

УДК 93/94

ПАНКОВ Роман Николаевич – аспирант кафедры истории Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова (432000, Россия, г. Ульяновск, пл. Ленина, 4/5; romanpava@mail.ru)

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ В КОНЦЕ 1990-Х – НАЧАЛЕ 2000-Х Г.: НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕСТНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

Аннотация. Статья посвящена анализу деятельности государственных органов Ульяновской обл. в сфере военно-патриотического воспитания молодежи. Анализ государственных программ по патриотическому воспитанию, принятых на федеральном и региональном уровнях, продемонстрировал основные направления и субъекты реализации мероприятий по воспитанию молодежи. На основе архивных материалов показано, что военно-патриотическая работа проводилась в образовательных заведениях, на учебных пунктах, учебно-методических сборах. Вклад в повышение престижа военной службы внесли средства массовой информации, освещавшие такие мероприятия, как месячник, посвященный Дню защитника Отечества, областные спартакиады, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов. В рассматриваемый период начали закладываться основы современной системы военно-патриотического воспитания.

Ключевые слова: история России, военно-патриотическое воспитание, допризывная подготовка, РОСТО, Ульяновская область

Военно-патриотическое воспитание молодежи является одной из приоритетных задач, стоящих перед государственной властью во все времена. Особенно остро состояние и содержание военно-патриотической работы проявляется в период социально-экономических и политических преобразований общества. Как отмечают исследователи, изменения в системе социальных отношений и идеологический вакуум привели к распаду сложившейся в советский период системы патриотического воспитания [Алиева 2023: 83]. До середины 1990-х гг. отсутствовала единая государственно-патриотическая стратегия в воспитании детей и молодежи. Нормативно-правовая база военно-патриотической работы отставала от запросов времени [Кужилин, Ипполитов, Осипова 2013: 78].

Для нашей страны 1990-е и начало нулевых годов были периодом, когда военно-патриотическое воспитание подверглось перестройке, опираясь на практический опыт предшествующих поколений. Кардинально обновились подходы, направления, формы и методы работы с юношами с учетом новых общественно-экономических реалий. В основу был положен комплексный подход к военно-патриотическому, трудовому и физическому воспитанию российских граждан.

Анализ опыта реализации мероприятий органами местной власти, общественными организациями в указанный период в отдельном регионе позволит показать специфику и возможности дальнейшего использования полученных результатов.

Первая половина 1990-х гг. показала необходимость внедрения и реализа-

ции комплексной программы военно-патриотического воспитания граждан. Проект был разработан Российским государственным военным историко-культурным центром при Правительстве РФ. Осенью 1998 г. он был внесен на рассмотрение в Государственную думу¹ и принят 16 февраля 2001 г. в виде государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 гг.»².

В Ульяновской обл. был принят схожий нормативно-правовой акт «Патриотическое воспитание граждан Ульяновской области на 2001–2005 гг.»³ для работы в т.ч. с молодежью. Программа систематизировала несколько направлений, сформированных на рубеже 1990-х и нулевых годов и направленных на военно-патриотическое воспитание молодежи в Ульяновской обл.

Бесспорно, качество подготовки молодых людей призывного возраста непосредственно отражалось на общем уровне военно-патриотического воспитания. Поэтому работа в рамках образовательных заведений оставалась одним из приоритетных направлений. В 2000 г. руководству школ предписывалось усилить патриотическое воспитание на уроках гуманитарного цикла (история, литература, география и др.), а также в кружках патриотической направленности. За этот фронт работы отвечало Управление образования администрации области. Военкомат, со своей стороны, должен был проводить выезды в районы области для проверки состояния работы по подготовке граждан к военной службе. На них же ложилась ответственность по выявлению среди юношей допризывного возраста лиц с нервно-психической неустойчивостью (группы риска) для проведения с ними коррекционной работы⁴.

Исследования подтверждают, что в ситуации изменившихся социально-экономических и общественно-исторических условий основами нового мировоззрения должны были быть «общечеловеческие ценности, прогрессивные образцы мировой и отечественной культуры, история нашей Родины, лучшие традиции России, русской и советской армии» [Уткин 2009: 32].

Администрация Ульяновской области ежегодно утверждала план проведения основных мероприятий с допризывной молодежью. И, как свидетельствуют документы, отдельное внимание было уделено подготовке специалистов по работе с молодежью в области военно-патриотического воспитания. В этом большая заслуга школьных учителей курса «Основы безопасности жизнедеятельности», на которых были возложены обязанности по преподаванию разделов «Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка». С ними проводились методические семинары, на которых рассматривались сложности при проведении этих блоков в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». Лучшие офицеры-методисты воинских частей и военных комиссариатов привлекались для проведения занятий по военной тематике с преподавателями курса ОБЖ на учебно-методических сборах и с юношами в период проведения учебных сборов. Свою роль в допризывной подготовке молодежи сыграли учебно-методические сборы с начальниками учебных

¹ Госполитика и законодательные инициативы в сфере патриотического воспитания. Доступ: <https://tass.ru/info/1774030> (проверено 10.02.2024).

² Постановление Правительства РФ от 16.02.2001 № 122 «О государственной программе “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы”». Доступ: <https://base.garant.ru/1584972/> (проверено 22.04.2024).

³ Постановление главы Администрации Ульяновской области от 24.12.2001 № 191 «Об областной программе “Патриотическое воспитание граждан Ульяновской области на 2001–2005 годы”». Доступ: <https://docs.cntd.ru/document/918005170> (проверено 10.02.2024).

⁴ Государственный архив Ульяновской области (ГАУО). Ф. 3113. Д. 418 Л. 16(об).

организаций РОСТО, ОУПО и учебных пунктов, мастерами производственного обучения¹.

Спорт и общая физическая подготовка являются залогом воспитания выносливого и сильного мужчины, защитника Родины. В этом процессе свою роль сыграло регулярное проведение областных зимней и летней спартакиад среди призывной и допризывной молодежи. Соревнования проходили в несколько этапов. Состязания в учебных заведениях проходили при активном участии представителей комитетов физкультуры и спорта, по делам молодежи, военных комиссариатов, а также районных отделов образования. Например, их финалы проведены в г. Ульяновске с 13 по 15 сентября 2002 г. и с 22 по 24 февраля 2002 г. В них участвовали 26 команд городов и районов области. Сама программа спартакиад включала в себя несколько видов спорта. Летом молодые люди соревновались в беге на 100 м, метании гранаты, плавании на 50 м, кроссе на 3 км. Зимой предстояло показать навыки стрельбы из малокалиберной винтовки, лыжный бег на 10 км и подтягивание на перекладине из положения лежа. В соревнованиях принимала участие команда юношей².

Финансирование спартакиад велось на паритетной основе: проезд команд осуществлял военкомат, размещение участников обеспечивало управление образования администрации Ульяновской обл., расходы по аренде тира, обеспечение боеприпасами возлагались на областной Совет РОСТО³. Военно-патриотическое воспитание молодежи основывалось на тесном взаимодействии всех структур, задействованных в этом процессе.

С целью активизации физкультурной работы Ульяновский областной Совет Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) проводил самостоятельно спортивные состязания⁴. Так, согласно календарному плану Центрального совета РОСТО, в мае 2001 г. в Ульяновске прошел открытый чемпионат России по морскому многоборью среди женщин, что положительным образом отразилось на имидже спорта в глазах молодых ульяновцев⁵. Предварительно был проведен областной чемпионат по морскому многоборью⁶.

С 1 января 2002 г. на базе ульяновского РОСТО были открыты несколько секций, позволяющих молодым людям проявить свои способности в соответствии с интересами: «Юный моряк», «Юный спецназовец», «Юный автомобилист»⁷.

На 1 января 2003 г. в спортивных организациях РОСТО Ульяновской области занимались 718 чел. Сюда относились детско-юношеские спортивно-технические школы, спортивно-технические клубы, спортивные клубы при учебных организациях и аэроклуб РОСТО, всего 20 организаций⁸.

Важной составляющей спортивной работы было развитие военно-прикладных навыков будущих призывников. Так, в рамках плана мероприятий на 2001 г. были проведены районные и областные соревнования по военно-прикладным видам спорта⁹.

¹ ГАУО. Ф. 3113. Д. 418. Л. 9(об).

² ГАУО. Ф. 3113. Д. 425. Л. 16.

³ ГАУО. Ф. 3113. Д. 425. Л. 18.

⁴ РОСТО была организована на съезде 25 сентября 1991 г. [ОСОАВИАХИМ... 2007: 28].

⁵ ГАУО. Ф. 3113. Д. 427. Л. 39.

⁶ ГАУО. Ф. 3113. Д. 427. Л. 38.

⁷ ГАУО. Ф. 3113. Д. 427. Л. 68.

⁸ ГАУО. Ф. 3113. Д. 425. Л. 44.

⁹ ГАУО. Ф. 3113. Д. 418. Л. 9(об).

Системная работа по проведению регулярных занятий физической культурой, военно-прикладными видами спорта стала залогом хорошей физической подготовки ульяновских призывников.

С целью повышения престижа военной службы ежегодно в образовательных учреждениях проводился месячник защитника Отечества. В формат месячника входил ряд мероприятий, основными из которых были проведение встреч школьников с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных конфликтов и курсантами военных училищ Ульяновска.

В 1999 г. месячник защитников Отечества прошел с 1 по 28 февраля и был посвящен Дню защитника Отечества. С инициативой организации мероприятий вышел Ульяновский союз патриотов «в целях объединения усилий органов государственной власти, местного самоуправления, военного управления, ветеранских организаций в совместной работе по повышению авторитета армии, военной службы»¹. Из областного бюджета на это было выделено 25 тыс. руб.²

В рамках месячника 22 февраля 1999 г. в Большом зале Ленинского мемориала состоялось торжественное собрание с участием ветеранов Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, военнослужащих гарнизона и призывников районов области, что являлось одним из действенных методов военно-патриотического воспитания молодежи³.

Планомерная подготовка юношей к службе в армии велась на учебных пунктах и учебных сборах. В рамках качественной подготовки граждан к военной службе администрация Ульяновской области постановила к концу 2000 г. в каждом районе (городе) «развернуть учебный (базовый) пункт для подготовки граждан призывного возраста, не усвоивших основы военной службы во время обучения в образовательных учреждениях; переподготовки должностных лиц учебных пунктов, разворачиваемых в военное время; проведения выборочных контрольных проверок уровней подготовленности допризывной (призывной) молодежи и для непосредственного участия руководящего состава учебного пункта в подготовке и проведении 5-дневных учебных сборов с юношами допризывного и призывного возраста»⁴. При проведении учебных сборов на начальника УВД Ульяновской области возлагались обязанности по обеспечению безопасности совершения обучаемыми марша пешим порядком к местам занятий, оказанию практической помощи в организации и проведении военно-патриотического воспитания и подготовке граждан к военной службе в районах, где нет близлежащих воинских частей⁵.

В 2001 г. такие пятидневные сборы были проведены в мае–июне для старшеклассников и молодежи призывного возраста⁶.

С целью улучшения качества подготовки граждан к воинской службе использовался состязательный момент: в 2001 г. был проведен областной конкурс на лучшую подготовку граждан к воинской службе, организации и проведению призыва на военную службу⁷.

В городах и районах, где нет воинских частей, военно-шефская работа проводилась офицерами и прапорщиками военных комиссариатов, т.к. недоста-

¹ ГАУО. Ф. 3113. Д. 418. Л. 1.

² ГАУО. Ф. 3113. Д. 418. Л. 2.

³ ГАУО. Ф. 3113. Д. 418. Л. 2.

⁴ ГАУО. Ф. 3113. Д. 418. Л. 16

⁵ ГАУО. Ф. 3113. Д. 418. Л. 16(об).

⁶ ГАУО. Ф. 3113. Д. 418. Л. 9(об).

⁷ ГАУО. Ф. 3113. Д. 418. Л. 21.

ток финансовых средств у местных органов власти делал невозможным перевозку юношей в воинские части, дислоцированные за пределами районов.

Директивы штаба Приволжско-Уральского военного округа указывали на недостатки, которые были выявлены в работе с молодежью. Так, в январе 2001 г. отмечалось: «...комиссары до сих пор не разобрались, где и по каким программам осуществляется подготовка граждан по основам военной службы... в школах и УСТК РОСТО программы обучения выполняются не полностью. Практическое вождение автомобилей курсантами выдается только на 30–60% от нормы»¹. Недочеты в работе были приняты во внимание и исправлялись. В приказе Ульяновского областного Совета РОСТО в феврале 2001 г. в задачах отдельным направлением определено «проведение спортивной и военно-патриотической работы среди молодежи»².

Взаимодействие со средствами массовой информации являлось одним из важных направлений работы с молодежью в начале нулевых годов, поэтому распределение полномочий по взаимодействию со СМИ закреплялось на административном уровне. Так, в 2000 г. было организовано взаимодействие между управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации администрации области, пресс-службой области, управлением образования администрации области, областным комитетом по делам молодежи, военным комиссариатом области. Это было необходимо для скоординированного освещения «в средствах массовой информации проблем военно-профессиональной ориентации допризывной (призывной) молодежи» и граждан, пребывающих в запасе (информация, пропаганда, агитация), с назначением ответственных лиц и «определения тем и мероприятий для их освещения, включая и Дни воинской славы России»³.

Основными темами, которые должны были транслироваться через печатные и аудио/видео источники были итоги подготовки граждан к военной службе; организация проведения пятидневных учебных сборов с учащимися 10-х классов и призывной молодежью; итоги призыва на военную службу, военно-профессиональная ориентация допризывной и призывной молодежи для поступления в высшие военные учебные заведения; военно-патриотическая работа, осуществляемая в области, городах и районах; подготовка граждан к военной службе в образовательных учреждениях и учебных пунктах; отбор граждан в военно-образовательные заведения, учетно-призывная работа; профессиональные и нравственные качества лиц, показавших высокий уровень подготовки граждан к военной службе; организация и проведение призыва на военную службу⁴.

Подводя итоги, отметим, что разрозненные мероприятия, проводимые в конце 1990-х гг. в области военно-патриотического воспитания, в течение нескольких лет вошли в систематизированную структуру. Принятие на федеральном и региональном уровне программ по патриотическому воспитанию граждан определило направления и организацию работы с молодежью. Вопросы военно-патриотической работы приобрели системный и скоординированный характер. Реализация в Ульяновской области программы «Патриотическое воспитание граждан Ульяновской области на 2001–2005 гг.» велась Комитетом по делам молодежи Ульяновской области в тесном взаимо-

¹ ГАУО. Ф. 3113. Оп. 1. Д. 427. Л. 10.

² ГАУО. Ф. 3113. Оп. 1. Д. 427. Л. 14.

³ ГАУО. Ф. 3113. Оп. 1. Д. 418. Л. 16.

⁴ ГАУО. Ф. 3113. Оп. 1. Д. 418. Л. 24.

действию с образовательными организациями, общественными объединениями (РОСТО), военкоматами.

СМИ оставались одним из основных каналов формирования положительного образа российского воинства. На страницах федеральных и областных газет обобщался опыт работы учреждений, общественных организаций, органов власти, которые занимались военно-патриотическим и духовно-нравственным воспитанием молодежи.

Именно в эти годы начали закладываться основы современной системы военно-патриотического воспитания, которая нашла свое развитие в появлении центров, общественных организаций, государственных программ и проектов, направленных на работу с молодыми людьми. В ходе выполнения государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы» в стране стала складываться определенная система мер по совершенствованию всего процесса патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Список литературы

Алиева А.С. 2023. *Военно-патриотическое воспитание старшеклассников: методология, теория и практика*. Махачкала: Изд-во ДГПУ. 263 с.

Кужилин С.Ф., Ипполитов Г.М., Осипова Л.Я. 2013. *Военно-патриотическое воспитание допризывной и призывной молодежи: первый опыт постсоветской истории (начало 1990-х – первая половина 2000-х годов)*: монографическое исследование (под общ. ред. С.Ф. Кужилина). Самара: Ас Гарт. 112 с.

ОСОАВИАХИМ – ДОСААФ – РОСТО Республики Коми, 1927–2007 (А.Н. Исаков и др.). 2007. Сыктывкар: Коми республиканский совет РОСТО (ДОСААФ). 69 с.

Уткин В.Е. 2009. *Военно-патриотическое воспитание как направление воспитательной работы в высшей военной школе*. Казань: Отечество. 200 с.

PANKOV Roman Nikolaevich, postgraduate student of the Chair of History, Ilya Ulyanov State Pedagogical University (UISPU) (4/5 Lenina Sq, Ulyanovsk, Russia, 432000; ronasava@mail.ru)

MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH OF THE ULYANOVSK REGION IN THE LATE 1990s – EARLY 2000s: SOME ASPECTS OF THE ACTIVITIES OF LOCAL AUTHORITIES

Abstract. The article is devoted to the analysis of the activities of government bodies of the Ulyanovsk Region in the field of military-patriotic education of youth. An analysis of state programs for patriotic education adopted at the federal and regional levels demonstrate the main directions and subjects of implementation of measures for the education of youth. Based on archival materials, it is shown that military-patriotic work was carried out in educational institutions, training centers, and training camps. The media contributed to increasing the prestige of military service by covering such events as the month dedicated to Defender of the Fatherland Day, regional sports competitions, and meetings with veterans of the Great Patriotic War and local military conflicts. During the period under review, the foundations of the modern system of military-patriotic education began to be laid.

Keywords: history of Russia, military-patriotic education, pre-conscription training, ROSTO, Ulyanovsk Region
