

flows generated by external digital actors and the specific value choices made by students and schoolchildren as they shape their vision of Russia's future.

Keywords: vision of future, values, national and state identity, destructive information influence, social media, young students

The study is conducted within the framework of a state assignment from the Ministry of Education of the Russian Federation. Topic No. 125062507558-8 «Development of a Methodology for Preventing the Negative Consequences of Destructive Information and Psychological Influence on Children and Young People in the Digital Communications Space».

МАКАРЕНКО Екатерина Игоревна – кандидат исторических наук; доцент кафедры инженерной педагогики, социологии и управления Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ) (125319, Россия, г. Москва, Ленинградский пр-кт, 64; Makarenko_madi@mail.ru)

МИРОНОВА Татьяна Александровна – старший преподаватель кафедры инженерной педагогики, социологии и управления Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ) (125319, Россия, г. Москва, Ленинградский пр-кт, 64; tanyarss@mail.ru)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ М.Т. КАЛАШНИКОВА В ОЦЕНКАХ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ- КОНСТРУКТОРОВ (опыт социологического контент-анализа)

Аннотация. Авторы рассматривают деятельность М.Т. Калашникова с точки зрения воспитания патриотизма среди молодого поколения. На основе контент-анализа эссе студентов конструкторско-механического факультета Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ) авторы выделяют следующие показатели: отношение к делу и профессии; гордость за страну, народ и его традиции; социальную ответственность; личные качества конструктора; его любовь к родным и близким, малой родине. В статье представлены некоторые высказывания будущих конструкторов оружия, демонстрирующие их мнение о жизни и деятельности легендарного отечественного конструктора.

Ключевые слова: легендарный отечественный конструктор М.Т. Калашников, патриотизм, служение делу, гордость за страну

Введение. Мы обратились к деятельности легендарного отечественного конструктора стрелкового оружия М.Т. Калашникова, чье имя давно уже стало олицетворением патриотизма и предметом гордости за наш народ и страну. Целевой группой для качественного и количественного контент-анализа стали студенты 2–3-го курсов конструкторско-механического факультета Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ) – будущие инженеры-конструкторы. Президент РФ В.В. Путин заявил на Петербургском международном экономическом

форуме, что «в современном мире уже все меньше и меньше идет разделение между оборонно-промышленным комплексом (ОПК) и гражданскими отраслями экономики»¹. В этом плане понимаем, что профессиональная деятельность будущих выпускников технического вуза будет связана как с созданием новых видов вооружений для ОПК, так и с инженерными разработками в других отраслях экономики, и она будет направлена на обеспечение технологического суверенитета и национальной безопасности страны в целом. Действительно, российская экономика испытывает острую потребность в инженерах. Но современным социальным заказом является запрос не только на высококомпетентных специалистов и профессионалов высокого уровня, но и на гармонично развитые и патриотично настроенные личности, которые воспринимают свой труд как служение общему делу и возможность творчески реализовать себя в профессии.

Вся жизнь и деятельность М.Т. Калашникова пронизана беззаветным служением своему делу и народу. Безусловно, его личность — прекрасный пример для подражания для современной молодежи, особенно для тех, кто в дальнейшем будет конструировать новые виды вооружения. «Я создавал оружие для защиты своего Отечества», — именно такие слова начертаны на стеле рядом с памятником легендарному конструктору в г. Москве, к подножию которого будущие инженеры возложили цветы.

Методы и методика. Основным методом послужил качественный и количественный контент-анализ 40 эссе будущих конструкторов (37 юношей и 3 девушки). Во время учебного процесса по дисциплинам «социология» и «политология» было собрано 59 работ, но 19 из них не были рассмотрены авторами статьи в качестве материалов для исследования, поскольку содержали вместо личных мнений и впечатлений куски из Интернета или полностью переписанные эссе других молодых людей.

Отдельно отметим, что при написании работ будущие конструкторы значительное внимание уделили техническим характеристикам оружия, созданного М.Т. Калашниковым. Мы объясняем такой подход их знанием и интересом к оружию. Более того, большинство проходят обучение в Военно-учебном центре при МАДИ и хорошо владеют стрелковым оружием. Широко известно, что автомат Калашникова (АК-47) ценят за простоту конструкции, компактность, невосприимчивость к загрязнению, надежность и безотказное применение в любых климатических условиях. Но не технические характеристики знаменитого оружия стали предметом исследования в данном случае.

В рамках контент-анализа авторы выделяют следующие показатели, которые относятся к пониманию патриотизма и формированию у будущих инженеров гордости за свою страну, ее историю и жизнь выдающихся людей, а именно отношение к делу и профессии; гордость за страну, народ и его традиции; социальную ответственность; личные качества конструктора; его любовь к родным и близким, малой родине. При этом авторы опираются на понимание патриотизма социологами: «веками сложившаяся и устойчивая (по отношению к Родине) традиционно ценностная установка, которую продолжают поддерживать современные экономические и политические условия» [Халий 2017], и на необходимость специально разработанного плана действий, направленного на культивирование патриотического мировоз-

¹ Пленарное заседание Петербургского международного экономического форума. 20.06.2025. Доступ: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/77222> (проверено 09.07.2025).

зрения. Особое внимание в национальной политике России уделяется подрастающему поколению – именно школьники и молодежь являются главной целевой аудиторией для развития чувства любви к Родине и патриотического самосознания. «Национальные ценности и общественные обязанности становятся ключевыми элементами в формировании молодого поколения» [Проскурина 2025]. Обратим внимание на практические шаги в этом направлении, в т.ч. по восполнению социально-исторической памяти через посещение музеев [Макаренко, Миронова 2023].

Результаты контент-анализа. Авторы статьи, проанализировав эссе студентов, получили следующие результаты по показателям¹:

- служение делу и профессии ($N = 40$);
- гордость за страну, народ и его традиции ($N = 35$);
- социальная ответственность ($N = 20$);
- личные качества конструктора ($N = 19$);
- любовь к родным и близким, малой родине ($N = 12$).

Обратимся к указанным показателям.

Служение делу и профессии. Как видим, жизнь М.Т. Калашникова прочно ассоциируется у будущих инженеров с профессией конструктора, а его деятельность в целом – это «служение делу»; «профессиональная самореализация»; «умение “понять” оружие», «талант на благо других», так высказались студенты². Заслуживает внимания позитивный настрой нашего студенчества по отношению к своему делу: все 40 молодых людей в той или иной степени указали именно на профессиональное служение. В эссе были представлены такие высказывания: «как он старался все время улучшить свой знаменитый автомат, создавая новые его образцы: и пулемет – прямо круто»; «мне понравилось, когда он служил в армии до войны в танковых войсках и изобрел комбинированный счетчик в моторесурсе танка, за который получил награду от Г.К. Жукова»; «когда он создавал свой знаменитый АК-47 у него не было никакого образования. Рядом были известные конструкторы оружия – Дегтярев, Шпагин, Судаков и он смог защитить свое дело, отстоять, добиться признания»; «мне понравилось его постоянное стремление к улучшению оружия»; «он как будто доказывал себе, что может и должен лучше, хотя автомат и так отличный»; «когда создавал автомат, он не умел работать с чертежами, а потом стал доктором технических наук, потому что старался дальше учиться».

Актуальной тенденцией в современном освоении оружейных систем является создание оружия на новой технологической волне. Современные студенты технических вузов, безусловно, понимают это. Несколько молодых людей отдельно отметили этот факт: «сейчас надо создавать новые беспилотники и оружие с использованием ИИ»; «будет прямо здорово совершенствовать цифровое оружие, очень хочу работать над ним». Но надо понимать, что далеко не все будущие молодые конструкторы столь заряжены беззаветно на работу в современной высокотехнологичной инженерии. Были и такие высказывания: «мне интересно работать с цифровыми платформами и инновационными инженерными проектами в будущем если мне будут хорошо платить»; «Калашников молодец, мне хочется, чтобы, как и ему мне создали цифровые условия на предприятии, я же хорошо учусь».

Такой подход демонстрирует, что не все так безоблачно с профессиональным служением и осознанием себя в профессии у будущих выпускников тех-

¹ Число эссе студентов, в которых содержится данный показатель.

² Здесь и далее сохранена орфография и стилистика студентов.

нических вузов. Кроме невысокой заработной платы, они могут столкнуться с низким уровнем цифрового обеспечения на многих предприятиях промышленности в целом, сложностями с внедрением результатов своей деятельности, несбалансированностью финансово-проектной и организационной дисциплины.

Гордость за страну, народ и его традиции. Здесь выделим понимание студентами гордости за свою страну, осознание богатых традиций нашего народа. Интересны такие мнения будущих конструкторов: «Калашников настоящий – посвятил свой талант служению нашей стране и народу»; «во время войны после ранения он хотел сделать лучше оружие, чем у наших врагов»; «АК стал символом нашей страны»; «когда Калашников приезжал в Швейцарию – над посольством России развивался наш флаг, что делалось в исключительных случаях»; «АК-47 вошел в книгу рекордов Гиннеса»; «Калашникова воспринимали как посла России». Здесь мы видим удачный пример для воспитательной работы в вузах: деятельность М.Т. Калашникова является предметом гордости нашего народа. Поэтому мы видим смысл в пропаганде его жизненного пути и отношения к государству и народу для формирования патриотического настроения молодежи. Факт роста среди студентов патриотического настроения и чувства подтверждается исследованиями других социологов: «молодежь 2020-х гг. испытывает чувство гордости за историю своей страны (70,1%). А в 2012 г. только 34,72% респондентов было присуще это чувство» [Жираткова, Петрова, Янин 2024].

Для будущих инженеров чрезвычайно важно осознание своей *социальной ответственности*. В.А. Мансуров и А.В. Семенова справедливо полагают, что «социальные преобразования... связаны с последствиями технической деятельности для общества» [Мансуров, Семенова 2022]. Все технические новшества, новые интеллектуальные системы должны иметь социальное сопровождение. Если это касается оружия, молодые специалисты в будущем должны осознавать его предназначение для защиты своего отечества, как и М.Т. Калашников. Полагаем, что именно таким восприятием обусловлены следующие высказывания студентов: «создавая оружие, он думал о защите других людей и своего отечества»; «побывал во многих странах, везде рассказывая о русском автомате и оружии»; «побывав на выставке о дикой природе я с интересом узнал, что за дальневосточными леопардами следят с помощью беспилотников концерна “Калашников”». Такое отношение дает возможность ребятам нацеливаться на дальнейшую инженерную деятельность и создание новых оружейных систем не только в ОПК, но в гражданских отраслях.

Безусловно, личные качества М.Т. Калашникова неотделимы от него как от конструктора, профессионала высочайшего класса. Многим известно, что этот человек прославился своим трудолюбием, скромностью, душевной щедростью, отзывчивостью. Многие его родственники, друзья, сослуживцы подчеркивали неугасающую энергию, внимательность к проблемам других людей, теплоту в отношении к близким [Ужанов 2017]. Так же и студенты высказали свое отношение к М.Т. Калашникову: «когда я был маленьким – я случайно с отцом увидел его в Парке Победы, подошел, он меня напутствовал и подарил мне значок-автомат, который у меня теперь хранится как реликвия»; «в своих воспоминаниях Калашников много рассказывал о своих коллегах, отмечая их заслуги в разработке оружия»; «он во-многом опирался на помощь сослуживцев». Некоторые молодые люди отметили и такие факты:

«он любил охотиться и на базе А-47 модернизировал стрелково-охотничье оружие»; «даже в свободное время думал об оружии».

Любовь к родным и близким, малой родине. М.Т. Калашников родился 10 ноября 1919 г. в маленьком селе Курья на Алтае в крестьянской семье. Любовь к своей стране начинается с особого отношения к месту, где человек родился, воспитывался, возмужал. А повзрослеть ему пришлось рано: в 1929 г. отца раскулачили, семья долго мыкалась, и Михаилу пришлось рано стать самостоятельным и в дальнейшем самому определять свою судьбу. Студенты обратили внимание и на эти факты его биографии: «в селе, где он родился установили при его жизни памятник — это здорово»; «всею в жизни добился сам — не было у него влиятельных и богатых родственников, поскольку его семья вообще была раскулачена»; «с удовольствием бы сходил в музей в Ижевске на концерт “Калашников”». Некоторые студенты в своих эссе почеркнули важность «настоящего тыла — семьи» в жизни Михаила Тимофеевича. Интересно, что будущие инженеры отмечали, что «семья даже не знала, чем он занимается, поскольку был засекреченным конструктором, но они понимали его и поддерживали». «Калашников — для меня супер пример. Если создам новую ракету, то назову ее в честь моего города — Кемерово». Такой позитивный настрой будущего конструктора может служить примером для современной молодежи.

В заключение отметим, что изучение жизни М.Т. Калашникова способствует развитию патриотического настроения среди будущих создателей новых видов оружия и гражданской техники. Контент-анализ эссе студентов МАДИ показал, что в их оценках деятельности легендарного отечественного конструктора превалирует отношение к делу как служению стране и профессии, гордость за народ и его историю. Личные качества Михаила Тимофеевича также заслужили огромное уважение будущих инженеров-конструкторов.

Список литературы

Жираткова Ж.В., Петрова Т.Э., Янин С.И. 2024. Ценностные ориентации студентов: сравнительный анализ. — *Вестник РГГУ. Сер. Философия. Социология. Искусствоведение.* № 4. С. 126-136.

Макаренко Е.И., Миронова Т.А. 2023. Формирование социально-исторической памяти у студентов технических вузов. — *Власть.* Т. 31. № 6. С. 242-248. <https://doi.org/10.31171/vlast.v31i6.9910>.

Мансуров В.А., Семенова А.В. 2022. Образ современного российского инженера: опыт контент-анализа научных публикаций. — *Социологические исследования.* № 3. С. 83-88.

Проскурина Е.А. 2025. Патриотизм как политическая ценность в информационно-коммуникативных технологиях вовлечения молодежи в политические процессы. — *Власть.* Т. 33. № 2. С. 59-67.

Ужанов А. 2017. *Калашников.* 2-е изд. М.: Молодая гвардия. 494 с. (Сер. Жизнь замечательных людей; вып. 1640).

Халий И.Г. 2017. Патриотизм в России: опыт типологизации. — *Социологические исследования.* № 2. С. 67-74.

MAKARENKO Ekaterina Igorevna, Cand.Sci. (Hist.), Associate Professor of the Chair of Engineering Pedagogy, Sociology and Management, Moscow Automobile and Road Construction State Technical University (MADI) (64 Leningradsky Ave, Moscow, Russia, 125319; Makarenko_madi@mail.ru)

MIRONOVA Tatiana Aleksandrovna, Senior Lecturer of the Chair of Engineering Pedagogy, Sociology and Management, Moscow Automobile and Road Construction State Technical University (MADI) (64 Leningradsky Ave, Moscow, Russia, 125319; tanyarss@mail.ru)

THE ACTIVITIES OF M.T. KALASHNIKOV IN THE ASSESSMENTS OF FUTURE DESIGN ENGINEERS (the experience of sociological content analysis)

Abstract. *The authors consider activities of M.T. Kalashnikov from the point of view of patriotism. Based on the content analysis of essays by students of the Faculty of Moscow Automobile and Road Construction State Technical University (MADI) the authors identify the following indicators: attitude to work and profession; pride in the country, people and their traditions; social responsibility; personal qualities of the designer; love for the family and relatives, for small homeland. The article also provides some statements by future weapons designers, demonstrating their opinion about the life and work of the legendary Russian designer.*

Keywords: *legendary Russian designer M.T. Kalashnikov, patriotism, dedication, pride in the country*