

Чжан Цзюэ, Ли Фэнмин

ПРИНУДИТЕЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ ПРАВА В КИТАЕ

В данной статье проведен глубокий анализ ситуации и проблем процесса принудительной социализации в Китае, выдвинуты предложения по совершенствованию и дальнейшему продвижению процесса.

The deep analysis both of the situation and problems of forced socialization process in China is carried out in this paper; proposals on improving and further advancing in the process are given.

Ключевые слова:

принудительная социализация, исправительная система, совершенствование, классификационная система содержания;
forced socialization, correctional system, improvement, classification system of keeping.

Идеология принудительной социализации воплощает, прежде всего, принцип гуманности и подразумевает ценность концепции тактичного принуждения уголовного права, что не только благоприятствует профилактике преступности и снижению себестоимости перевоспитания, но и способствует воспитанию в людях толерантного сознания и созданию благоприятной атмосферы конституционности, создает здоровую и стабильную среду для гармоничного развития общества. Ее ценность уже выходит далеко за пределы уголовного правосудия, она становится важным стандартом для оценки развития правосудия и уровня социальной культуры.

Социализация, повторная социализация и принудительная социализация

Человек является социальным существом, должен участвовать в жизни организованного общества, а общество является единым организмом, который состоит из определенного числа людей. Качественное управление обществом неотделимо от гармоничных взаимоотношений между людьми и обществом. Социализацией (*socialization*) является процесс перехода от отдельного, физического (и биологического) человека к человеку социальному. Однако в процессе социализации индивидуальный человек часто теряется и не знает, как поступить, даже вступает в конфликт с обществом, что вызывает серию социальных проблем. Такая ситуация чаще всего возникает в переходном периоде общества. Поэтому необходима повторная социализация, чтобы исправить и преодолеть патологию и нарушение норм общества¹.

По сути, повторная социализация (*resocialization*) означает повторную интеграцию в общество человека, потерпевшего неудачу в процессе социализации, в виде перевоспитания. В отличие от первичной социализации, повторная социализация часто имеет насильственный характер, ее процесс более концентрированный, напряженный и жестокий, чем процесс социализации. Она требует, чтобы человек решительно порвал с прошлым, принял отличный от прошлого образ жизни и подвергся полному перевоспитанию².

Чжан Цзюэ —
д.ю.н., доцент
Нанкинского
технического
университета, КНР

Ли Фэнмин —
д.ю.н., доцент
Нанкинского
технического
университета, КНР

¹ Чжэн Ханшэн. Система микрорайонного исправления в системе «право — социология» // Вестник Восточно-Китайского университета естественных и научно-технических наук. Сер. Общественные науки, 2004, № 4.

² Blum L., Dalah D. В. Социология / пер. с англ. Чжан Цзе, Цянь Цзянхун. — Чэнду: Сычуаньское народное изд-во, 1991, с. 130.

В концепции наказания и возмездия для того, чтобы воспрепятствовать продолжению преступлений или нанесению вреда обществу, в процессе традиционной социализации обычно изолируют преступников от общества в тюрьмах и исправительно-трудовых лагерях, подвергают их трудовому перевоспитанию, чтобы они снова не навредили обществу после истечения срока наказания. Поэтому процесс традиционной принудительной социализации для реконструкции личности преступника является трудным и болезненным.

По мере углубления представления о правах человека такая концепция наказания и возмездия уже не соответствует обстановке. Необходимо придерживаться принципа: «думать, прежде всего, о человеке», делать упор на идеологическое перевоспитание преступников в процессе наказания, использовать различные социальные элементы для коррекции и реставрации личности преступника, чтобы он смог возвратиться в общество.

Анализ ценности принудительной социализации в Китае

Цель принудительной социализации состоит в том, чтобы вернуть преступников в общество. Она содержит концепцию гуманитарной заботы, воплощает разумную ценность уголовного права.

1. *Человеческая ценность принудительной социализации.* Принудительная социализация базируется на социальной природе человека. Человек является субъектом социальной структуры, и уважение к человечности и принцип: «думать, прежде всего, о человеке» становится основной концепцией и источником прогрессивного развития современного общества. Хотя наказание, безусловно, должно сопровождать преступление, но оно также должно основываться на человечности, по мере возможности проявлять снисхождение и не выходить за пределы достоинства человека. Суть человечности наказания заключается в гуманизме. «Гуманизм наказания означает признать самостоятельность человека, его основная идея в том, что преступник, по сути, является человеком, поэтому нужно принимать его как человека, а не как средство»¹. В процессе исполнения нака-

зания нужно принимать преступника как человека, всемерно уважать его человеческое достоинство и обеспечивать его законные права. Принудительная социализация исходит не только из гуманности наказания, но также из уважения личных свобод и прав преступников, что способствует признанию народом уголовного права и осознанию необходимости правовой системы.

2. *Культурная ценность принудительной социализации.* В процессе развития Китая в течение тысячелетий соблюдается традиционная социальная конструкция, которая состоит из семьи, общества и государства. Они не отделены друг от друга. «Управление на основе правил ритуала», «гуманная политика», «моральное управление» и другие подобные полезные законы и меры традиционной юридической культуры в настоящее время постоянно подчеркиваются или заново используются в построении законодательства. Конфуцианская школа настаивает на управлении государством, урегулировании разных социальных отношений и нормализации поведения членов общества на основе правил ритуала. Такие тезисы, как «соединение ритуала и закона», «соединение милости и наказания», «ритуал — главное, а наказание — вспомогательное» уже стали типичными чертами китайской традиционной культуры. В отношении с правонарушителями Китай всегда упорно настаивает на принципах «воспитания, морального влияния, спасения» и «соединения наказания и перевоспитания, обучения и труда» и старается «связать строгость с добротой». Но на практике стремление к тяжкому наказанию пользуется популярностью, тяжкое наказание больше подчеркивает воздаяние. Социальная реформа тюрьмы не только способствует исправлению на основе доктрины воздаяния и тяжкого наказания, возвращению к коренной цели права, но и одновременно является полезным исследованием в сфере улучшения системы исполнения наказаний с китайской спецификой.

3. *Экономическая ценность принудительной социализации.* В качестве важного инструмента контроля преступлений в современном обществе наказание играет незаменимую роль в сохранении благоприятного социального порядка и сдерживании преступности. Однако для этого

¹ Цюй Синьцзю. Дух и категория уголовного права. — Пекин : Изд-во Китайского политико-юридического университета, 2000, с. 539.

требуются инвестиции и значительный расход социальных ресурсов. Высокая себестоимость строительства и содержания тюрем является тяжелой нагрузкой на бюджет. Поэтому применение наказания имеет цену, и его нужно применять благоразумно и эффективно. По расчетам стандартных расходов тюрем, проведенным совместно Министерством финансов и Министерством юстиции Китая, национальная система тюрем каждый год расходует почти 21 млрд юаней, и, соответственно, расходы на заключение и перевоспитание 1 преступника уже составляют более 10 тыс. юаней¹, что превышает годовой доход крестьянина или годовые расходы 1 студента. Однако такая большая сумма затрат не дает удовлетворительного эффекта исправления. С одной стороны, из-за массового применения тюремного заключения расходы государственных судебных ресурсов очень велики. Большинство тюрем Китая переполнены, для них характерен низкий уровень снабжения, не обеспечивается право на лечение, получение образования. С другой стороны, из-за исключения тюрем из социальной трудовой системы работа тюрем оторвана от общества, и общество изолировано от управления тюрьмами, поэтому экономическое давление не может облегчаться с помощью общества. Полагаем, что принудительная социализация может эффективно разрешить эту проблему. С одной стороны, принудительная социализация максимально способствует возвращению преступников в общество и понижает возможность повторного преступления, т.е. повышается эффективность наказания; с другой стороны, принудительная социализация способствует снижению расходов по наказанию, например поощряется внетюремное наказание, что может эффективно сократить расходы на содержание тюрем. В итоге принудительная социализация может и снизить расходы на осуществление наказания, и одновременно повысить его эффективность.

Принудительная социализация в Китае: существующее положение и анализ имеющихся проблем

¹ Го Цзяньань. Система микрорайонного исправления: реформа и совершенствование; Чэнь Синьян. Рецензия об уголовном праве. — Пекин: Изд-во Китайского политико-юридического университета, 2004, с. 320.

В Китае принудительная социализация началась позднее по сравнению с демократическими конституционными государствами, поэтому у нее еще сохраняются некоторые недостатки.

Принудительная социализация в Китае возникла в результате последней тюремной реформы и является продуктом демократического сознания, концепции гуманности, идеологии воспитания наказанием, принципа экономности наказания и подобных современных концепций². Но в Китае с древности укоренилась традиция тяжкого наказания: «в лихолетьях принимается тяжкое наказание». И эта традиция влияет не только на руководителей и исполнителей уголовных наказаний, но и ошибочно дает простому человеку завышенные ожидания относительно сдерживающей функции наказания. Хотя китайское правительство старается продвигать принцип принудительной социализации, консервативные общественные воззрения и идеологическая традиция еще влияют на степень открытости тюрем и применение способа исполнения внетюремного наказания³.

В последние годы китайские тюрьмы провели эксперимент в сфере открытого воспитания преступников (например, «поездка к родным»). Большинство тюрем соблюдают традиционную форму управления, и их средства исполнения наказания характеризуются замкнутостью, экстенсивностью и упрощенчеством, отсутствием сообщения и взаимодействия с внешним обществом.

Западные страны начали принудительную социализацию ранее и уже получили значительные результаты. В этих странах обычно назначаются меры, заменяющие тюремное наказание, например принудительные работы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенным видом деятельности, общественные работы, трудовое перевоспитание, семейный надзор, электронный надзор и т.д., применяется классификационная или прогрессивная система (*progressive system*) содержания преступников. В Китае установленные Уголовным кодексом виды внетюремного наказания очень ограни-

² Ди Сяохуа. Об обобществлении наказания // Вестник Нанкинского университета, 2003, № 4.

³ Чжан Чуаньвэй. Тенденция системы микрорайонного исправления в Китае. — Пекин: Изд-во Китайской прокуратуры, 2006, 113.82.3.

чены, их только 3 типа: надзор, условное наказание и условно-досрочное освобождение, но даже они мало применяются на практике. Большинство преступников приговариваются к тюремному заключению, что не только повышает себестоимость наказания, но и препятствует перевоспитанию преступников и возвращению в общество.

Иерархия полномочий в системе исполнения наказаний и связь между органами исполнения наказаний является институциональной гарантией принудительной социализации. В Китае современное положение системы исполнения наказаний сильно сдерживает применение системы внетюремного наказания, а отсутствие законодательства приводит к недостатку единства нормативности и авторитетности системы исполнения наказаний.

Нерациональность размещения тюрем непосредственно влияет на реализацию принудительной социализации. Многие тюрьмы находятся вдали от городов, транспортная инфраструктура отсутствует, что мешает семьям навещать заключенных, а общественным силам — осуществлять вспомогательное образование.

Предложения по совершенствованию принудительной социализации в Китае

Критерием оценки успеха или неудачи принудительной социализации является то, может ли оно способствовать предупреждению преступлений, перевоспитанию и исправлению преступников, возвращению преступников в общество и экономии средств на их перевоспитание.

В древнем обществе люди рассматривали наказание как единственное средство противодействия преступлению из-за отсутствия правильного и всестороннего познания сущности преступления. Но по мере непрерывного прогресса общества люди постепенно осознали, что преступление является не только личной проблемой преступника, но и проблемой социальной. Наказание является основным средством противодействия преступлению, но функция наказания ограничена. Целью наказания является предупредить преступление, помочь преступникам исправить порочные склонности, искоренить дурные привычки и вернуться в общество. Поэтому нужно оторваться от оков традиционных представлений о необходимости тяжкого наказания, всемерно поощрять тактичное

принуждение и умеренность уголовного права, учитывать как пользу перевоспитания, так и возмездие, использовать оптимальный эффект наказания для предупреждения преступлений.

Китайские тюрьмы обычно применяют способ изолированного надзора и пренебрегают обучением и подготовкой преступников к социальной реинтеграции, вследствие чего преступники после освобождения из тюрьмы часто сталкиваются со многими проблемами. Поэтому способ исполнения наказания нужно привести в соответствие с концепцией принудительной социализации.

Нужно использовать опыт европейских стран и США, привлекать неправительственные народные силы к реализации права выбора исполнения наказания, привлекать общественных добровольцев, создавать рабочий архив деятельности добровольцев, проводить регулярное обучение и активно расширять сферу общественного вспомогательного обучения, учреждать различные формы вспомогательного обучения, такие как семейное вспомогательное обучение, вспомогательное обучение для трудоустройства, профессиональное юридическое и психологическое обучение и т.д., чтобы общественные силы смогли всесторонне участвовать в исполнении наказания и лучше реализовать принудительную социализацию.

Нужно установить открытую (или квази-открытую) классификационную систему содержания преступников на основе действующей системы содержания, разрешать преступникам, которые включены в разряд открытого содержания, участвовать в организованной тюрьмами социальной подрядной работе или других социальных работах¹. Современное разделение наличествующих категорий содержания преступников в Китае не дает четкой картины различия между ними. Основной элемент системы содержания — зависимость от степени тяжести преступной деятельности — плохо играет свою роль. Это касается возможности переписки, встреч, управления и других подобных элементов различия

¹ В 1991 г. в опубликованном Министерством юстиции «Мнении о экспериментальном введении раздельного надзора, управления и воспитания по отношению к преступникам» методы содержания преступников разделяются на 3 категории: свободное, обычное и жесткое содержание.

в содержании преступников, что сильно снижает эффективность содержания.

По мере возникновения теории принудительной социализации в Китае постепенно создавалась система внетюремного исправления. Однако понятие внетюремного исправления было внесено в Уголовный кодекс Китая только в 2011 г., поэтому здесь еще существует много недостатков и проблем. Необходимо обобщить удачный опыт, накопленный в процессе эксперимента, и использовать достижения России, Европы и Америки, чтобы стимулировать развитие процесса внетюремного исправления.

В Китае в настоящее время основным наказанием все еще является лишение свободы, а применяемое в соответствии с уголовным правом внетюремное исправление имеет только 3 вида: надзор, условное наказание, досрочное освобождение, коэффициент эффективности которых очень низок из-за ограниченной сферы применения, сложной процедуры и жестких условий. Автор считает, что внетюремное исправление необходимо совершенствовать в следующих направлениях:

1) расширять и совершенствовать внетюремные виды наказания;

2) преобразовать надзор в наказание через общественные работы;

3) расширить условия применения условного наказания и досрочного освобождения.

Принудительная социализация является систематическим процессом. Китай должен учиться на примере России учреж-

дению единого кодекса исполнения наказания. На современном этапе можно приступить к разработке поправок к закону о тюрьме и разработке закона о внетюремном исправлении: сначала решается проблема исполнения наказания через лишение свободы, а затем — путем внетюремного наказания. Таким образом, можно объединить тюремное наказание и внетюремное исправление в единую систему исполнения наказаний и тем самым подготовиться к учреждению кодекса об исполнении наказания.

Заключение

Принудительная социализация становится основной тенденцией не только потому, что она соответствует современной концепции защиты прав человека и снижения затрат на содержание тюрем, но и главным образом потому, что в процессе принудительной социализации можно полностью выявить и развить различные социальные силы, которые на основе уважения интересов и прав человека и заинтересованности в воспитательной деятельности смогут произвести переворот в умах и душах преступников и в корне перевоспитать их.

Статья является исследовательским проектом в области гуманитарных наук Министерства образования КНР (№ 10YJA820130) и государственного фонда общественных наук «Исследование традиции и современности в исполнении наказаний в Китае» (11CFX013).