

Вячеслав КОПЫЛОВ

## ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ (1970–1985 гг.)

*Статья посвящена историческому аспекту воспитания студенческой молодежи вузов Курганской обл. Раскрываются основные формы и методы воспитания студентов в рассматриваемый период.*

*The article is devoted to the historical aspect of education of students of Kurgan region universities. Main forms and methods of students' education in the period under review are revealed.*

**Ключевые слова:**

*воспитание студенческой молодежи, вузы Курганской области; education of students, institutes of higher education of Kurgan region.*

Воспитательная работа в вузах в 1970–1985 гг. была направлена на формирование добросовестного отношения студентов к овладению профессией, воспитание молодежи в духе коммунистической идейности, советского патриотизма и трудолюбия, всестороннее развитие личности юношей и девушек. При этом важная роль отводилась преподавателям общественных наук.

В 1970-х–1980-х гг. активизировалась индивидуальная воспитательная работа среди студентов со стороны вузовских комсомольских организаций. Этому в значительной степени способствовала такая форма работы, как «ленинский зачет», появившаяся в преддверии 100-летия со дня рождения В.И. Ленина. «Ленинский зачет», который сдавал каждый студент-комсомолец, включал в себя изучение работ вождя, а также периодические отчеты юношей и девушек на комсомольских собраниях об их отношении к учебе и участию в общественной жизни. В 1970 г. для проведения «ленинского зачета» в Курганском педагогическом институте на всех факультетах были созданы аттестационные комиссии из представителей партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, преподавателей общественных наук, которые проводили индивидуальные беседы с каждым студентом о его академической и общественной активности. Результаты этих бесед обсуждались на комсомольских собраниях в учебных группах. В 1970/71 уч. г. 88,3% студентов-комсомольцев КГПИ имели постоянные общественные поручения<sup>1</sup>.

С 1972/73 уч. г. совместным решением ЦК ВЛКСМ и коллегии Минвуза СССР для студентов вузов очной формы обучения была введена общественно-политическая практика. Ее цель — дать будущему специалисту основы знаний по гуманитарным наукам и привить навыки массово-политической и пропагандистской работы в трудовом коллективе. На младших курсах общественно-политической практикой руководили преподаватели общественных наук, на старших — преподаватели «выпускающих» кафедр, которые курировали производственную или педагогическую практику студентов.

Студенты 1-х–2-х курсов выступали с докладами и рефератами в своей учебной группе, в кружках по общественным наукам, с политинформациями в группе, учились в школах молодого лектора

**КОПЫЛОВ**  
Вячеслав  
Петрович —  
соискатель  
Курганского  
государственного  
университета  
sergant197070@  
mail.ru

<sup>1</sup> Государственный архив Курганской области (ГАКО), ф. Р-1687, оп. 1, д. 1347, л. 105–108.

и политинформатора. Старшекурсники выступали с лекциями, докладами, политинформациями по месту нахождения производственной или педагогической практики. Так, в 1975/76 уч. г. в период прохождения производственной практики студентами 3-го — 5-го курсов Курганского машиностроительного института было прочитано 566 лекций по общественно-политической тематике и проведено 164 политинформации. Кроме того, 386 студентов участвовали в выпуске стенгазет, в художественной самодеятельности, в избирательной кампании по выборам в Советы и в других общественных мероприятиях<sup>1</sup>.

В исследуемый период важнейшей составляющей частью социализации молодежи считалось ее трудовое воспитание. Под трудовым воспитанием нередко понималась закалка юношей и девушек, прежде всего, физическим трудом. На протяжении всего исследуемого периода почти все студенты ежегодно в течение одного-двух месяцев участвовали в уборке урожая в колхозах и совхозах области.

Школой трудового воспитания молодежи являлись студенческие строительные и другие трудовые отряды. В мае 1967 г. ЦК КПСС и Совет Министров СССР выпустили постановление «О мерах по улучшению организации и повышению эффективности летних работ студентов», в котором одобрялась деятельность комсомольских организаций вузов страны по созданию студенческих строительных отрядов. Работа ССО должна была осуществляться на основании хозяйственных договоров, строительные организации были обязаны обеспечивать студентов всем необходимым для их нормальной работы, медицинским обслуживанием, следить за соблюдением правил техники безопасности и охраны труда. В апреле 1977 г. Минвуз СССР и ЦК ВЛКСМ утвердили «Положение о студенческом отряде», в котором имелись разделы об организационной структуре студенческих отрядов, их производственной деятельности, идейно-воспитательной и общественно-политической работе, охране труда, регламентировались финансово-хозяйственные вопросы<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> ГАКО, ф. Р-1758, оп. 1, д. 1105, л.85; д. 1379, л. 133.

<sup>2</sup> Российский правовой портал // <http://www.law7.ru>

В 1971 г. в Шадринском педагогическом институте был создан первый студенческий строительный отряд, работавший на возведении корпусов Всесоюзного научно-исследовательского института травматологии и ортопедии в г. Кургане. В 1972 г. в этом вузе было сформировано 3 студенческих строительных отряда, которые трудились в Кургане, Тувинской АССР и на строительстве железнодорожных объектов. Они освоили 147 тыс. руб. капиталовложений, выступали перед местным населением с лекциями и концертами, организовывали спортивные игры. Во второй половине 1970-х гг. в ШГПИ наряду со строительными появляются трудовые студенческие отряды — проводников пассажирских железнодорожных вагонов, сельских механизаторов, вожатых пионерских лагерей<sup>3</sup>.

В 1975 г. в Курганском педагогическом институте было сформировано 8 студенческих отрядов, в т.ч. 7 строительных и 1 — проводников пассажирских железнодорожных вагонов. При студенческих строительных отрядах были организованы летние пионерские лагеря, где проводилась многообразная и интересная работа с детьми. В 1980-х гг. студенты КГПИ ежегодно трудились в сводном педагогическом отряде института, который состоял из 5 линейных отрядов: «Вожатый», «Поиск», «Олимпиец», «Дзержинец», «Факел». В этом сводном отряде насчитывалось около 250 студентов. Бойцы отряда «Вожатый» работали пионервожатыми в г. Кургане. Отряд «Олимпиец» руководил детскими спортивными секциями, «Дзержинец» занимался с подростками, состоявшими на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Члены отряда «Факел» проводили работу со школьниками по месту жительства, руководили детскими кружками. Отряд «Поиск» занимался выявлением потенциальных абитуриентов для поступления в педагогический вуз<sup>4</sup>.

Лучшие командиры, комиссары и бойцы ССО поощрялись руководством хозяйственных организаций, где они работали, руководителями вузов, комсомольскими органами. Наиболее выдающиеся из них были отмечены прави-

<sup>3</sup> Государственный архив общественно-политической документации Курганской области (ГАОПДКО), ф. 6691, оп. 1, д. 66, л. 1–9; д. 165, л. 46, 60, 61.

<sup>4</sup> Там же, д. 315, л. 29.

тельственными наградами. Школу ССО КМИ прошли многие руководители Курганской обл., ее городов и районов, в т.ч. губернатор О.А. Богомолов, его заместители А.И. Бухтояров и И.П. Евгенов. О.А. Богомолов был одним из лучших бойцов студенческого строительного отряда КМИ. С 1975 г. он работал комиссаром, а с 1977 г. — командиром областного студенческого строительного отряда.

За 1975–1985 г. число студенческих строительных и других трудовых отрядов увеличилось в вузах Курганской обл. с 41 до 47, а их состав возрос с 976 до 1 206 чел. Росли объемы выполненных ими работ. В 1967 г. бойцы студенческих строительных отрядов Курганского машиностроительного института освоили 450 тыс. руб. капиталовложений, в 1977 г. — 1 098 тыс. руб., в 1985 г. — 1 614 тыс. руб. В 1976 г. студенческие строительные отряды Курганского сельскохозяйственного института освоили 150,5 тыс. руб. капиталовложений, в 1977 г. — 588,8 тыс. руб., в 1980 г. — 880 тыс. руб. В 1985 г. в этом институте работало 13 студенческих отрядов, в т.ч. 2 механизированных (на уборке урожая), отряд проводников пассажирских железнодорожных вагонов и отряд пионервожатых. Строительные отряды освоили 282 тыс. руб. капиталовложений, а механизированные студенческие отряды скошили зерновые культуры на площади 1 464 га, намолотили 26 956 ц зерна, скошили на сено на площади 1 035 га, вспахали 200 га зяби. В составе студенческих отрядов КСХИ работали 5 подростков, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних<sup>1</sup>.

Студенческие строительные и другие трудовые отряды были эффективной организационной формой воспитания молодежи. В процессе работы в народном хозяйстве юноши и девушки приобретали жизненный опыт, навыки организационной работы в трудовых коллективах. Широкое участие студентов в строительных и других летних работах имело важное народнохозяйственное значение.

Важнейшей составной частью воспитания студенчества являлось физическое воспитание. Физкультура и спорт укреп-

ляли здоровье юношей и девушек, воспитывали у них такие нравственные качества, как внутренняя самодисциплина, настойчивость в достижении поставленной цели, умение самоутвердиться или, наоборот, стойко пережить неудачу. Физическое воспитание способствовало подготовке юношей и девушек к труду, к вооруженной защите своей страны. На младших курсах очной формы обучения занятия физкультурой и спортом были включены в учебный процесс. Кроме того, кафедры физического воспитания и общественные организации вузов проводили многогранную спортивно-массовую работу во внеучебное время. Наиболее массовыми и традиционными формами этой работы были профсоюзно-комсомольские легкоатлетические кроссы и лыжные гонки. Массово привлекались студенты к сдаче норм спортивного комплекса ГТО («Готов к труду и обороне»). Во всех вузах области работали спортивные секции (самые популярные — секции футбола, волейбола, баскетбола, туризма).

Основная часть работы по физическому воспитанию студентов проводилась через многочисленные спортивные соревнования. Студенческая молодежь имела свое добровольное спортивное общество «Буревестник». Следует заметить, что соревновательные и нормативные принципы организации физкультуры и спорта позволяли приблизительно определять уровень физической подготовки молодежи, но эти же принципы и «отпугивали» от участия в соревнованиях и сдачах норм ГТО ту часть юношей и девушек, которые были физически и психологически недостаточно подготовлены к подобным спортивным мероприятиям.

Таким образом, студенческая жизнь в указанный период не ограничивалась лишь учебной. В вузах Курганской обл. проводилась многогранная, интересная воспитательная работа. Развивались художественное самодетельное творчество, физкультура и спорт, происходила трудовая закалка юношей и девушек в строительных отрядах и в период массовых уборочных сельскохозяйственных работ. Все это способствовало формированию всестороннее развитых специалистов. Весь воспитательный процесс в вузах проводился через призму коммунистических доктрин, однако имеются все основания оценивать его в целом положительно.

<sup>1</sup> ГАОПДКО, ф. 6716, оп. 1, д. 200, л. 83, 84; д. 203, л. 3; д. 445, л. 30; ГАКО, ф. Р-1471, оп. 4, д. 4057, л. 180; Федченко М.Н. История Курганского машиностроительного института (1960–1995 гг.): монография. — Курган : Изд-во КГУ, 2011, с. 70.