

Конференции

УСТИНКИН Сергей Васильевич – д.и.н., декан факультета международных отношений, экономики и управления Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (603155, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Минина, 31А; sv.ustinkin@gmail.com)

САВРУЦКАЯ Елизавета Петровна – д.филол.н., профессор кафедры философии, социологии и теории социальной коммуникации Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (603155, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Минина, 31А; savrutsk@lunn.ru)

XI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ КОММУНИКАЦИИ. ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И МОЛОДЕЖЬ»

Аннотация. 26–27 мая на факультете международных отношений, экономики и управления Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова состоялась XI международная научно-практическая конференция «Человек в системе коммуникации. Проблемы глобализации и молодежь», в рамках которой были озвучены результаты очередного этапа исследований по проекту «Динамика ценностных ориентаций молодежи», проведенного с целью осуществления компаративистского анализа состояния молодежной среды в РФ и за рубежом.

Ключевые слова: глобализация, антиглобализм, ценностные ориентации молодежи, ксенофобия, радикализм в молодежной среде

26–27 мая 2015г. в Нижегородском государственном лингвистическом университете состоялась XI международная научно-практическая конференция «Человек в системе коммуникации. Проблемы глобализации и молодежь». Конференция проводилась по инициативе кафедры философии, социологии и теории социальной коммуникации в связи с завершением очередного этапа исследований по программе проекта «Динамика ценностных ориентаций молодежи». Начало исследованиям было положено в конце 2005 – начале 2006 г. в рамках партнерских отношений по реализации совместной программы научно-исследовательской и учебно-образовательной деятельности между НГЛУ (руководитель проекта – д. филол. н., проф. Савруцкая Е.П) и Высшей педагогической школой г. Вайнгартена, Германия (руководитель проекта – проф. социологии М. Херманн).

За прошедшие 10 лет исследование проводилось 4 раза среди учащихся школ, средних и высших учебных заведений г. Нижнего Новгорода и Нижегородской обл. В ходе первого этапа анкетирования, проведенного в самом начале 2006 г., было опрошено 1 915 обучающихся в учебных заведениях г. Нижнего Новгорода, районных, городских и сельских образовательных учреждениях. Основная цель исследования предполагала выявление особенностей ценностных ориентаций молодежи, ее политических и экономических интересов, уровня ее политической активности, степени доверия к политикам. Кроме этого, в проведенных исследованиях четко обозначились факторы социальной среды (институты образования, родители, СМИ, Интернет, товарищи), оказывающие наибольшее влияние на формирование политических и экономических установок молодежи. По результатам анкетирования была опубликована коллективная монография «Ценностные ориентации молодежи. Итоги социологического исследования». Нижний Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова. 2007. 246 с.

В 2011 г. было проведено повторное аналогичное исследование, ориентированное на выявление динамики ценностного сознания молодежи за прошедший с 2006 г. период. Вместе с тем в связи с участвующими проявлениями интолерантности в молодежной среде, а также усилением влияния идеологии национализма, всплесками шовинистических настроений и ксенофобии в среде отдельных молодежных групп авторы исследования включили в анкету вопросы, позволяющие выявить

приоритеты ценностного сознания российской молодежи в отношении к представителям других национальностей. В ходе этого исследования было распространено и получено для обработки 3 тыс. анкет. Результаты исследования были опубликованы в ведущих научных журналах, озвучены на международных научных конференциях.

В конце февраля – марте 2014 г. было проведено 3-е исследование ценностных ориентаций молодежи, распространено и получено для обработки 2,5 тыс. анкет. На основании 3-го этапа исследования были подведены итоги о динамике ценностных ориентаций молодежи, четко обозначившиеся к 2014 г. По итогам 3 проведенных исследований издана монография «Динамика ценностных ориентаций российской молодежи (2006–2014)». СПб: Изд-во ОХГА. 232с.

Однако переворот на Украине, события, связанные с реакцией руководства стран Западной Европы на воссоединение Крыма с Россией, крайнее обострение междунароной обстановки, санкции ЕС и США против нашей страны, сложное внутриэкономическое положение России, усиление влияния исламского фундаментализма, нарастание агрессивности в молодежной среде, в т.ч. среди футбольных фанатов в странах Западной Европы, свидетельствовали о необходимости проведения нового мониторинга динамики приоритетов молодежного ценностного сознания, выявления содержания и направленности мотивационных установок учащейся молодежи. В этой связи было принято решение о необходимости проведения очередного, 4-го этапа исследований, предварительные результаты которого были представлены на XI международной научно-практической конференции 26–27 мая 2015 г.

В приветственном слове к участникам конференции ректора НГЛУ им. Н.А. Добролюбова доктора педагогических наук профессора **Б.А. Жигалева** была подчеркнута актуальность научного поиска, направленного на изучение динамики ценностных ориентаций молодежи, осуществляемого учеными НГЛУ. Важным моментом в подготовке и проведении конференции, как отметил ректор, было взаимодействие с немецкими коллегами по вопросам научно-педагогического международного сотрудничества.

В докладе профессора кафедры философии, социологии и теории социальной коммуникации НГЛУ им. Н.А. Добролюбова доктора философских наук профессора **Е.П. Савруцкой** были представлены предварительные результаты только что проведенного 4-го этапа исследований ценностных ориентаций молодежи. Как отметила проф. Е.П. Савруцкая, сравнительный анализ результатов исследований, проведенных в 2006, 2011, 2014 и 2015 гг., свидетельствует о положительной динамике ценностных приоритетов массового сознания учащейся молодежи, что нашло отражение прежде всего в усилении политической и гражданской активности молодежи, в ее оценке деятельности государства, политических институтов, снижении отмечаемой в 2014 г. межэтнической напряженности, касающейся отношения к мигрантам, в увеличении степени вовлеченности молодого поколения в социально-политические коммуникационные процессы. Однако, как отметил докладчик, остается достаточно высоким процент респондентов, затруднившихся с оценкой собственной позиции по некоторым вопросам политического и экономического характера. Но именно эти так называемые не определившиеся составляют ту часть молодежной среды, предугадать направленность поведения которой очень сложно.

В выступлении начальника отдела взаимодействия с политическими партиями Министерства внутренней региональной и муниципальной политики Нижегородской области **Д.Б. Барышниковой** отмечалась социальная значимость совместной работы научно-педагогического сообщества с органами государственного и муниципального управления. Особенно ценным такое сотрудничество становится в ракурсе работы с молодежью.

АнализосновныхтенденцийисследованиямолодеживРоссийскойФедерациивсе-сторонне представлен в материалах доклада академика Российской академии образования доктора психологических наук профессора **С.К. Бондыревой**. Руководитель педагогической программы Фонда преподобного Серафима Саровского

О.Ю. Бараева рассказала об основных тенденциях духовно-нравственного воспитания в учебных заведениях Приволжского федерального округа.

В докладе декана факультета международных отношений, экономики и управления НГЛУ доктора исторических наук профессора **С.В. Устинкина** были проанализированы методологические проблемы воспитания патриотизма среди молодежи России. В своем выступлении докладчик затронул такой дискуссионный для современной российской действительности вопрос, как возможность синтеза «белых» и «красных» либеральных и государственно-патриотических ценностей в формировании гражданской идентичности российской молодежи.

Заслушанные на конференции доклады и выступления явились свидетельством глубокого интереса ученых России и Германии к проблемам молодежи, в частности к ее отношению к событиям международной жизни, видению своего места и роли в общественных процессах современности. Так, в докладе профессора технологического университета г. Карлсруэ **Маргарет Руэн (Margaret Ruep)** был рассмотрен вопрос о влиянии глобализации на национальные образовательные системы и ценностные ориентации учащейся молодежи. В центре внимания выступления профессора Руэн была идея о том, что современные методы управления системой образования не всегда соответствуют реалиям современных общественных процессов, во многом определяемых новыми технологиями сетевого общества и особенностями современных международных отношений.

С идеей о переориентации школьного образования в связи с необходимостью включения в образовательный процесс мигрантов и их детей выступила директор ведомства по делам школ земли Баден-Вюртемберг (г. Штутгарт) **Ульрика Бриттингер**. У. Бриттингер поделилась со слушателями интересными наработками по обучению немецкому языку детей и родителей-мигрантов из Турции, Сирии и других стран. В своем выступлении она затронула очень сложную тему, связанную с таким аспектом современной молодежной политики Германии, как проблемы молодых мигрантов в городах, в частности в Штутгарте.

Профессор кафедры философии, социологии и теории социальной коммуникации НГЛУ доктор социологических наук **Д.А. Шпилев** выступил с интересным докладом о том, какое место в современной, в частности в немецкой, социальной науке занимает молодежная проблематика и какие перспективы имеет социология молодежи как специальная отрасль науки. Большой интерес слушателей вызвал доклад заведующего кафедрой философии, социологии и теории социальной коммуникации НГЛУ профессора **А.В. Никитина** о проблемах правового регулирования миграционных процессов в современном глобальном мире, в котором он рассматривал, каким образом современная молодежь вовлекается в решение этих проблем.

Проведенный в рамках конференции круглый стол прошел в дискуссионной форме. В докладе доктора социологических наук профессора кафедры философии, социологии и теории социальной коммуникации **И.А. Савченко** были рассмотрены вопросы о приоритетах образовательной работы с молодежью в условиях социокультурных трансформаций. По мнению докладчика, поликультуризация как всего общества, так и учебных коллективов требует системно-гуманитарного подхода к образовательному процессу. Но осуществление данного подхода должно опираться на широкий пласт научных трудов в области социологии и философии образования. Как показала последовавшая за докладом дискуссия, а также выступления коллег из Германии, проблемы образовательной политики в условиях поликультурности имеют много общего в России и за рубежом,

На заседании круглого стола прозвучали интересные в теоретическом и практическом планах выступления: о значении философской концепции потенциала человека для изучения современных проблем ценностного сознания молодежи (докладчик — доктор философских наук профессор **О.Л. Краева**); о патриотических настроениях значительного сегмента нижегородской молодежи (автор — кандидат философских наук доцент **М.Б. Ротанова**); о религиозной самоидентификации российской молодежи (по данным исследования динамики ценностных ориентаций молодежи в 2014 г.), а также о трансформациях в религиозно-ценностном

сознании наших соотечественников (докладчик – кандидат философских наук доцент *М.В. Федорова*); о возможностях прагматизма как элемента ценностного сознания современной российской молодежи (докладчик – кандидат философских наук доцент *Д.В. Семенов*).

Докладчиков объединяло стремление реально видеть ситуацию, сложившуюся в той или иной области социальной жизнедеятельности молодежи, готовность искать практическое решение обсуждаемых проблем, желание способствовать тому, чтобы современная молодежь была активным и заинтересованным участником социальных трансформаций и преобразований.

Представленные доклады и дискуссии по ним вызвали живой интерес как преподавательской, так и студенческой аудитории, как среди представителей российской стороны, так и зарубежных гостей.

USTINKIN Sergey Vasil'evich, Dr.Sci.(Hist.), Dean of the Faculty of International Relations, Economics and Management, Dobroljubov State Linguistics University of Nizhny Novgorod (31a, Minina St, Nizhny Novgorod, Russia, 603155; sv.ustinkin@gmail.com)

SAVRUTSKAYA Elizaveta Petrovna, Dr.Sci.(Philos.) Professor of the Chair of Philosophy, Sociology and Social Communication Theory, Dobroljubov State Linguistics University of Nizhny Novgorod (31a, Minina St, Nizhny Novgorod, Russia, 603155; savrutsk@lunn.ru)

«HUMAN BEING IN THE COMMUNICATION SYSTEM. PROBLEMS OF GLOBALIZATION AND YOUTH». THE 11TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE

Abstract. *The 11th International scientific and practical conference devoted to the subject of «Human being in the communication system. Problems of globalization and youth» took place on May 26–27 at the Faculty of International Relations, Economics and Management of Dobroljubov State Linguistics University of Nizhny Novgorod. On the conference the results of the research «Dynamics of Valuable Orientations of Youth» were discussed; the project had been carried out for the purpose of comparative analysis of the status of youth in the Russian Federation and abroad.*

Keywords: *globalization, anti-globalism, valuable orientations of youth, xenophobia, youth radicalism*