

the civil legislation is one of important means of achievement of this purpose: it releases the victim of tort (creditor) from the proof of fault of the violator of the right (debtor) that in many cases is almost impossible to carry out, and forces the last one to prove the innocence.

Keywords: *fault, presumption, harm, delict, contract, basis of responsibility for violation of obligations*

НЕСТЕРОВ Артем Юрьевич — к.соц.н., старший преподаватель кафедры управления персоналом Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ) (109004, Россия, г. Москва, ул. Земляной Вал, 73; ne7terov@rambler.ru)

ПЕНИТЕНЦИАРНЫЕ АДАПТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПО ОТНОШЕНИЮ К НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ОСУЖДЕННЫМ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ УФСИН РОССИИ

Аннотация: Автор вводит в научный оборот понятие «пенитенциарная адаптация несовершеннолетнего осужденного». В статье предложен анализ пенитенциарной адаптации несовершеннолетних осужденных, представлены статистические данные. Требования, предъявляемые сотрудниками УФСИН России к несовершеннолетнему осужденному в процессе осуществляемой в этот период пенитенциарной адаптации и ресоциализации, нацелены на коррекцию его эмоционально-волевой сферы и формирование умения реализовать социально-позитивные отношения в жизни.

Ключевые слова: статистические данные МВД РФ, социально-психологические адаптивные технологии, пенитенциарная система, несовершеннолетние осужденные, воспитательная колония, СИЗО, несовершеннолетний правонарушитель, принципы гуманизма в системе пенитенциарных учреждений

Уровень преступности несовершеннолетних в современной России вызывает обоснованную тревогу в современном российском обществе. Рост социальной напряженности и углубление кризиса в стране в первую очередь сказались на детях и подростках как наиболее социально незащищенной части общества. В последние годы проблема девиантного поведения и распространяющаяся криминализация несовершеннолетних вышла на первый план среди социально-правовых проблем России. Ежегодно, по данным Министерства внутренних дел РФ, органами привлекаются в качестве обвиняемых и подозреваемых более 200 тыс. несовершеннолетних, достигших 14-летнего возраста. Только половина дел доходит до суда. Тем не менее около 20 тыс. несовершеннолетних (каждый 10-й) получают наказание в виде лишения свободы¹. С каждым годом с несовершеннолетними осужденными, поступающими в ФКУ ВК (ВЦ) УФСИН России, становится все сложнее работать в педагогическом плане: растет доля осужденных за умышленное убийство, нанесение тяжкого вреда здоровью, разбой, грабеж [Нестеров 2016: 90].

Ежегодно суды, органы правопорядка, учреждения — субъекты профилактики правонарушений несовершеннолетних вынуждены подбирать меры воспитательного воздействия примерно для 180 тыс. подростков, в процессе реализации которых должны добиваться формирования персональной ответственности у правонарушителей. Тем не менее имеющиеся статистические показатели ука-

¹ См.: Министерство внутренних дел РФ. Официальный сайт. Доступ: <https://mvd.ru> (проверено 08.02.2016).

Таблица 1

Удельный вес предварительно расследованных преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии*, в общей структуре преступности, %

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014**
Удельный вес предварительно расследованных преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии, в общей структуре преступности:	6,8	5,7	5,5	5,5	5,1	5,4	5,0
убийство и покушение на убийство	4,7	3,9	3,2	2,7	2,6	2,7	2,3
умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	5,0	4,2	3,6	3,0	2,4	2,4	2,4
изнасилование и покушение на изнасилование	10,5	9,9	7,2	6,4	6,9	6,4	5,8
разбой	15,7	12,4	12,0	11,4	9,0	9,3	9,0
грабеж	18,2	15,8	15,5	15,0	12,5	12,8	11,2
кража	12,5	11,0	10,2	10,4	10,2	11,4	10,4
вымогательство	25,9	26,5	22,4	20,6	15,9	11,1	12,1
умышленное уничтожение или повреждение имущества	7,0	5,8	5,1	4,6	4,2	4,2	3,8
мошенничество	2,8	2,2	2,0	1,6	1,3	1,2	1,2
неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон)	25,2	22,6	21,3	22,1	18,7	20,1	19,3
незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов	1,0	0,7	0,7	0,7	0,5	0,5	0,5
хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	12,8	8,0	6,9	8,2	7,3	9,0	6,9
незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ	2,4	1,9	1,8	1,6	1,6	1,9	2,4

* Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. Доступ: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/motherhood/# (проверено 08.02.2016).

** С учетом данных по Крымскому федеральному округу.

зывают на низкую результативность работы специалистов служб, созданных за последние годы в различных ведомствах и призванных оказывать помощь семье и детям.

Современные подростки чаще стали демонстрировать девиантное и даже делинквентное поведение. Практика показывает, что подростки не умеют разрешать возникающие конфликты, и в их конфликтных отношениях преобладают деструктивные тенденции.

Актуальность проблемы указывает на необходимость усовершенствования существующих и поиск новых, более эффективных технологий работы с несовершеннолетними осужденными, отбывающими наказание в виде лишения сво-

Таблица 2

**Число осужденных в возрасте 14–17 лет по приговорам судов,
вступившим в законную силу, чел.***

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014**
Число осужденных в возрасте 14–17 лет по приговорам судов, вступившим в силу, по видам преступлений:							
всего	73 333	56 381	46 954	38 292	32 572	29 198	23 586
в т.ч. осуждены за:							
убийство	871	679	534	398	286	266	245
умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	2 322	1 973	1 499	1 188	914	809	750
изнасилование	748	565	383	310	256	243	208
кражу	34 090	24 965	20 668	17 419	15 710	14 378	10 329
грабеж	13 890	10 845	9 177	6 952	5 222	4 020	3 219
вымогательство	1 177	1 048	796	602	413	317	274
преступления, связанные с наркотическими веществами и психотропными средствами	2 941	2 535	2 271	1 826	1 847	2 140	2 718
Число осужденных в возрасте 14 – 17 лет по приговорам судов, вступившим в силу, по мерам наказаний:							
всего	73333	56381	46954	38292	32572	29198	23586
в т.ч.:							
штраф	7481	5998	4889	4267	3916	3442	2253
лишение права заниматься определенной деятельностью	-	1	-	-	-	-	-
обязательные работы	8152	7359	7130	6613	6749	6391	3974
исправительные работы	2151	1117	686	407	502	472	295
ограничение свободы***	-	-	488	655	984	962	630
лишение свободы на определенный срок	16512	11654	8644	6070	5053	4602	3923

* По данным Судебного департамента при Верховном суде РФ.

** С учетом данных по Крымскому федеральному округу.

*** До 2010 г. данное наказание назначалось лицам, достигшим к моменту вынесения судом приговора 18-летнего возраста.

боды в ФКУ ВК (ВЦ) УФСИН России. Такой технологией может стать использование восстановительного подхода для предупреждения и разрешения конфликтов у несовершеннолетних в пенитенциарных учреждениях страны.

Несовершеннолетние правонарушители в силу незрелости своей психики, отсутствия устойчивых морально-этических установок и иных сдерживающих механизмов легко приобретают новые антиобщественные привычки и идеологию. Нередко после периода пенитенциарной адаптации к новым условиям криминальная система ценностных ориентаций становится для подростка более

Таблица 3

**Численность осужденных несовершеннолетних, отбывающих наказание
в воспитательных колониях (на конец года, чел.)***

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014**
Содержалось несовершеннолетних в воспитательных колониях, всего	8 550	5 970	4 053	2 808	2 289	1 983	1 776
в т.ч. по полу:							
женщины	581	383	285	200	113	110	95
мужчины	7 969	5 587	3 768	2 608	2 176	1 873	1 681
содержалось несовершеннолетних в следственных изоляторах (СИЗО) и тюрьмах, а также в помещениях, функционирующих в режиме СИЗО и тюрем ФСИН России	4 444	2 827	2 092	1 821	1 678	1 608	1 492

* По данным ФСИН России.

** С учетом данных по Крымскому федеральному округу.

привлекательной и кажется более справедливой, чем нормы, с которыми они сталкивались на свободе. Другие, не привыкшие к жизненным трудностям, к самостоятельному решению личностных проблем, потеряв реальные жизненные перспективы и поддержку семьи, легко ломаются под прессингом жестоких взаимоотношений и после периода безнадёжности и отчаяния также начинают приспосабливаться к неформальным требованиям тюремной этики. Наибольшая опасность солидаризации с неформальной нормативно-ценностной системой криминальной субкультуры наблюдается у несовершеннолетних осужденных уже в силу естественных психофизиологических и психологических причин, особенно при недостаточно продуманных и адекватных мерах индивидуально-воспитательного воздействия.

Несовершеннолетние осужденные, испытывающие трудности в период пенитенциарной адаптации к условиям лишения свободы, проявляют высокую чувствительность по отношению к действительной или ложно понимаемой социальной несправедливости, отличаются неуверенностью в себе, тревожностью, нерешительностью. Для них характерны проявления агрессивного и аутоагрессивного поведения, направленного на других и на себя, возникающие в ситуациях эмоционального отвержения со стороны значимых для них лиц. Для некоторых же подростков агрессивность, бравада, неповиновение выступают средством поднятия своего личного положения в ближайшем социальном окружении, демонстрацией уверенности [Леус, Соловьев 2012].

Ситуация сенсорной и эмоциональной депривации, ограниченные возможности удовлетворения базовых потребностей, регламентация пенитенциарного режима, однообразие обстановки формируют устойчивые негативные черты личности. В этой связи в рамках курса на гуманизацию пенитенциарной системы рассматриваются вопросы оказания социально-психологической помощи несовершеннолетним осужденным, что позволит более полно реализовывать основную цель пребывания несовершеннолетних в пенитенциарных учреждениях — не только отбывать наказание за совершенное преступление, но и осуществлять ресоциализацию личности путем преодоления негативных, асоциальных установок и создания позитивных [Леус, Соловьев 2012].

Противоречия подросткового возраста в сочетании с неблагоприятным воспитанием способствуют формированию у несовершеннолетних правонаруши-

телей отрицательных мотивов поведения, которые обуславливают вступление подростка на асоциальный путь. Это проявляется в деформации нравственных, эмоциональных и волевых качеств, асоциальных установках, гипертрофированных потребностях, отрицательных привычках, чертах характера, узкогрупповой направленности личности несовершеннолетних осужденных. Например, большинство несовершеннолетних совершают преступления в состоянии алкогольного опьянения, как правило в группе. Эти преступления часто носят немотивированный характер, когда правонарушитель не в состоянии объяснить мотивы собственного поведения («за компанию», «как все» и т.п.). Совершенное преступление влечет за собой лишение свободы, в результате чего несовершеннолетние включаются в новую жизненную ситуацию, в которой они вынуждены оценивать себя и свое преступление (раскаиваться или не раскаиваться, считать справедливым или несправедливым уголовное наказание и т.д.), вступая в непривычные для них уголовно-исполнительные отношения и отношения неофициальной тюремной жизни [Нестеров 2015].

По отношению к другим людям и коллективу для осужденных подростков типично иждивенчество, которое сопровождается проявлениями грубости, скрытности, зазнайства, лживости, гомосексуальности (активной или пассивной роли, второе – по принуждению осужденных по камере, и т.д.), нечестности и многое др. В детских пенитенциарных учреждениях УФСИН России может происходить дальнейшее искажение нравственных представлений и закрепление их в поведении и неустойчивом сознании.

Общение несовершеннолетних осужденных имеет узкогрупповой неофициальный характер, что не способствует процессу исправления, тем более что в среде осужденных доминирующую роль играет фактическое общение (общение ради общения), которое чаще всего представляет собой пересказ различных криминальных жизненных событий (как осуществляли налеты, грабежи, насилие и т.п.).

Следует подчеркнуть, что отношение осужденных к друзьям, малой группе является доминирующим. В такой группе осужденный находит защиту и психологическую поддержку, в то же время он обязан соблюдать групповой «кодекс чести». Малая отрицательная группа жестко ограничивает самостоятельность и инициативу их членов. Поэтому большинство осужденных испытывают боязнь того, «как посмотрят на его поступок другие».

Перестройка системы отношений подростка имеет трудности как внешнего, так и внутреннего порядка и во многом зависит от поддержки их родственниками. Отношение подростков-осужденных к исправлению проявляется в таких качествах, как пассивность, лень, небрежность, безответственность, легкомысленность, пессимизм, равнодушие. Одна из причин наличия этих качеств в характере осужденных кроется в отсутствии положительных интересов, трудовых навыков, что делает их мало приспособленными к активной жизнедеятельности. Подростки не могут длительно удерживать в своем сознании поставленную цель. Вопросы дальнейшей жизни откладываются («потом», «все само собой образуется» и т.д.).

В стремлении подтвердить свою самооценку несовершеннолетние осужденные периодически нарушают режим в ФКУ ВК (ВЦ) УФСИН России, умудряются доставать через конвоиров алкоголь (характерно для таких малых групп, как «актив отряда», «тюремная элита»).

У подростков-осужденных преобладает пассивная установка на отбытие наказания без изменения своей личности. Активность подростка-осужденного основывается в большей мере на чувственном влечении, эмоциях. Как только выполняемая деятельность теряет свою эмоциональную привлекательность,

наступает апатия и спад волевой энергии. Поэтому выполнение различных заданий осужденными требует контроля воспитателя, напоминаний, требований, приказов и т.д. [Восстановительная модель... 2007: 3]. Противоречивость личностных качеств усугубляется разнородными по своей направленности воздействиями на подростка-осужденного со стороны микросреды осужденных, «актива отряда», сотрудников ФКУ ВК (ВЦ) УФСИН России, родителей (родственников), друзей в пенитенциарном учреждении и даже на свободе. Это создает трудности в перестройке противоречивых отношений осужденных.

Изменение отношения к другим людям зависит от направленности малой группы, в которую входит осужденный. Принадлежность к малой группе, как правило, определяет отношение к активу, коллективу осужденных, сотрудникам пенитенциарного учреждения УФСИН России. В свою очередь, отход от группы нередко перерастает в замкнутую и болезненную самоизоляция. Результатом такого самоутверждения является более высокое положение несовершеннолетнего осужденного в «стратификационной лестнице» ФКУ ВК (ВЦ) УФСИН России [Восстановительная модель... 2007: 57-58].

Наряду с перечисленными негативными факторами имеют место и положительные нравственные, интеллектуальные и эмоциональные свойства несовершеннолетних осужденных, а именно признание своих недостатков как причин совершения преступления, осознание необходимости изменения своего отношения к наказанию и преступлению. Эти положительные проявления требуют поддержки в виде актуализации самостоятельности, настойчивости и целеустремленности несовершеннолетних осужденных. Если у подростков-осужденных в лучшем случае развиты близкие жизненные перспективы, то у несовершеннолетних осужденных, наряду с близкими целями, отмечается наличие далеких жизненных планов (стать предпринимателем, водителем, токарем, слесарем и т.д.). У них наблюдается меньшая рассогласованность между целями и доминирующей мотивацией. Воспитанники детской колонии чаще способны отсрочить непосредственное удовлетворение каких-то потребностей, а нередко – скрывать свои истинные мотивы ради, например, условно-досрочного освобождения.

Больше выражено у них по сравнению с подростками и стремление проявить себя в различных видах деятельности. Отчетливо прослеживается направленность на конкретную деятельность (теоретическую или практическую). Чаше отмечаются инициатива, добросовестность, ответственность за порученное дело. Успешность деятельности (труд, учеба в вечерней школе при ФКУ ВК УФСИН России, общественная работа) у осужденных связана с целеустремленностью, настойчивостью в преодолении трудностей, но наряду с ними имеет место неорганизованность, упрямство, пассивность, которые проявляются как юношеский протест. Расхождения между требованиями педагогического коллектива колонии и требованиями неофициальной малой группы – одна из наиболее частых причин внутренних межличностных конфликтов, психологических срывов осужденных, что приводит их к приспособленчеству, открытому проявлению негативного отношения к администрации воспитательной колонии. Наличие у осужденных противоречивого и чисто отрицательного отношения к исправлению, как правило, связано с неумением преодолевать жизненные трудности (пребывание в детских домах и школах-интернатах, беспризорничество, попадание под влияние криминального авторитета или «уголовщины» и многое другое), что является характерным показателем неустойчивости поведения подростка-осужденного.

Все это требует научной и практической разработки, внедрения пенитенциарных адаптационных технологий, постоянного повышения квалификации всеми

специалистами, привлечения специалистов-практиков и ученых (социологов, юристов, социальных психологов).

По нашему мнению, пенитенциарная адаптация несовершеннолетнего осужденного характеризуется как процесс, способствующий интеграции личности в жесткую тюремную систему, в существующие социальные взаимосвязи в криминальном мире (на этапах следственного изолятора и пересыльных тюрьмах до места отбывания наказания). В связи с этим утрачиваются адекватные ценностные общественные отношения с родными, близкими, друзьями по школе, колледжу и т.д.

Этот процесс пенитенциарной адаптации осужденных в условиях ФКУ ВК (ВЦ) УФСИН России (отбывание наказания в виде лишения свободы) осложнен рядом факторов: 1) повышенной регламентацией поведения несовершеннолетних осужденных, определяющей устойчивой тюремной системой традиций и ритуалов; 2) четким иерархическим местоположением каждого члена данного сообщества (по малым «статусным группам» в зависимости от того, кем и кого ранее они представляли на свободе, а также по приобретенному статусу в период следственных мероприятий, с связи с уголовной статьей осужденного и в период этапирования по пересыльным тюрьмам); 3) уголовной системой межличностных отношений и стереотипов поведения.

Адаптация в пенитенциарной системе рассматривается на всех этапах отбывания наказания: при поступлении в камеру предварительного заключения, в следственный изолятор (СИЗО), пересыльную тюрьму и ФКУ ВК (ВЦ) УФСИН России; на основном этапе — усвоение норм и правил, адаптация к длительному пребыванию в изменившейся социальной ситуации; на этапе, предшествующем освобождению, — приспособление к новым условиям жизни на свободе.

Под адаптационными технологиями понимается алгоритмическая организация процессов включения личности в криминальную группу и в новые условия социальной (уголовной) среды, деятельности, межличностных отношений в период отбывания срока наказания в виде лишения свободы.

В процессе разработки адаптационных технологий специалистами, на которых возложена эта обязанность, необходимо:

1) изначально проанализировать специфику и проблемы конкретного детского пенитенциарного учреждения УФСИН России, возможно, провести мониторинг или пилотажное исследование, анализ статистики или данных социологических и психологических исследований за определенный период (1–5 лет), чтобы выявить наиболее важные направления в планируемой деятельности;

2) определить особенности контингента несовершеннолетних осужденных, в отношении которых разрабатывается конкретная программа (пенитенциарная адаптивная программа и ресоциализация) в пенитенциарных условиях;

3) осуществлять обмен теоретическим и практическим опытом, имеющимся в учреждениях ФСИН России и профессиональных образовательных учреждениях, академиях ФСИН России, с целью выявления наиболее эффективных моделей и способов воздействия на несовершеннолетних осужденных. Важно также оценить возможное влияние имеющихся в обществе и у осужденных социальных норм, ценностей, установок на эффективность применения конкретных адаптационных технологий.

Разрабатываемые и внедряемые специалистами пенитенциарных учреждений адаптационные технологии являются хорошей возможностью оказания активного воздействия на все сферы личности несовершеннолетних осужденных и призваны способствовать изменению криминальных установок в стране в целом. Своевременность и эффективность их применения обусловлена необходимостью внесения коррективов в процесс перевоспитания несовершенно-

летних правонарушителей, отбывающих наказания в ВК (ВЦ) УФСИН России. Ресоциализация несовершеннолетних осужденных – важная задача государства и общества в отношении личности, преступившей закон или склонной к подобным действиям (после отбывания срока наказания в виде лишения свободы). Данный процесс направлен на восстановление индивида в качестве социализированного члена общества с целью недопущения рецидива правонарушений. По тем или иным причинам он затрагивает лишь отдельные социальные группы, нуждающиеся в корректировке своих представлений и принципов поведения в современном российском обществе.

Список литературы:

Восстановительная модель социально-психологической помощи подросткам: методическое пособие (под ред. В.А. Тихомировой). М. 2007. 131 с.

Леус Э.В., Соловьев А.Г. 2012. Адаптационные технологии ресоциализации несовершеннолетних осужденных. – *Психология и право*. № 3.

Нестеров А.Ю. 2015. Основные принципы исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях (теория, методология, практика). – *Человеческий капитал*. № 6(78). С. 90-100.

Нестеров А.Ю. 2016. Актуальные вопросы прав и свобод несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы: социологический аспект. – *Власть*. № 1. С. 88-94.

NESTEROV Artem Yur'evich, Cand.Sci.(Soc.), Senior Lecturer of the Chair of Human Resources Management, Moscow State University of Technologies and Management named after K.G. Razumovsky (73 Zemljanoy Val St, Moscow, Russia, 109004; ne7terov@rambler.ru)

PENITENTIARY ADAPTATION TECHNOLOGIES FOR MINOR CONVICTS IN EDUCATIONAL COLONIES (UFSIN RUSSIA)

Abstract. The article presents an analysis of prison adaptation of minor convicts and statistical data on the theme. As a result, all the requirements of the employees of UFSIN Russia to minor convicts, exercised in the period of adaptation and re-socialization in prison, aimed at correcting their emotional status, and formation of ability to implement socially positive attitudes in life. The author introduces the scientific term of penitentiary adaptation of minor convicts.

Keywords: statistics of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, social and psychological adaptive technologies, prison system, minor convicts, young offenders' jail, juvenile offender, humanitarian principles in the system of penitentiary institutions