государственная политика в области энергосбережения и повышения энер-

¹ Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2010 № 2446-р (ред. от 16.02.2013) «Об утверждении государственной программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на период до 2020 года». Доступ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070341/> (проверено 10.07.2018).