

ШАТИЛОВ Александр Борисович — к.полит.н., профессор кафедры общей политологии, декан факультета социологии и политологии Финансового университета при Правительстве РФ (125993, Россия, г. Москва, Ленинградский пр-кт, 49)

СЕЛЕЗНЕВ Павел Сергеевич — д.полит.н., доцент кафедры проектного менеджмента, директор Института проектов развития Финансового университета при Правительстве РФ (125993, Россия, г. Москва, Ленинградский пр-кт, 49; seleznevpavel@gmail.com)

ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ПРОФЕССИОНАЛОВ-ПОЛИТОЛОГОВ (на примере факультета социологии и политологии Финансового университета при Правительстве РФ)

Аннотация. В статье анализируется проблема подготовки вузами квалифицированных кадров политологов как уровня бакалавриата, так и уровня магистратуры. Отмечается, что с учетом современных практических реалий отечественные высшие образовательные учреждения должны выпускать «синтетических» специалистов, способных одинаково уверенно ориентироваться как в политических, так и экономических процессах. Кроме того, таким универсалам будет легче найти себя на рынке труда, даже в условиях текущего кризиса. Авторы приводят примеры из опыта подготовки профессиональных политологов на базе факультета социологии и политологии Финансового университета при Правительстве РФ.

Ключевые слова: политология, образование, высшая школа, бакалавриат, магистратура, политико-экономический подход.

Еще недавно в профессиональных сообществах политологов и экономистов наблюдался взаимный снобизм. Так, экономисты обращали мало внимания на влияние политических факторов в тех или иных бизнес-проектах, считая их малозначимыми и «сопутствующими». Соответственно, они делали ставку на «формулы», полагая, что все легко можно просчитать через выкладки экономической теории. В свою очередь, политологи зачастую слишком «перебирали» в отстаивании своей позиции, практически игнорируя объективные экономические закономерности и «корыстную» заинтересованность многих политических акторов. Ввиду такой взаимной однобокости страдали как оперативные экспертные суждения, так и фундаментальные академические исследования.

При этом перекосы обозначились и на рынке труда: при существенном запросе на универсальных специалистов вузы предлагали работодателям опять же узкопрофильные кадры, которые были не в состоянии комплексно и адекватно оценивать политико-экономическую конъюнктуру. Усугублял ситуацию и отрыв вузовского образования от практической сферы — в итоге выпускники зачастую страдали (да и сейчас страдают) излишним академизмом и догматизмом. Особенно это касается политологов, которых в большинстве вузов готовят в соответствии с догматической и устаревшей западной теорией образца 1960–1970-х гг. с ее невременной почти религиозной верой в «демократический транзит», «права и свободы человека» и «народовластие». При этом реалистичная политическая деятельность далека от этих идеалов и предполагает большую концентрацию на таких темах и проблемах, как «ресурсы власти», «элиты и элитные группы», «девиантные формы и методы политической активности» и пр. [Ковалев]. В свою очередь, эксперты-экономисты также имеют существенные

изъяны в своей подготовке — они слишком «технологичны» и теряются в оценке нестандартных ситуаций, особенно если в «объективную» экономическую жизнь привносится «субъективный» фактор политической борьбы [Шатилов, Селезнев 2015]. Если приводить конкретный пример, то практически никто из выпускников экономических направлений не мог объяснить в ходе опроса, почему в 2003–2007 гг. откровенно затягивалось строительство нефтепровода «Восточная Сибирь – Тихий океан». Студенты-экономисты пытались честно анализировать все сопутствующие «объективные» трудности, не понимая, что в дело строительства стратегической ветки, прежде всего, вмешалась большая политика и аппаратная игра различных элитных групп России (группа И. Сечина, группа Газпрома, группа В. Якунина и др.).

Все это привело к тому, что в Финансовом университете при Правительстве РФ обозначилось стремление создать структуру, которая бы готовила «синтетических» специалистов, способных к широкому и многоаспектному анализу политических и экономических явлений. Так, 1 февраля 2011 г. здесь возник факультет социологии и политологии, который изначально сделал ставку на политико-экономический подход в процессе обучения бакалавров, а потом и магистров.

Изначально факультет создавался в условиях неблагоприятной конъюнктуры и целого ряда организационных и методических проблем. При его открытии учитывались следующие риски:

- риск непрофильности, что создавало угрозу его скептического восприятия «коренным» университетским сообществом;

- риск новизны, поскольку факультет фактически создавался с чистого листа, и в университете ранее не было опыта продвижения гуманитарных направлений;

- риск внешней конкуренции, поскольку сильные центры подготовки политологов и социологов на тот момент уже были открыты в МГУ, МГИМО, РГГУ, ВШЭ и других вузах;

- риск непопулярности у абитуриентов, поскольку за длительный период существования и развития Финансового университета вокруг него сформировалась своя профильная аудитория, и он обладает репутацией, прежде всего, финансово-экономического вуза;

- риск специализации, поскольку изначально ставка была сделана на подготовку «синтетических» бакалавров и магистров, которые сочетали бы знания и навыки как в политологии и социологии, так и в экономике и финансах;

- риски поиска корпоративной идентичности, поскольку факультету требовалась как объединяющая идея, так и создание своей корпоративной культуры.

На эти вызовы и риски факультет попытался найти эффективные ответы. Прежде всего, была сформулирована миссия и базовые принципы его функционирования.

Миссия факультета — обеспечение качественного высшего образования в области социологии и политологии. При этом подготовка бакалавров и магистров в рамках факультета ведется с учетом конъюнктуры рынка труда, где имеется и растет спрос на многопрофильных специалистов, умеющих органично сочетать социологический/политологический анализ с экономическим, понимать взаимозависимость и взаимовлияние социально-политических и финансово-экономических процессов, одинаково грамотно ориентироваться в указанных сферах.

Одновременно были сформулированы основные принципы работы факультета с учетом статуса и профиля Финансового университета при Правительстве РФ.

1. *Элитарность.* Факультет делает ставку на подготовку не рядовых специалистов, а нового поколения статусных экспертов в рамках государственного

проекта по созданию кадрового резерва российской интеллектуальной элиты. Предполагается, что его выпускники (бакалавры и магистры) получат знания и умения, востребованные как в органах государственной власти, так и корпоративных структурах на статусных позициях.

2. *Междисциплинарность.* Особенностью обучения в рамках факультета социологии и политологии является ставка на синтез различных областей знания: с одной стороны, социологии и политологии, а с другой – финансов и экономики. Подготовка специалистов широкого профиля, способных дать не однобокий, а комплексный анализ происходящих процессов, профессионалов, одинаково компетентных как в вопросах политики, социальной жизни, аппаратного взаимодействия на уровне властных институтов, так и в практической деятельности отечественного и зарубежного бизнеса, умеющих сопоставлять и включать в единую интеллектуальную схему, казалось бы, обособленные экономические и социально-политические вопросы, является визитной карточкой нашего факультета.

3. *Современность.* Студенты и выпускники факультета видятся нам квалифицированными и эффективными специалистами, обладающими самым востребованным багажом знаний, который объединяет политику, экономику и финансы. Подобная профессиональная подготовка позволит студентам приобрести важнейшие навыки управления и эффективного решения самых сложных политических и хозяйственных задач.

4. *Прикладной характер обучения.* В процессе образовательной и научно-исследовательской подготовки студентов факультета акцент сделан на прикладном характере их обучения. Это, конечно, не исключает преподавания и полноценного освоения ими теоретических дисциплин в соответствии с образовательными стандартами, тем не менее сам характер обучения максимально приближен к «боевым» условиям работы профессионального политолога. Пропорции соотношения теории и практики в образовательном процессе мы примерно определяем как 40 к 60.

5. *Креативность и аналитичность.* В ходе обучения по направлению «политология» (профиль «Политология экономических процессов») учебный процесс и научно-исследовательская работа организуются таким образом, чтобы студенты ориентировались не столько на воспроизведение и пересказ изученного материала, сколько на его критический анализ, аналитическое осмысление, выработку собственного аргументированного мнения и оригинальных выводов. То есть, в идеале они должны стать не ретрансляторами чужой точки зрения и чужой информации, а специалистами, способными к самостоятельной творческой деятельности и генерированию нового знания.

6. *Универсальность.* Выпускники факультета получают знания, позволяющие им осуществлять деятельность в самых различных политических, социальных, идеологических и мировоззренческих средах, понимать логику работы в органах государственной власти и корпоративных структурах, реально оценивать свои шансы на рынке труда, грамотно позиционировать себя перед работодателем.

В идеале обучение по направлению «политология» (профиль «Политология экономических процессов») призвано соединить воедино анализ политических и экономических процессов, понять логику взаимодействия власти и бизнеса, мотивацию ведущих игроков на политическом и экономическом поле, осветить принципы *PR*- и *GR*-сопровождения политических и экономических проектов.

Вот основные базовые дисциплины по направлению «политология», которые изучаются бакалаврами-политологами Финансового университета: 1) Мировая политика и международные отношения; 2) Сравнительная политология; 3) Политический менеджмент; 4) Современные политические партии и движе-

ния; 5) Политическая социология; 6) Связи с общественностью; 7) Политическая психология; 8) геополитика; 9) Политическая регионалистика.

Что же касается прикладных аспектов подготовки наших студентов, то здесь тематика обучения также весьма широка и определяется характером профиля. Вот какие вопросы попадают в сферу изучения бакалавров-политологов.

- Политика и бизнес в Российской Федерации и за рубежом: специфика взаимодействия.

- Политика и мировые финансовые рынки.

- Идеологическое обеспечение макроэкономической деятельности в условиях XXI века.

- Лоббизм и *GR* в современной России.

- Анализ политических, социальных и аппаратных рисков для инвесторов.

- Бизнес и специфика массового сознания.

- Политическое и социальное сопровождение деятельности коммерческой структуры.

- Имиджмейкинг.

- СМИ в политике и бизнесе.

- Энергетическая политика и мировая конкуренция за ресурсы, геополитика нефтегазовых маршрутов.

Возникает вопрос, как факультет сумел добиться сбалансированности в процессе обучения как в плане соотношения теории и практики, так и в плане сочетания политологического и экономического анализа. Большую роль сыграло создание профильной кафедры прикладной политологии, которую возглавил известный российский эксперт, генеральный директор Фонда национальной энергетической безопасности К.В. Симонов, который пришел на факультет со своей командой. К преподаванию на факультете удалось также привлечь сильных аналитиков-практиков из Центра политической конъюнктуры России (ныне – Аналитический холдинг). Ввиду привлечения к сотрудничеству значительного числа специалистов из прикладных сфер, факультет сумел существенно обновить свою научно-исследовательскую деятельность, приоритетное внимание обратив на разработку актуальных и практико-ориентированных тем.

Одновременно была проведена активная работа с базами практики, достигнуты договоренности о сотрудничестве более чем с 25 профильными структурами, среди которых: ВЦИОМ, Агентство стратегических инициатив, телекомпания *Russia Today*, пресс-службы Министерства финансов, Министерства энергетики, Ростехнадзора, Российский совет по международным делам, РИСИ, Фонд национальной энергетической безопасности, РСПП, газета «Известия», «Деловая Россия», «GR-Лига» и др.

Кроме того, чтобы обеспечить профориентационное становление студента-политолога, на факультете был запущен проект «Чисто конкретная персона», который ставит своей целью организацию встреч студентов ФСП с различными статусными и интересными людьми. В частности, в 2013–2015 гг. в рамках проекта выступили известный телеведущий, ныне вице-президент «Роснефти» Михаил Леонтьев, итальянский журналист и общественный деятель Джульетто Кьеза, лидер политической партии «Альянс зеленых» Олег Митволь, генеральный директор Центра политической информации Алексей Мухин, глава фонда «Петербургская политика» Михаил Виноградов, востоковед и политолог Евгений Сатановский, спичрайтер министра энергетики России Александр Юдельсон и др.

А «превентивно» вовлечь студентов в профессиональную деятельность призвана сеть исследовательских и аналитических клубов, которые функционируют на базе факультета социологии и политологии (Клуб политического диалога, Клуб парламентских дебатов, Элитологический клуб, *GR*-клуб).

Таким образом, вышеуказанные подходы позволили создать на базе Финансового университета эффективную гуманитарную образовательную структуру, ставящую во главу угла политико-экономический подход в процессе подготовки политологических кадров.

Список литературы

Ковалев В.А. Дилеммы российской политологии и процесс преподавания. – *Материалы конференции в КубГУ*. Краснодар. Доступ: <http://pprv.kubannet.ru/3koval.htm> (проверено 23.05.2016).

Шатилов А.Б., Селезнев П.С. 2015. Политико-экономические мотивации инновационных проектов: лидер, элита, общество. – *Региональные проблемы преобразования экономики*. № 6(56). С. 46-51.

SHATILOV Aleksandr Borisovich, *Cand.Sci.(Pol.Sci.)*, Professor of the Chair of General Science, Dean of the Faculty of Sociology and Political Science, Financial University under the Government of the Russian Federation (49 Leningradskij Ave, Moscow, Russia, 125993)

SELEZNEV Pavel Sergeevich, *Dr.Sci.(Pol. Sci.)*, Associate Professor of the Chair of Project Management, Director of the Institute of Development Projects, Financial University under the Government of the Russian Federation (49 Leningradskij Ave, Moscow, Russia, 125993) seleznevpavel@gmail.com

POLITICAL AND ECONOMIC APPROACH TO TRAINING POLITICAL SCIENTISTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

(based on the example of the Chair of Political Science and Sociology of the Financial University under the Government of the Russian Federation)

Abstract. The authors examine the issue of qualified political scientists training at the university bachelor and master training departments. Russian higher education institutions should take into account the requirements of modern life and produce comprehensively trained experts who are able to embrace as political so economic processes. In addition, it would be easier for such experts to find a job on the labor market even during the crisis period. The authors provide examples taken from their experience gained in training political scientists at the Chair of Sociology and Political Science of the Financial University under the Government of the Russian Federation.

Keywords: political science, education, higher education, bachelor and master training, political and economic approach
