

Научные школы исследования качества жизни и обусловленных им социальных структур в России¹

Scientific Schools Studying the Quality of Life and the Resulting Social Structures in Russia

Получено 20.11.2016 Одобрено 11.12.2016 Опубликовано 31.01.2017 УДК 331, 338.31

DOI: 10.12737/24229

БОБКОВ В.Н.

доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, генеральный директор ОАО «Всероссийский центр уровня жизни»; главный научный сотрудник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова
E-mail: bobkovvn@mail.ru

КВАЧЁВ В.Г.

старший преподаватель кафедры управления человеческими ресурсами Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова
E-mail: kvachevvg@mail.ru

СУБЕТТО А.И.

доктор экономических наук, доктор философских наук, кандидат технических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, советник по ноосферному образованию ректора Смольного института РАО
E-mail: subal1937@yandex.ru

ЩЕРБАКОВА О.И.

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова
E-mail: olga716@rambler.ru

BOBKOV V.N.

Doctor of Economics, Professor. Honoured Science Worker of the Russian Federation, Director General of the All-Russia Centre of Living Standard PLC, Chief Researcher of GV Plekhanov Russian Economic University

E-mail: bobkovvn@mail.ru

KVACHYOV V.G.

Senior Lecturer in the Department of Human Resource Management of GV Plekhanov Russian Economic University

E-mail: kvachevvg@mail.ru

SUBETTO A.I.

Doctor of Economics, Doctor of Philosophy, Candidate of the Technical Sciences, Professor, Honoured Science Worker of the Russian Federation, Adviser Noosphere Formation of the Rector of the Smol'nyy Institute RAO
E-mail: subal1937@yandex.ru

SHCHERBAKOVA O.I.

Doctor of Psychology, Professor of GV Plekhanov Russian Economic University

E-mail: olga716@rambler.ru

Аннотация

Объект. Изучаются научные школы исследования качества жизни в России и обусловленные им социальные структуры.

Предмет. Основные идеи и достижения российских научных школ качества жизни, по изучению потребления, неравенства и бедности.

Цель. Основная цель статьи – рассмотреть ключевые положения научных школ исследования качества жизни, неравенства и бедности в России.

Основные теоретические положения статьи. Российская наука о качестве жизни, бедности, неравенстве и социальном обеспечении развивается в русле мировых тенденций с учетом особенностей условий, в которых развивается наша страна, а политические решения в этой области отражают менталитет российской политических кругов. За последний полвека как в советский, так и в постсоветский период российской истории, накопился мощный научный потенциал и сформировались научные школы в области исследова-

Abstract

Object of the Study. Studying the schools of the quality of life research in Russia, and the resulting social structure

Subject of the Study. The main ideas and accomplishments of Russian scientific schools of quality of life, according to the study of consumption, inequality and poverty.

Purpose of the Study. The main purpose of the article is reviewing the quality of the key provisions of scientific research school life, inequality and poverty in Russia.

The Main Theoretical Aspects. Russian researching the quality of life, poverty, inequality and social services is being carried out in line with global trends, taking into account peculiarities of the environment in which development of our country, and the political decisions in this area reflect the mentality of the Russian political circles. Over the past half-century in the Soviet and post-Soviet period of Russian history, a powerful scientific potential and scientific schools in the field of researching standard of living and the quality of life have been formed.

¹ Публикуется при поддержке Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ). Проект №16 -02-00533 «Российские средние классы: теоретико-методологические основы выявления, социальные стандарты идентификации, оценивание и увеличение численности»

дования качества и материального уровня жизни.

Выводы. В России сформировалась система научных школ по исследованию качества жизни, в каком-то отношении дополняющие друг друга и выражающие собой комплексную методологию исследования и междисциплинарные подходы.

Ключевые слова: Качество, уровень, неравенство, бедность, качество жизни, паритет покупательной способности, черта бедности, неравенство доходов, глобальное неравенство.

Conclusions. Russian scientific schools formed a system to study the quality of life expressing a complex methodology of research and interdisciplinary approaches.

Keywords: quality, the level of inequality, poverty, the quality of life, parity.

1. Введение

В 2015 году известному ученому, англо-американскому экономисту Ангусу Дитону за исследования в области анализа проблем потребления, бедности и социального обеспечения была вручена Нобелевская премия. Исследуя, на основе уникального авторского подхода, проблемы неравенства и бедности, Ангус Дитон так или иначе подверг исследованию и проблемы измерения качества и уровня жизни (с использованием данных Всемирного банка и Института Гэллага [Deaton, 2001, 62], [Deaton 2005, 66], [Deaton 2008, 64]). Книга «Великий побег: здоровье, богатство и истоки неравенства» (2013) стала своеобразным итоговым резюме этих исследований [Deaton 2013, 63]. А.Дитоном была поставлена проблема соизмерения качества жизни в разных странах мира, несмотря на различия как в собственных стандартах качества жизни, так и в системе представлений о благосостоянии. Он соединил шкалы самооценки уровня жизни с анализом социально-экономических показателей, что, по его оценке, позволяет оценить некоторые аспекты качества жизни. Дитон увидел опасность для развития общества в том, что чрезмерная концентрация власти и богатства у элиты часто приводит к тому, что богатые стремятся отключить бедных от образования, предотвратить им доступ к институтам повышения уровня жизни.

Нобелевская премия – это всегда ориентация мирового научного сообщества на определенные приоритетные области исследований. Награждение Нобелевской премией А. Дитона – это своеобразный сигнал, отражающий рост актуальности исследований качества жизни населения, причем в условиях сложной и противоречивой тенденции глобализации экономик стран мира.

Именно в данном контексте представляет интерес анализ и систематизация научных школ по изучению качества жизни и обусловленных им социальных структур в России.

2. Научная школа Института социально-экономических проблем народонаселения РАН (ИСЭПН)

Значительный вклад в комплексное исследование проблем качества и уровня жизни и вытекающих из этого методов изучения бедности, неравенства и социального обеспечения, вносит научная школа Института социально-экономических проблем народонаселения РАН (ИСЭПН), возглавляемой членом-корреспондентом РАН Н.М. Римашевской [Римашевская, 2013, 39], [Римашевская, 2012, 38], [Римашевская, 2009, 40], [Римашевская и др., 2008, 6], [Римашевская и др., 2007, 19], [Римашевская и др., 2002, 35].

По спектру изучаемых проблем, предложенным методам их исследования, а также вкладу в разработку практического инструментария их решения наиболее яркие представители этой научной школы занимают видное место в ряду наиболее заметных лидеров этого направления, в мировой науке. Безусловно, наиболее весомым является вклад основателя этого направления Н.М. Римашевской – советского и российского экономиста, демографа и социолога, которая первой из российских ученых-экономистов соединила воедино демографические, экономические, статистические, математические и социологические методы исследований в комплексном изучении вопросов качества и уровня жизни. Ее труды, посвященные социально-экономической демографии, экономической социологии, проблемам качественного потенциала и здоровья населения, гендерных исследований и научных основ социальной политики внесли выдающийся вклад в развитие этих областей науки. Достаточно назвать только некоторые авторские и коллективные работы Н.М. Римашевской, чтобы убедиться в широте поставленных ею вопросов и в разнообразии методологических подходов их изучения: «Типология потребительского поведения» (1989); «Равенство или справедливость?» 1991; «Адресная социальная помощь: теория, практика, экспе-

римент» (1999); «Окно в русскую частную жизнь. Супружеские пары в 1986 г.» (1999); «Гендерные аспекты социально-экономической трансформации в России» (2000); «Женщина, мужчина, семья в России последней трети XX в. Проект «Таганрог» (2001); «Человек и реформы. Секреты выживания» (2003); «Россия в глобализирующемся мире: политико-экономические очерки» (2004); «Здоровье и здравоохранение в гендерном измерении» (2007); «Сбережение народа» (2007); «Здоровье москвичей» (2008); «Гендерные стереотипы в меняющемся обществе: опыт комплексного социального исследования» (2009), «Региональные особенности уровня и качества жизни» (2012) и др.

Ярким представителем научной школы ИСЭПН является д.э.н. А.Ю. Шевяков, который внес большой вклад в разработку теории и практических методов социально-экономических измерений, построения показателей развития социальной сферы и системы распределительных отношений [Шевяков 2010], [Шевяков, 1, 2008], [Шевяков, 2, 2008]. Фундаментальные и прикладные результаты научных разработок А.Ю. Шевякова соответствуют мировому уровню исследований социально-экономических проблем и в ряде важных аспектов не имеют известных аналогов. Исследования А.Ю. Шевякова по разработке корректных методов анализа данных статистики в экономических исследованиях, обеспечивающих согласованность и сбалансированность всей совокупности статистических показателей, позволяют существенно повысить точность и эффективность работы с данными экономической и социальной статистики, разрабатывать эффективные меры социальной политики. Под его непосредственным руководством появилось новое направление балансово-оптимизационного подхода к построению и прогнозированию балансов доходов и потребления населения на интегральном и дифференцированном уровнях, основанное на соединении балансовых методов и моделей экономического поведения. Изданные в последние годы монографии А.Ю. Шевякова «Экономический рост, неравенство и бедность в России и ее регионах», «Неравенство как ключевой фактор социально-экономической динамики», «Дифференциация оплаты труда и инновационные процессы в России», «Актуальные проблемы семейной политики», «Неравенство доходов как фактор экономического и демографического роста» получили признание отечественных и зарубежных специалистов.

Известными в России представителями научной школы ИСЭПН являются Е.М. Аврамова

(профессиональное образование и развитие человеческого потенциала), В.Ф. Бочкарева (социальное страхование), О.Н. Вершинская (качество жизни и информационное общество), В.Г. Доброхлеб (комплексная характеристика человеческого потенциала), В.С. Жаромский (социально-экономическое неравенство), В.М. Жеребин (социально-экономическая характеристика домохозяйств, человеческий потенциал и качество жизни населения), А.Я. Кирута (социально-экономическое неравенство), Е.С. Красинец (трудовая миграция), Л.А. Мигранова (бедность и неравенство); М.А. Можина (уровень жизни, бедность), Л.Н. Овчарова (средний класс, бедность и социальная защита населения), В.В. Паццировский (человеческий потенциал сельского населения), Л.М. Прокофьева (семейная политика, социальное обеспечение), О.Л. Рыбаковский (демография), В.В. Сопцов (экономико-математическое моделирование и прогнозирование уровня и качества жизни), М.С. Токсанбаева (занятость населения и стратификация трудоспособного населения с учетом его профессиональных характеристик) и др.

3. Научная школа Всероссийского центра уровня жизни (ВЦУЖ)

Заметное место в исследованиях уровня и качества жизни в постсоветский период (1991 – н.вр.) занимает научная школа, созданная во Всероссийском центре уровня жизни (ВЦУЖ) под руководством д.э.н., профессора В.Н. Бобкова [Бобков, 2014, 45], [Бобков, Очирова, Григорьева 2008, 48], [Бобков, 2007, 22], [Азгальдов, Бобков, 2007, 23] и др. Она опирается на четыре взаимосвязанные методологические основы: 1) разработку междисциплинарного комплексного категориального аппарата исследования качества и уровня жизни; 2) разработку социальных стандартов, необходимых для целеполагания и оценивания качества и уровня жизни, 3) общероссийский и региональный мониторинг доходов, качества и уровня жизни, 4) экономико-математическое моделирование динамики качества и уровня жизни как базы для выработки рекомендаций для социальной политики. Следует отметить следующие характеризующие эту научную школу разработки: а) обоснованная характеристика взаимосвязанных сфер формирования качества и уровня жизни населения, позволяющая дать им комплексную характеристику: качество общества, качество трудовой жизни, качество социальной инфраструктуры, качество окружающей среды, личная безопасность, удовлетворенность людей своей жизнью, проявляющихся на индиви-

дуальном, групповом, региональном, страновом и глобальном уровнях. Этот подход объединяет экономические, демографические и социологические методы изучения качества и уровня жизни; б) обоснование и определение не имеющих аналогов в разработках других российских и зарубежных исследовательских коллективов системы нормативных потребительских бюджетов населения и нормативов жилищной обеспеченности, которые представляют критериальные социальные стандарты, позволяющие сравнивать с ними фактическую развитость личности, социальных групп и общества, а также потребление ими материальных благ, услуг и информации. Разработанные и верифицированные этим исследовательским коллективом потребительские бюджеты низкого достатка (прожиточный минимум, социально-приемлемый (восстановительный) потребительский бюджет, потребительский бюджет среднего достатка и потребительский бюджет высокого достатка, а также стандарты низкой, средней и высокой жилищной обеспеченности позволяют дать комплексную характеристику социальной структуры общества по уровню материальной обеспеченности и определять представительство различных слоев с разным уровнем и качеством жизни в высоко дифференцированном российском обществе (наиболее нуждающиеся, низкообеспеченные, обеспеченные ниже среднего уровня, среднеобеспеченные (средние классы), высокообеспеченные); в) проведение на протяжении более 20 лет общероссийского (с выделением каждого российского региона) мониторинга доходов, уровня и качества жизни, который опирается на авторские методы группировки социальных слоев, ранжирование российских регионов по доходам, уровню и качеству жизни на основе использования оригинальных индикаторов бедности и неравенства; математическое моделирование траекторий изменения качества и уровня жизни, позволяющее выявить значимые факторы его динамики.

Наиболее значимые результаты этих исследований, выполненные под руководством и при участии В.Н. Бобкова, опубликованы в следующих работах: «Мониторинг доходов и уровня жизни. Ежеквартальные выпуски (1993 – н.вр.)»; «Качество и уровень жизни населения в новой России (1991 – 2005 гг.)» (2007); «Квалиметрия жизни» (2007); «Социальные стандарты качества жизни» (2008); «20 лет капиталистических трансформаций в России: влияние на уровень и качество жизни (2012). «Социальная политика, уровень и качество жизни. Словарь» (2014); «Рынок труда и прекаризация занятости. Теоретические размыш-

ления и эмпирические данные по Венгрии и России» (на английском языке. 2014); «Социальные структуры и средние классы: взгляд на Россию» (2014); «Неустойчивость занятости (прекаризация): особенное и общее с учетом интеграционных усилий государства и общества» (2015).

Наиболее яркими представителями, участвовавшими в формировании и развитии научной школы ВЦУЖ, на разных этапах являлись П.С. Масловский-Мстиславский¹ (теоретико-методологические вопросы качества и уровня жизни, международные сопоставления) и В.Ф. Майер² (доходы, заработная плата, система потребительских бюджетов населения). Также внесли вклад в формирование научной школы ВЦУЖ В.П. Александрова (демографические характеристики населения и их влияние на уровень его жизни), В.Ф. Бочкарева (социальное страхование), В.П. Васильев (экономико-математические методы измерения уровня и качества жизни, распределение доходов населения), Г.Ф. Войтенкова (международные аспекты изучения уровня и качества жизни), Г.Н. Волкова (потребление), Е.Ш. Гонтмахер (уровень жизни и региональная дифференциация, выработка научных основ социальной политики), С.И. Григорьев (социологические методы оценивания качества жизни, виталистская социология), А.А. Гулюгина (система потребительских бюджетов населения, мониторинг доходов и уровня жизни), И.И. Дмитричев (потребление, статистические методы оценивания уровня жизни населения), Ю.А. Зубрилин (социально-экономическое неравенство), В.А. Литвинов (распределение доходов, нормативные потребительские бюджеты, мониторинг доходов и уровня жизни), О.И. Меньшикова (качество трудовой жизни, заработная плата), Н.С. Маликов (демография, качество жизни), Л.А. Мигранова (потребительские бюджеты населения, социальная защита, семейная политика), Е.И. Мудракова (нормативные потребительские бюджеты населения), В.Г. Павлюченко (социальное страхование, пенсионное обеспечение); А.А. Разумов (уровень жизни населения, работающие бедные); В.А. Прокудин (человеческий потенциал), М.А. Смирнов (макроэкономическое прогнозирование уровня и качества жизни, производительность труда), Н.А. Смирнова (зарплата, социальные стандарты уровня жизни) Г.М. Соболева (потребление, экономико-математические методы оценивания уровня жизни), Т.Н. Степанова (потребление, по-

1 Как видный ученый сформировался в Институте экономики РАН

2 Как видный ученый сформировался в Научно-исследовательском экономическом институте при Госплане СССР

требительские бюджеты населения, социальная защита населения, семейная политика) и др.

4. Научная школа эконометрического изучения качества и уровня жизни Центрального экономико-математического института РАН (ЦЭМИ РАН)

Научная школа эконометрического изучения качества и уровня жизни и применения математических методов в экономике создана в центральном экономико-математическом институте (ЦЭМИ, Макаров А.Л., Айвазян С.А.) [Айвазян, 2012, 1]. Под их руководством проведены комплексные исследования индикаторов и разработаны эконометрические модели качества и уровня жизни, разработана система моделей для описания механизма формирования распределительных отношений в обществе, предложены методы идентификации этих моделей («Анализ качества и образа жизни населения (эконометрический подход)», 2010). Исследована (совместно с Н.М. Римашевской) проблема типологии потребления: предложены методы эмпирического выявления основных типов потребительского поведения и определения основных типобразующих социально-демографических и территориальных признаков («Типология потребления», 1978). Изучен и смоделирован механизм формирования распределения населения России по величине среднедушевых расходов в условиях переходной экономики: показано, что в этих условиях классическая логнормальная модель трансформируется в смесь логнормальных распределений; полученные результаты использованы для анализа бедности и дифференциации по расходам населения России в 90-х годах XX-го века (Poverty and Expenditure Differentiation of the Russian Population. – Economics Education and Research Consortium, 2001). Разработана методология измерения латентных синтетических категорий качества и образа жизни населения, не апеллирующая к субъективным экспертным оценкам степени важности каждого из компонентов анализируемой синтетической категории; предложена схема использования этой методологии в задаче оценки эффективности проводимых политик (On the Key Factors of Socio-Economic Policy and Institutional Development that Determine the Improvement of the Quality of Life. – “Austrian Journal of Statistics”, vol.37 (2008), №1. и др.).

5. Научная школа синтетической квалиметрии и исследований качества жизни А.И.Субетто

Научная школа А.И. Субетто формировалась,

начиная с 70-х годов и по настоящее время, и охватывая советский и постсоветский периоды, на базе Военной инженерной Краснознаменной академии им. А.Ф. Можайского, ныне – Военной космической академии им. А.Ф. Можайского (1969 – 1992 гг.), Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов при Московском институте сталей и сплавов (МИ-СиС) (1990 – 2012 гг.), Смольного института РАО (2004 – по н.вр.), Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова (1991 – по н.вр.). Она развивалась в логике разработки новой синтетической парадигмы квалиметрии как науки об измерении и оценке качества, разработки философии и теории качества – синтетического квалитивизма, с одновременной разработкой методов исследования и измерения качества работ, труда, проектов, создания сложных комплексов [Субетто, 1979 – 1986, 74, 76, 77, 78, 79], [Субетто, 1982, 75], [Субетто, 1990, 80]. На протяжении 80-х годов А.И. Субетто руководил в Ленинграде Комиссией по квалиметрии труда, работ, проектов и НИ-ОКР. На базе синтетической квалиметрии в 1991 году А.И. Субетто выдвинуто новое научное направление – квалиметрия жизни и опубликован сборник научных трудов «Квалиметрия жизни» [Квалиметрия жизни, 1991], в котором приняли академик АМН СССР В.П. Казначеев, член-корр. АМН СССР Н.Р. Деряпа и др. В этой работе А.И. Субетто разработаны концепции квалиметрии жизни (статья «Квалиметрия жизни») и квалиметрии городов (статья «Квалиметрия городов»). В 1989 – 1990 гг. он выдвигает концепцию закона опережающего развития качества человека, качества общественного интеллекта и качества образовательных систем в обществе как ведущего закона устойчивого развития общества и его перехода в состояние ноосферно-социалистического общества, реализующего императив экологического выживания человечества [Субетто, 1990, 80]. Со середины 80-х годов им разрабатывается концепция жизни как единства творчества, здоровья и гармонии [Субетто, 1992, 82], [Субетто, 2013], концепция гуманизации российского общества [Субетто, 1992, 82], в которых качество жизни раскрывается как система единства духовных, интеллектуальных, материальных, социокультурных, экологических и демографических компонентов жизни, а здоровье (долговечность жизни) как интегрирующий измеритель качества жизни. Творчество по А.И. Субетто – закон жизни, поэтому становится важнейшим индикатором уровня качества жизни, кроме того, оно есть связующее звено между качеством человека и качеством жизни. В это же время разрабаты-

вается концепция управления качеством жизни, качественной экономики и качественно-регулируемого рынка [Субетто, 1993, 106], [Субетто, 1994, 88] и концепция управления экологическим риском в системе качества жизни [Субетто, 1995, 89]. С 1992 г. по 2006 г. на базе Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов, по инициативе А.И. Субетто и при поддержке директора Центра Н.А. Селезневой, регулярно проводились Симпозиумы с международным участием «Квалиметрия человека и образования. Методология и практика». На базе этих симпозиумов сформировалась всероссийская научная школа квалиметрии человека и образования, выпущено более 40 книг с одноименным названием, защищено более десятка докторских и более тридцати кандидатских диссертаций. Ведущие работы А.И. Субетто: «Методы оценки качества проектов и работ» (1982), «Квалиметрия» (1979 – 1986; 2003), «Введение в квалиметрию высшей школы» (1991), «Квалиметрия жизни» (1991), «Творчество, жизнь, здоровье и гармония. Этюды креативной онтологии» (1992), «Гуманизация российского общества» (1992), «Квалитология образования» (2000), «Качество непрерывного образования в Российской Федерации» (2000, 2016), «Очерки теории качества» (2002), «От квалиметрии человека – к квалиметрии образования» (1993), «Введение в философию качества: синтетический качественизм и неклассичность» (2004), «Качество жизни: грани проблемы» (2006), «Начала теории социального менеджмента качества» (2012), «Глобальная патология и глобальное здоровье в контексте ноосферного императива» (2014), «Системный анализ современного общества» (2007), «Научно-образовательное общество как основа стратегии развития России» (2015). За исследования в области социально-психологического обеспечения качества жизни А.И. Субетто, Н.П. Фетискин, Г.М. Мануллов, В.И. Кулайкин, Т.И. Миронова, А.И. Симоненко (Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова) награждены Премией Правительства Российской Федерации за 2011 год. Исследования представлены в монографии «Качество жизни в XXI веке: от теоретических оснований к социально-психологической актуализации качества человека» (2013). В ней А.И. Субетто сформулировал подход к типологии архетипов качества жизни, отражающих цивилизационное и национально-этнические основы воспроизводства качества жизни. А.И. Субетто в развитие учения о ноосфере В.И. Вернадского создается научно-теоретическая и философско-мировоззренческая система, названная им ноосферизмом. В системе ноосферизма предложено развитие

науки о качестве жизни, а именно предложена теоретическая система ноосферного качества жизни [Субетто, 2001, 92]. В этой концепции дано представление о «пирамиде качества жизни» как образе иерархической системы взаимодействия качества жизни человека (семьи), качества жизни социальных групп и качества жизни общества. Впервые в философию качества А.И. Субетто введено учение о родах качества – предметно-вещественном, функциональном и системно-социальном качествах, разработка которого, как показал В.П. Кузьмин (1975), уже входило имплицитно в методологию К. Маркса при разработке теории капитала. А.И. Субетто показано, что качество жизни относится к категории системно-социального качества, а его восходящее воспроизводство связано с «социальным кругооборотом качества» (понятие и его разработка выполнена А.И. Субетто). В дальнейшем И.Г. Асадулиной было выполнено исследование по раскрытию системного социального качества университета, связанного с воспроизводством качества населения (на примере Костромского университета).

Совместно с С.И. Григорьевым А.И. Субетто разработана неклассическая парадигма социологии как науки, в которую входят разработанные А.И. Субетто социогенетика и учение об общественном интеллекте, а также разработанные С.И. Григорьевым и его последователями социокультурный витализм, теория жизненных сил общества [Григорьев, Субетто, 2000, 91], [Субетто, 1994, 87]. А.И. Субетто совместно с С.И. Григорьевым начата разработка социальной квалиметрии как нового научного направления [Субетто, 2006, 99].

Собрание работ по философии и теории качества, исследованию качества жизни, качества общества, по основам квалиметрии человека, образования, науки, интеллекта и жизни, по социогенетике и основам становления научно-образовательного общества представлено в IV («Ноосферное или Неклассическое Человечество: поиск оснований»), V («Ноосферное или Неклассическое обществоведение: поиск оснований»), VIII («Квалитативизм: философия и теория качества, квалитология, качество жизни, качество человека и качество образования»), IX («Синтетическая квалиметрия») томах «Сочинений» А.И. Субетто.

Известными представителями научной школы А.И. Субетто являются А.А. Макаров (Самара), В.В. Щипанов (Тольятти), А.А. Захаров (Саратов), Д.О. Жуков (Москва), Л.Г. Татарникова (С.-Петербург), В.В. Ищенко (Москва), И.Г. Асадулина (Кострома), Н.П. Фетискин (Костро-

ма), О.А. Рагимова (Саратов), В.С. Черепанов (Ижевск), Ю.К.Чернова (Тольятти), Н.Н. Александров (Тольятти, Н.-Новгород), В.Ф. Пугач (Москва), В.А. Качалов (Москва), Н.В. Рязанова (Оренбург), А.В. Титов (Москва), В.С. Артамонов (С.-Петербург), Н.П.Фетискин (Кострома), С.А. Маруев (Москва).

6. Научная школа академика

Т.И. Заславской (1926 – 2013 гг.)

Эта школа оказала большое влияние на отечественную социологию и признана одним из влиятельных течений в российской общественной науке 1960-90-х годов. Школа оказала существенное воздействие на развитие социологии в советский период, и, в частности, на институционализацию экономической социологии как самостоятельной научной дисциплины. Т.И. Заславская являлась директор-организатором Всесоюзного центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), Президентом советской социологической ассоциации (ССА). Развитие научной школы Т.И. Заславской позволило осуществить классическое исследование социальной структуры российского общества [Заславская, 2002, 18], [Заславская, 2001, 17], [Заславская, 2000, 16].

Используя материалы масштабных эмпирических исследований, Заславская выделяла на основе трех критериев (позиция группы в системе распределения различных ресурсов, деятельностный потенциал группы, культурное «качество» группы) четырехчастную структуру российского общества, в которой, в отличие от западных обществ, большинство составляет не высокообеспеченный средний слой, а базовые слои, представители которых заняты низкооплачиваемым наемным трудом. Широкая область научных интересов Т.И. Заславской – методология социальных наук, общая и экономическая социология, институциональная и социальная экономика, теории и «механизмы» посткоммунистических трансформационных процессов и др. – выразилась в целом ряде крупных трудов: «Методологические проблемы системного изучения деревни» (руководитель коллектива, автор, редактор, 1977); «Социально-экономическое развитие западно-сибирского села» (руководитель коллектива, автор, редактор, 1987); «Социология экономической жизни: очерки теории» (в соавторстве с Р.В. Рывкиной, 1991); «Российское общество на социальном изломе: взгляд изнутри» (1997); «Социальная траектория реформируемой России: Исследования Новосибирской экономико-социологической школы» (руководитель коллектива, автор, редактор, 1999); «Социетальная трансформация рос-

сийского общества: Деятельностно-структурная концепция» (2002); «Современное российское общество. Социальный механизм трансформации» (2004); Трехтомник «Избранные произведения». Том первый. «Социальная экономика и экономическая социология». Том второй. «Трансформационный процесс в России. В поисках новой методологии». Том третий. «Моя жизнь. Воспоминания и размышления» (2007). Значительное влияние на развитие этой научной школы в период работы во ВЦИОМ оказал Ю.М. Левада (1930 – 2006 гг.), возглавлявший этот Центр в период 1992 – 2003 гг.

7. Научная школа Ю.М. Левады

Ю.М. Левада имеет несомненные заслуги в области социологии, в т.ч. в рассматриваемой нами области исследований качества жизни. В своем становлении в качестве ученого он прошел сложный жизненный путь, работал в институте конкретных социологических исследований (ИКСИ), в ЦЭМИ и к периоду работы во ВЦИОМ уже сформировался как самостоятельный ученый. Ю.М. Левада автор первого в СССР курса лекций по социологии: «Лекции по социологии» (1969), трудов - «Проблемы использования количественных методов в социологии // Моделирование социальных процессов (1970), «Игровые структуры в системах социального действия // Системные исследования. Методологические проблемы» (1984), «Статьи по социологии» (1993), Советский простой человек» (в соавторстве. 1993), «От мнения к пониманию: социологические очерки 1993 – 2000» (2000), «Ищем человека: социологические очерки 2000 – 2005» (2006), «Проблема «элиты» в сегодняшней России» (в соавторстве. 2007), «Общественный разлом и рождение новой социологии: двадцать лет мониторинга» (с коллективом авторов. 2008). В 2003 г. Ю.М. Левада вместе с коллективом организовали независимую социологическую научную организацию Левада-центр (с 2006 г). Научные и практические результаты исследований ученых Левада-центра: Л.Д. Гудковой – директор, Л.А. Хахулиной и других вносят заметный вклад в изучение проблем социальной стратификации российского общества, изучении проблем потребления, бедности и неравенства.

8. Научные школы Института социологии РАН (ИС)

В.А. Ядов – основатель ИС (1929 – 2015 гг.): ведущий советский и российский социолог, специалист в области социологии труда и экономической социологии, автор первого в России учебника по методологии социологического исследования: «Стратегия социологического исследования»

(2007), «Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций (2009) и др.

А.Г. Здравомыслов (1928 – 2009 гг.) – теория интереса, социология конфликта, методология и методики исследований конфликта, теория власти и национальных отношений, история социологии. Труды: «Российский средний класс – проблема границ и численности» (2001), «Социология: теория, история, практика» (2008), «Поле социологии в современном мире» (2010) и др.

Ж.Т. Тощенко¹ – теория и методология социологии, социология труда и управления, политическая социология, главный ред. журнала «Социологические исследования», труды: «Социология труда: опыт нового прочтения (2005), «Кентавр-проблема (Опыт философского и социологического анализа)», (2011), «Фантомы российского общества» (2015) и др.

М.К. Горшков (директор ИС с 2005 г по н.вр.) – один из основателей социологии массового сознания, разработчик теории и методов социологического изучения состояний массового сознания, структуры российской идентичности, социальных типов граждан в постсоветской России, проблем бедности и неравенства в постсоветской России. Наиболее заметные публикации последних лет: Горшков М.К., Шереги Ф.Э. «Молодежь России: социологический портрет» (2010); Горшков М.К., Крумм Р., Петухов В.В. «Падение Берлинской стены: до и после. Россияне о внешнеполитических процессах прошлого и настоящего» (2010), Горшков М.К. «Образование и общество в социологическом измерении» (вместо предисловия) (2009), «Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие» / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. (2009); «Российская повседневность в условиях кризиса» / под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, Н.Е. Тихоновой (2009); «Россия на новом переломе: страхи и тревоги» / под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, В.В. Петухова (2009); «Россия реформирующаяся. Ежегодник» / Отв. ред. М.К. Горшков. – Вып. 8. (2009); Горшков М.К. Российское общество и вызовы времени. Книга первая. (2015). Наиболее известными современными исследователями теоретических, методологических и практических вопросов проблем потребления, бедности и неравенства в этой научной школе являются З.Т. Голенкова (социальные структуры, социальное расслоение), П.М. Козырева (социально-эконо-

мическое поведение российских домохозяйств), Н.Е. Тихонова (стратификация в современной России, бедность, неравенство), Ф.Э. Шереги (методология проведения социологических исследований).

9. Научные школы Института социально-политических исследований РАН

Г.В. Осипов (директор ИСПИ с 1991 г по н.вр.) – организатор первых социологических исследований в Советском Союзе. Важным этапом в его научной деятельности стала подготовка и издание первого в стране научного пособия по социологии «Рабочая книга социолога» (1976), которая была переведена на многие языки и продолжает переиздаваться без каких-либо изменений до сих пор. Внес весомый вклад в разработку методологических основ научных исследований в области социально-политической ситуации в России в новых условиях с учетом мировой социологической мысли. Г.В. Осипов – автор двухтомника «Социология и социальное мифотворчество» (2002), «Социальное мифотворчество и социальная практика» (2000), соавтор монографии «Социология и государственность (достижения, проблемы, решения)» (2005) и др.

Среди известных исследователей ИСПИ РАН – И.Я. Богданов (социология экономики), В.Н. Иванов² (культура и качество жизни, безопасность общества), Г.И. Осадчая (социология социальной сферы общества), Л.Л. Рыбаковский (теория миграции населения, этнодемографический метод оценки людских потерь, трудовая миграция и качество жизни), С.В. Рязанов (социальная демография и экономическая социология), С.М. Шахрай (государственное управление на основе системы социальных индикаторов и показателей качества жизни населения России), В.Л. Шульц (социальные индикаторы и показатели качества жизни населения России и их математические модели на основе проведения экспериментальных социологических исследований) и др. Воспитанником научной школы ИСПИ РАН является В.В. Федоров – генеральный директор Всероссийского центра изучения общественного мнения (2003- н.вр.), организатором и научным руководителем электоральных исследований и мониторинга удовлетворенности людей властью и социальной сферой (образование, медицина, семья, жилищно-коммунальные услуги, борьба с коррупцией) и др.

¹ Ж.Т. Тощенко – сформировался как известный ученый социолог в Академии общественных наук при ЦК КПСС, является зав. кафедрой теории и истории социологии социологического факультета РГГУ.

² Директор института социологических исследований (ИСИ АН СССР, 1983-1988 гг.), автор более 400 научных публикаций (монографий, учебных пособий, брошюр)

10. Научная школа исследования социологических аспектов качества жизни коллектива НИУ - ВШЭ (О.И. Шкаратан¹, В.В. Радаев² и др.)

В трудах этой школы комплексно исследуются качество трудовой и предпринимательской жизни, социальные институты, социальные процессы, социология неравенства, социальная политика, сравнительные характеристики качества жизни постсоветских обществ: [Шкаратан, 2012, 59], [В.В. Радаев, О.И. Шкаратан, 1996, 60], [О.И. Шкаратан, В.И. Ильин, 2006, 61] и др.

11. Научно-психологические школы исследования качества жизни

В области теоретической разработки психологических аспектов категории «качество жизни» российские специалисты ведут более глубокие исследования, чем специалисты других стран. В части практических измерений и оценок психологических аспектов качества жизни населения отечественные психологические научные школы значительно отстают от зарубежных. Субъективное качество жизни населения России путем специальных опросов психологами систематически не проводится. В Европейском Союзе такая работа налажена в большом масштабе, создан и постоянно обновляется банк данных.

Исследования, заложившие основы отечественных научных школ психологии качества жизни, были выполнены: А.И. Китовым, В.Д. Лоповым, А.В. Филипповым.

Московские школы психологии качества жизни. Наиболее заметной является научная школа, представленная исследованиями Института психологии РАН – в трудах Е.Е. Давыдовой и А.А. Давыдова, К.А. Абульхановой-Славской (восприятие субъектом качества своей жизни через личностные структуры); А.Л. Журавлева (психологические факторы физического и психического здоровья человека); В.А. Хащенко (детерминанты субъективного экономического благополучия (СЭБ) как базового феномена экономического сознания); И.А. Джидарьян (счастье в обыденном сознании и проблема общей удовлетворенности

1 О.И. Шкаратан, воспитанник ленинградской социологической школы, ученик С.Г. Струмилина. Возглавляет лабораторию сравнительного анализа развития постсоциалистических обществ НИУ-ВШЭ.

2 В.В. Радаев, первый проректор НИУ-ВШЭ, заведующий кафедрой экономической социологии. Принял активное участие в развитии российских стратификационных исследований, опубликовав в соавторстве с О. И. Шкаратаном первое в России учебное пособие по данной области. Принял участие в крупном фундаментальном исследовании средних классов в России (руководитель — Т. М. Малева), опубликовал работы по изучению групп так называемых работающих бедных.

жизнью); А.Б. Купрейченко (концепция нравственно-психологической детерминации экономического самоопределения личности и группы); Т.Н. Савченко и Г.М. Головина (динамические методики оценки субъективного качества жизни); В.П. Познякова (анализ феноменов индивидуального и группового сознания, экономической деятельности субъектов). В 2002 г. под руководством Т.Н. Савченко в Институте психологии РАН (ИП РАН) была создана научная лаборатория по исследованию качества жизни людей. Наиболее интересными и весомыми работами в области исследования психологических аспектов качества жизни являются труды В.А. Хащенко, который предложил эмпирическую структурно-уровневую модель, описывающую психологическое пространство проявлений субъективного экономического благополучия (СЭБ). Согласно этой модели, уровень единичных показателей включает несколько групп характеристик отношения человека к собственному материальному положению (притязания в сфере доходов, оценка благоприятности внешних и внутренних условий роста благосостояния, а также уровня индивидуального дохода, ожидания относительно перспектив изменения личного материального благосостояния и др.). На следующем уровне представлены обобщенные компоненты СЭБ: экономический оптимизм/пессимизм, субъективный уровень материального благосостояния, адекватность дохода потребностям личности, экономическая тревога, степень нужды в деньгах. Их композиция образует два интегральных измерения модели, характеризующих модальность и интенсивность «СЭБ: субъективный уровень жизни и экономическая фрустрированность». В монографии Т.Н. Савченко и Г.М. Головиной описаны подходы к определению и исследованию психологической составляющей качества жизни (субъективного качества жизни), методы оценки параметров субъективного качества жизни, анализ его структуры, эмпирические исследования структуры удовлетворенности жизнью [Савченко, Головина 2006]. В последние годы активно проводятся исследования психологических проблем российского предпринимательства (А.Л. Журавлев и В.П. Позняков, (1995), Бодров (1995), А.Л. Журавлев и Е.В. Шорохова (1999), А.Б. Купрейченко (2001), В.П. Позняков (2001), Филинкова (2001), Титова (2007).

Среди московских научных психологических школ качества жизни – научная школа ВНИИТЭ: Е.Е. Задесенец, И.В. Пенова (методология измерения и оценки качества жизни населения России); Г.М. Зараковский (психологические составляющие качества жизни и их оценка); Т.А. Бурова

(анализ ценностных ориентаций населения России и этномигрантов в оценке качества жизни); Е.К. Казакова, Л.И. Конча (изучение человека в глобальном мире); В.И. Кулайкин (проект общероссийской номенклатуры показателей качества жизни населения); Н.О. Поталовская, М.Р. Савченко, М.Г. Чопорова (социально-психологические характеристики населения); И.А. Сосунова (дифференцированный подход к конструированию систем показателей качества жизни через категорию «социальный интерес»). Качество жизни в исследованиях этих авторов часто отождествляется с понятием «удовлетворенность жизнью».

Изучение и разработка проблем качества жизни с точки зрения психологии были приняты во ВНИИТЭ в 1999 году под руководством М.В. Федорова по инициативе Министерства промышленности и науки РФ. В 2000 году под редакцией Л.А. Кузьмичева, М.В. Федорова и Е.Е. Задесенца вышла монография «Качество жизни, сущность, оценка, стратегия формирования», в которой было сформировано место психологических составляющих в проблематике качества жизни в России. Накопленный фактический материал в трудах ученых ВНИИТЭ позволил Г.М. Зараковскому сформировать концепцию психологических составляющих качества жизни населения России и описать методологию измерения качества жизни, ее оценки, а также предложить пути улучшения качества жизни. Среди всех компонентов качества жизни, с точки зрения Г.М. Зараковского, особое значение имеет психологический потенциал, поскольку он определяет разные виды целенаправленной активности человека, а это ядро качества жизни, оно представляет собой то внутреннее состояние человека, которое называют «самоэффективностью» [Зараковский, 15].

Санкт-Петербургская психологическая школа качества жизни представлена работами психологов Е.С. Кузьмина и А.Л. Свенцицкого, которые в монографии «Промышленная социальная психология» (1982) исследовали аспекты мотивации и управлением трудовой деятельностью; О.С. Дейнеко (личностные характеристики бедных); О.Ю. Бушуйкина, И.В. Андреева (качества личности в экономическом поведении); Щербатых Ю.В. (психология предпринимательства).

Региональные исследования психологических проблем качества жизни. С 2009 г. на кафедре социальной и экономической психологии Байкальского государственного университета экономики и права академии ведутся исследования экономического поведения под руководством А.Д. Карнашова; в Омском государственном тех-

ническом университете на кафедре организационной психологии исследуется проблема отношения населения к деньгам под руководством М.Ю. Семенова. Исследования психологии денег ведется также учеными в Ярославском госуниверситете.

Проблема психологического благополучия нашла свое отражение в трудах Л.В. Куликова, А.В. Ворониной, О.С. Копиной, Е.А. Суловой, Е.В. Заикина, В.Э. Чудновского, А.А. Кроника, П.П. Фесенко и Т.Д. Шевеленковой, Р.М. Шамионова, Е.В. Втюриной, Е.В. Никулиной и др. А.В. Воронина разработала уровневую модель психологического благополучия: на разных уровнях пространства бытия человека, формируемых в разных типах деятельности, закладываются сознательные и бессознательные ресурсные установки. Они складываются в качественные своеобразно-иерархические уровни психологического благополучия человека: психосоматического здоровья, социальной адаптации, психического здоровья и психологического здоровья. Автор полагает, что каждый следующий уровень, формирующийся в процессе развития и воспитания, дает человеку новое видение самого себя, мира и себя в мире и, в силу этого, новые возможности для реализации замыслов, творческой активности, большую «степень свободы» для выбора путей адекватного реагирования [Воронина, 2002, 4].

С точки зрения А.А. Кроника, счастье понимается как форма переживания полноты бытия, связанного с самоосуществлением. Психологические способы обретения счастья, автор понимает, как способы саморегуляции человеком своей мотивации к миру и выделяет две формы такой саморегуляции: усиление человеком значимости мира и усиление своих возможностей [Кроник, 2003, 27].

Понимание феномена «психологического благополучия» рассмотрено в работах П.П. Фесенко и Т.Д. Шевеленковой. Они определяют эту категорию как целостное переживание, выраженное в субъективном ощущении счастья, удовлетворенности собой и собственной жизнью, а также связанное с базовыми человеческими ценностями и потребностям [Фесенко, 2005, 52].

Субъективное благополучие – понятие, выражающее собственное отношение человека к своей личности, жизни и процессам, имеющим важное значение для личности с точки зрения усвоенных нормативных представлений о внешней и внутренней среде и характеризующееся ощущением удовлетворенности, рассмотрено в работах [Шамионов, 2007, 53], [Петровский, Ярошевский, 1990, 37] и др.

Психологическое благополучие личности рассмотрено в работах [Никифоров 2002] и др. Очень тесно примыкает к проблеме качества жизни и благополучия проблема бедности и богатства [Дейнеко, 2000, 12, с.113].

Значительно меньше внимания учеными уделяется проблемам психологии богатства. Помимо исследований отношения к богатым и этики богатства предпринимались попытки выявить личностные проблемы, связанные с богатством. Так, внезапные изменения благосостояния (выигрыши, наследование) часто связаны с разрушительными последствиями в отношении социальной идентификации (отражением себя как представителя другого слоя), с проблемами перехода к другим ценностям, интересам, нормам и моделям поведения. Адаптация к богатству нередко сопровождается обострением личностных проблем в связи с изменением образа жизни (финансовая безопасность, увеличение времени досуга).

Богатство далеко не всегда связано с переживанием счастья. Само по себе богатство, высокий доход, снимает одни проблемы и порождает другие. Благосостояние, освобождая человека от финансово-экономических проблем, усиливает его переживания в области внутриличностных проблем, которые хуже решаются с помощью денег.

12. Заключение

Награждение Нобелевской премии по экономике за 2015 год Ангуса Дитона за его вклад в исследование проблем потребления, бедности и неравенства во многом обусловлено его комплексным подходом к изучению этих проблем в контексте рассмотрения качества и уровня жизни населения,

их экономической, социологической, эконометрической и психологической характеристик. Одновременно авторы рассматривают это награждение как определенное отражение поворота наук об обществе и человеке к проблеме качества жизни в его разных «измерениях» и проявлениях.

В России за последние полвека сложилась система научных школ исследования качества жизни в России, как сугубо комплексных, междисциплинарных, так и исследующих качество и уровень жизни в контексте предмета отдельных наук – социологии, экономики, психологии, философии, технических наук.

Настоящую работу авторы рассматривают только как первый шаг на пути систематизации научных школ качества жизни в России.

Глобальный экологический кризис, по некоторым оценкам – уже перешедший в первую фазу Глобальной Экологической Катастрофы, придает проблеме качества жизни ноосферное измерение, связывает её решение в XXI веке с устойчивым развитием в форме управляемой социоприродной (ноосферной) эволюции на базе общественного интеллекта и научно-образовательного общества, за которым следуют изменения и самого содержания качества жизни человека и общества.

В этом контексте накопленный в России научный потенциал комплексного, междисциплинарного исследования феномена качества жизни человека, семьи, социальных групп, общества, населения, с учетом межстрановых и межэтнических различий в идеалах качества жизни и качества человека, может рассматриваться как основа для инновационного прорыва в этой области в России.

Список литературы

1. Айвазян С.А. Анализ качества и образа жизни населения. Эконометрический подход. М.: Наука, 2012.
2. Анализ качества и образа жизни населения (эконометрический подход). М.: Наука, 2010.
3. Бедность и бедные в современной России / Под ред. М.К. Горшкова, Н. Е. Тихоновой. М.: Издательство «Весь мир», 2014.
4. Воронина А.В. Оценка психологического благополучия школьников в системе профилактической и коррекционной работы психологической службы: дис. . канд. психол. наук : 19.00.04 / Воронина А. В. Томск, 2002. [Электронный ресурс] URL: <http://diss.rsl.ru/diss.aspx?orig=/rslO1002000000/rsl01002336000/rsl01002336295/rslO1002336295.pdf> (Дата обращения - 12.11.2015)
5. Втюрина Е.В., Никулина Е.В. Взаимосвязь психологического благополучия и стрессоустойчивости личности.

References

1. Ayvazyan S.A. Analiz kachestva i obraza zhizni naseleniya. Ekonometricheskij podhod. M.: Nauka, 2012.
2. Analiz kachestva i obraza zhizni naseleniya (ekonometricheskij podhod). M.: Nauka, 2010.
3. Bednost i bednyie v sovremennoy Rossii / Pod red. M.K. Gorshkova, N. E. Tihonovoy. M.: Izdatelstvo «Ves mir», 2014.
4. Voronina A.V. Otsenka psihologicheskogo blagopoluchiya shkolnikov v sisteme profilakticheskoy i korrektsionnoy raboty psihologicheskoy sluzhby: dis. . kand. psihol. nauk : 19.00.04 / Voronina A. V. Tomsk, 2002. [Elektronnyiy resurs] URL: <http://diss.rsl.ru/diss.aspx?orig=/rslO1002000000/rsl01002336000/rsl01002336295/rslO1002336295.pdf> (Data obrascheniya - 12.11.2015)
5. Vtyurina E.V., Nikulina E.V. Vzaimosvyaz psihologicheskogo blagopoluchiya i stressoustoychivosti lichnosti. [Elektronnyiy resurs]. URL: <http://www.scienceforum.ru/2014/760/1613>.

- [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scienceforum.ru/2014/760/1613>. (Дата обращения - 25.10.2015)
6. Глобальный прогноз «Будущее цивилизаций» на период до 2050 года / Римашевская Н.М. и др. М., 2008.
 7. Голенкова З. Т., Игитханян Е. Д. Социальные группы современной России: генезис, реальность, перспективы [Монография] // Palmarium (academic publishing), 2012.
 8. Горшков М.К. Образование и общество в социологическом измерении (вместо предисловия) // Россия реформирующаяся. Ежегодник / Отв. ред. М. К. Горшков. — Вып. 8. М.: Институт социологии РАН, 2009. С.3-14.
 9. Горшков М. К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009.
 10. Горшков М. К., Шереги Ф.Э. Молодежь России: социологический портрет. М.: ЦСПиМ, 2010.
 11. Горшков М.К. Российское общество и вызовы времени. Книга первая. М.: Весь Мир, 2015.
 12. Дейнеко О.С. Экономическая психология. СПб.: Изд-во С.-Петербурга. ун-та, 2000.
 13. Джидарьян И.А. Счастье в представлениях обыденного сознания // Психологический журнал. 2000, Т. 21, № 2. С. 40-48.
 14. Журавлев А.Л. Психологические факторы физического и психического здоровья человека. // Психологический журнал. / Под ред. К.А.Абульхановой-Славской, И.О.Александрова и др. Том 25. № 3. М.: Изд-во «Наука», 2004.
 15. Заракровский Г.М. Дизайн, эргономика и качество жизни населения России. [Электронный ресурс]. URL: http://www.advtech.ru/vniite/int_zar.php (Дата обращения - 18.11.2015)
 16. Заславская Т.И. О социально-трансформационной структуре российского общества // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2000. № 1 (45).
 17. Заславская Т.И. Социоструктурный аспект трансформации российского общества // Социологические исследования. 2001. № 8.
 18. Заславская Т.И. Структура российского общества через призму трансформационного процесса // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2002. № 4 (60).
 19. Здоровье и здравоохранение в гендерном измерении / Римашевская Н.М. и др. М.: «Социальный проект», 2007.
 20. Качество жизни россиян // Доминанты. №33.26.08.2010. Фонд Общественное мнение. URL: <http://bd.fom.ru/pdf/d33kzhr10.pdf> (Дата обращения - 5.11.2015).
 21. Качество жизни: сущность, оценка, стратегия формирования. М.: ВНИИТЭ, 2000.
 22. Качество и уровень жизни населения в новой России (1991 - 2005 гг.) / рук. авт. колл. Бобков В.Н. М.: ВЦУЖ, 2007.
 23. Квалиметрия жизни / Азгальдов Г.Г., Бобков В.Н., рук. авт. колл., Беляков В.А., Ельмеев В.Я., Перевошиков Ю.С. М.: ВЦУЖ, 2007.
 24. Козырева П.М. Межпоколенная социально-профессиональная мобильность в постсоветской России с. 60 // Социологическая наука и социальная практика. 2013. №1.
 25. Копина О. С. Есть в жизни счастье? // Неделя. 1992. № 7.
 26. Копина О.С., Сулова Е.А., Заикин Е.В. Экспресс-диагностика уровня психоэмоционального напряжения и его источников // Вопросы психологии. 2000. № 2. С.47-54.
 27. Кроник А.А. Каузометрия: Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути. М.: Смысл, 2003.
 - (Data obrascheniya - 25.10.2015)
 6. Globalnyy prognoz «Budushee tsivilizatsiy» na period do 2050 goda / Rimashevskaya N.M. i dr. M., 2008.
 7. Golenkova Z. T., Igithanyan E. D. Sotsialnyie gruppyi sovremennoy Rossii: genezis, realnost, perspektivy [Monografiya] // Palmarium (academic publishing), 2012.
 8. Gorshkov M.K. Obrazovanie i obschestvo v sotsiologicheskom izmerenii (vmesto predisloviya) // Rossiya reformiruyuschayasya. Ezhegodnik / Otv. red. M. K. Gorshkov. — Vyip. 8. M.: Institut sotsiologii RAN, 2009. S.3-14.
 9. Gorshkov M. K., Sheregi F.E. Prikladnaya sotsiologiya: metodologiya i metody: uchebnoe posobie / M. K. Gorshkov, F. E. Sheregi. M.: Alfa-M; INFRA-M, 2009.
 10. Gorshkov M. K., Sheregi F.E. Molodezh Rossii: sotsiologicheskiiy portret. M.: TsSPiM, 2010.
 11. Gorshkov M.K. Rossiyskoe obschestvo i vyzovyi vremeni. Kniga pervaya. M.: Ves Mir, 2015.
 12. Deyneko O.S. Ekonomicheskaya psihologiya. SPb.: Izd-vo S.-Peterb. un-ta, 2000.
 13. Dzhidaryan I.A. Schaste v predstavleniyah obyidennogo soznaniya // Psihologicheskiiy zhurnal. 2000, T. 21, # 2. S. 40-48.
 14. Zhuravlev A.L. Psihologicheskie faktoryi fizicheskogo i psihicheskogo zdorovya cheloveka. // Psihologicheskiiy zhurnal. / Pod red. K.A.Abulhanovoy-Slavskoy, I.O.Aleksandrova i dr. Tom 25. # 3. M.: Izd-vo «Nauka», 2004.
 15. Zarakovskiiy G.M. Dizayn, ergonomika i kachestvo zhizni naseleniya Rossii. [Elektronnyiy resurs]. URL: http://www.advtech.ru/vniite/int_zar.php (Data obrascheniya - 18.11.2015)
 16. Zaslavskaya T.I. O sotsialno-transformatsionnoy strukture rossiyskogo obschestva // Monitoring obschestvennogo mneniya: ekonomicheskie i sotsialnyie peremenyi. 2000. # 1 (45).
 17. Zaslavskaya T.I. Sotsiostrukturnyy aspekt transformatsii rossiyskogo obschestva // Sotsiologicheskie issledovaniya. 2001. # 8.
 18. Zaslavskaya T.I. Struktura rossiyskogo obschestva cherez prizmu transformatsionnogo protsessa // Monitoring obschestvennogo mneniya: ekonomicheskie i sotsialnyie peremenyi. 2002. # 4 (60).
 19. Zdorove i zdavoohranenie v gendernom izmerenii / Rimashevskaya N.M. i dr. M.: «Sotsialnyiy projekt», 2007.
 20. Kachestvo zhizni rossiyan // Dominantiy. #33.26.08.2010. Fond Obschestvennoe mnenie. URL: <http://bd.fom.ru/pdf/d33kzhr10.pdf> (Data obrascheniya - 5.11.2015).
 21. Kachestvo zhizni: suschnost, otsenka, strategiya formirovaniya. M.: VNIITE, 2000.
 22. Kachestvo i uroven zhizni naseleniya v novoy Rossii (1991 - 2005 gg.) / ruk. avt. koll. Bobkov V.N. M.: VTsUZh, 2007.
 23. Kvalimetriya zhizni / Azgaldov G.G., Bobkov V.N., ruk. avt. koll., Belyakov V.A., Elmeev V.Ya., Perevoschikov Yu.S. M.: VTsUZh, 2007.
 24. Kozyreva P.M. Mezhpokolennaya sotsialno-professionalnaya mobilnost v postsovetskoy Rossii s. 60 // Sotsiologicheskaya nauka i sotsialnaya praktika. 2013. #1.
 25. Kopina O. S. Est v zhizni schaste? // Nedelya. 1992. # 7.
 26. Kopina O.S., Suslova E.A., Zaikin E.V. Ekspress-diagnostika urovnya psioemotsionalnogo napryazheniya i ego istochnikov // Voprosyi psihologii. 2000. # 2. S.47-54.
 27. Kronik, A.A. Kauzometriya: Metodyi samopoznaniya, psihodiagnostiki i psihoterapii v psihologii zhiznennogo puti. M.: Smyisl, 2003
 28. Kulikov L.V. Psihologiya nastroyeniya. SPb.: Piter, 1997.
 29. Kulikov, L.V. Faktoryi psihologicheskogo blagopoluchiya lichnosti / L.V. Kulikov, M.S. Dmitrieva, M.Yu. Dolina, O.V. Ivanov, M.A. Rozanova, T.G. Timoshenko // Teoreticheskie i prikladnyie voprosyi psihologii: Mater. Yubileynoy konf.

28. Куликов Л.В. Психология настроения. СПб.: Питер, 1997.
29. Куликов Л.В. Факторы психологического благополучия личности / Л.В. Куликов, М.С. Дмитриева, М.Ю. Долина, О.В. Иванов, М.А. Розанова, Т.Г. Тимошенко // Теоретические и прикладные вопросы психологии: Матер. Юбилейной конф. "Ананьевские чтения - 97". Вып.3. Ч.1. СПб: Изд-во СПбГУ, 1997. С.342-350.
30. Муздыбаев К. Психология ответственности. Ленинград: Наука, 1983.
31. Никифоров Г.С. Психология здоровья. СПб.: Речь, 2002.
32. О чем мечтают россияне: идеал и реальность / Под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, Н.Е. Тихоновой. М.: Весь мир, 2013.
33. Падение Берлинской стены до и после. Россияне о внешнеполитических процессах прошлого и настоящего/ Под ред. М. К. Горшкова, Р. Крумма, В. В. Петухова. М.: Весь мир, 2010.
34. Позднякова Е. Понятие феномена «психологическое благополучие» в современной психологии личности // Психологический журнал, 2007, № 3
35. Предложения к стратегии содействия сокращению бедности в России: анализ и рекомендации / Римашиевская Н.М. и др. М.: Издание Бюро МОТ в Москве, 2002.
36. Пресс-выпуск №2947. Рост цен на товары повседневного спроса: оценки россиян / Сайт ВЦИОМ. URL: <http://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115421> (Дата обращения – 5.11.2015).
37. Психология. Словарь. / Под ред. Петровского А.В., Ярошевского М.Г. М.: Политиздат, 1990.
38. Региональные особенности уровня и качества жизни: монография / коллективная монография, науч. ред. Н.М. Римашиевская. ИСЭПН РАН. М.: ООО «М-Студио», 2012.
39. Римашиевская Н.М. Народонаселение современной России: риски и возможности. Экономическое образование. М., 2013.
40. Римашиевская Н.М. Качество человеческого капитала в России // Человеческий капитал: мировые тенденции и российская специфика. М.: МФК, 2009.
41. Российская повседневность в условиях кризиса / Под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, Н.Е. Тихоновой. М.: Альфа-М, 2009.
42. Россия на новом переломе: страхи и тревоги/ Под ред. М. К. Горшкова, Р. Крумма, В. В. Петухова. М.: Альфа-М, 2009.
43. Россия реформирующаяся. Ежегодник. / Отв. ред. М. К. Горшков. Вып. 8. М.: Институт социологии РАН, 2009.
44. Савченко Т.Н., Головина Г.М. Субъективное качество жизни: подходы, методы оценки, прикладные исследования. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2006.
45. Социальная политика, уровень и качество жизни: словарь / В.Н. Бобков, рук. авт. колл. М., 2014.
46. Социальное неравенство и публичная политика / Ред. колл.: Медведев В.А. (отв. ред.), Горшков М.К., Красин Ю.А. М.: Культурная Революция, 2007.
47. Социально-экономическое неравенство и его воспроизводство в России / О.И. Шкаратан и коллектив. М.: «Олма Медиа Групп», 2009.
48. Социальные стандарты качества жизни / рук. авт. колл. А.В. Очирова, В.Н. Бобков, Т.А. Григорьева. М.: Изд-во МГУ, 2008.
49. Типология потребления. М.: Наука, 1978.
50. Тихонова Н.Е. Социальная структура России: теории и реальность. М. Новый хронограф: Ин-т социологии РАН, 2014.
51. Устав Всемирной организации здравоохранения. "Ananьевskie chteniya - 97". Вып.3. Ч.1. SPb: Izd-vo SPbGU, 1997. S.342-350.
30. *Muzdybaev K.* Psihologiya otvetstvennosti. Leningrad: Nauka, 1983.
31. *Nikiforov G.S.* Psihologiya zdorovya. SPb.: Rech, 2002.
32. O chem mechtayut rossiyanе: ideal i realnost / Pod red. M.K. Gorshkova, R. Krumma, N.E. Tihonovoy. M.: Ves Mir, 2013.
33. Padenie Berlinskoy stenyi do i posle. Rossiyanе o vneshnepoliticheskikh protsessah proshlogo i nastoyaschego/ Pod red. M. K. Gorshkova, R. Krumma, V. V. Petuhova. M.: Ves mir, 2010.
34. *Pozdnyakova E.* Ponyatie fenomena «psihologicheskoe blagopoluchie» v sovremennoy psihologii lichnosti // Psihologicheskii zhurnal, 2007, # 3
35. Predlozheniya k strategii sodeystviya sokrascheniyu bednosti v Rossii: analiz i rekomendatsii / Rimashievskaya N.M. i dr. M.: Izdanie Byuro MOT v Moskve, 2002.
36. Press-vypusk #2947. Rost tsen na tovary povsednevnogo sprosa: otsenki rossiyan / Sayt VTsIOM. URL: <http://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115421> (Data obrascheniya – 5.11.2015).
37. Psihologiya. Slovar. / Pod red. Petrovskogo A.V., Yaroshevskogo M.G. M.: Politizdat, 1990.
38. Regionalnyie osobennosti urovnya i kachestva zhizni: monografiya / kollektivnaya monografiya, nauch. red. N.M. Rimashievskaya. ISEPN RAN. M.: ООО «М-Studio», 2012.
39. *Rimashievskaya N.M.* Narodonaselenie sovremennoy Rossii: riski i vozmozhnosti Ekonomicheskoe obrazovanie. M., 2013.
40. *Rimashievskaya N.M.* Kachestvo chelovecheskogo kapitala v Rossii // Chelovecheskiy kapital: mirovyye tendentsii i rossiyskaya spetsifika. M.: MFК, 2009.
41. Rossiyskaya povsednevnost v usloviyah krizisa / Pod red. M.K. Gorshkova, R. Kurmma, N.E. Tihonovoy. M.: Alfa-M, 2009.
42. Rossiya na novom perelome: strahi i trevogi/ Pod red. M. K. Gorshkova, R. Krumma, V. V. Petuhova. M.: Alfa-M, 2009.
43. Rossiya reformiruyushchayasya. Ezhegodnik. / Отв. ред. М. К. Горшков. Вып. 8. М.: Институт социологии РАН, 2009.
44. *Savchenko T.N., Golovina G.M.* Subektivnoe kachestvo zhizni: podhody, metody otsenki, prikladnyie issledovaniya. M.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2006.
45. Социальная политика, uroven i kachestvo zhizni: slovar / V.N. Bobkov, ruk. avt. koll. M., 2014.
46. Sotsialnoe neravenstvo i publichnaya politika / Red. kol.: Medvedev V.A. (otv. red.), Gorshkov M.K., Krasin Yu.A. M.: Kulturnaya Revolyutsiya, 2007.
47. Sotsialno-ekonomicheskoe neravenstvo i ego vosproizvodstvo v Rossii / O.I. Shkaratan i kollektiv. M.: «Olma Media Grupp», 2009.
48. Sotsialnyie standartyi kachestva zhizni / ruk. avt. koll. A.V. Ochirova, V.N. Bobkov, T.A. Grigoreva. M.: Izd-vo MGU, 2008.
49. Tipologiya potrebleniya. – Moskva, Nauka, 1978.
50. *Tihonova N.E.* Sotsialnaya struktura Rossii: teorii i realnost. – M. Novyyi hronograf: In-t sotsiologii RAN, 2014.
51. Ustav Vsemirnoy organizatsii zdavoohraneniya. [Elektronnyiy resurs]. URL: <http://www.doctorate.ru/ustav-vsemirnoj-organizacii-zdravoohraneniya/> (Data obrascheniya – 25.10. 2015)
52. *Fesenko P.P.* Chto takoe psihologicheskoe blagopoluchie? Kratkiy obzor osnovnyih kontseptsiy. // Nauchnyie trudyi aspirantov i doktorantov. Вып. 46. 2005, #9 (46) / Fakultet nauchno-pedagogicheskikh kadrov Moskovskogo gumanitarnogo universiteta; Red. sovet: E.D. Katulskiy i dr.; Sost., nauchn. Red. V.K. Krivoruchenko. M.: Izd-vo Moskovskogo gumanitarnogo universiteta, 2005.Chudnovskiy V.E. Psihologicheskie sostavlyayuschie optimalnogo smysla

- [Электронный ресурс]. URL: <http://www.doctorate.ru/ustav-vsemirnoj-organizacii-zdravooxraneniya/> (Дата обращения - 25.10. 2015)
52. *Фесенко П.П.* Что такое психологическое благополучие? Краткий обзор основных концепций. // Научные труды аспирантов и докторантов. Вып. 46. 2005, №9 (46) / Факультет научно-педагогических кадров Московского гуманитарного университета; Ред. совет: Е.Д. Катульский и др.; Сост., научн. Ред. В.К. Криворученко. М.: Изд-во Московского гуманитарного университета, 2005. Чудновский В.Э. Психологические составляющие оптимального смысла жизни // Вопросы психологии. 2003. № 3.
 53. *Шамионов Р.М.* Психология субъективного благополучия: (к разработке интегративной концепции) / Р.М. Шамионов // Мир психологии. 2007. №2.
 54. *Шевеленкова Т.Д., Фесенко П.П.* Психологическое благополучие личности (обзор основных концепций и методика исследования) // Психологическая диагностика. 2005. № 3.
 55. *Шевяков А. Ю.* Неравенство доходов как фактор экономической и демографической динамики: Монография. М.: ИСЭПН РАН, 2010.
 56. *Шевяков А.Ю.* Неравенство как ключевой фактор социально-экономической динамики. М.: М-Студио, 2008.
 57. *Шевяков А.Ю.* Экономический рост, неравенство и бедность в России и ее регионах // Россия 2002–2005: социально-демографическая ситуация: XII аналитический доклад / под ред. А. Ю. Шевякова; Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН. М.: Наука, 2008.
 58. *Шевяков А.Ю.* Неравенство, экономический рост и демография. М.: РИГ: ИСЭПН РАН, 2008.
 59. *Шкаратан О.И.* Социология неравенства. Теория и реальность. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012.
 60. *Радаев В.В., Шкаратан О.И.* Социальная стратификация. Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 1996
 61. *Шкаратан О.И., Ильин В.И.* Социальная стратификация России и Восточной Европы: сравнительный анализ. М.: Издат. Дом ГУУ ВШЭ, 2006.
 62. *Deaton A.* Counting the world's poor: problems and possible solutions // World Bank research Observer. 2001. 16:2. Pp. 125–47.
 63. *Deaton A.* Great escape: health, wealth, and the origins of inequality. Oxford: Princeton University Press, 2013.
 64. *Deaton A.* Income, health, and wellbeing around the world: evidence from the Gallup World Poll // Journal of Economic Perspectives. 2008. 22:2. Pp. 53–72.
 65. *Deaton A.* Life-Cycle Models of Consumption: Is the Evidence Consistent with the Theory? / Advances in Econometrics./ ed. by Bewley, T. Vol II. Amsterdam, 1987.
 66. *Deaton A.* Measuring poverty in a growing world (or measuring growth in a poor world) /Review of Economics and Statistics. 2005. 87:1. Pp. 1–19.
 67. *Deaton A., Muellbauer J.* An Almost Ideal Demand System // The American Economic Review. Jun., 1980. Vol. 70. No. 3. Pp. 312–326.
 68. *Deaton, A.* Looking for Boy-Girl Discrimination in Household Expenditure Data // World Bank Economic Review. 1989. 3(1). Pp. 1–15.
 69. *Deaton, A.* Price Indexes, Inequality, and the Measurement of World Poverty // American Economic Review. 2010. 100(1). Pp. 5–34.
 70. *Deaton, A.* Savings and Liquidity Constraints // Econometrica 59(5). 1991. Pp. 1221–1248.
 71. *Lewis A., Webley P., Furnham A.* The economic mind: the social psychology of economic behavior. New York. 1995
 72. Online Data Analysis / World Value Survey. [Elektronnyy resurs]. URL: <http://www.worldvaluessurvey.org/WVSONline.jsp> (Дата обращения - 10.10. 2015).
 73. World Happiness Report. [Elektronnyy resurs]. URL: <http://worldhappiness.report/> (Дата обращения - 10.10. 2015).
 74. *Subetto, A.I.* Kvalimetriya. Chast 1. Analiticheskiy obzor po materialam zarubezhnoy pechati. - L.: VIKI im. A.F.Mozhayskogo, 1979. - 56s.
 75. *Subetto, A.I.* Kvalimetriya. Chast 2. Ekspertnaya kvalimetriya. - L.: VII im. A.F.Mozhayskogo, 1981. - 65 s.
 76. *Subetto, A.I.* Kvalimetriya. Chast Sch. Indeksnaya kvalimetriya. - L.: VII im. A.F.Mozhayskogo, 1983. - 43 s.
 - zhizni // Voprosy psihologii. 2003. # 3.
 53. *Shamionov, R.M.* Psihologiya subektivnogo blagopoluchiya: (k razrabotke integrativnoy kontseptsii) / R.M. Shamionov // Mir psihologii. 2007. #2.
 54. *Shevelenkova T.D., Fesenko P.P.* Psihologicheskoe blagopoluchie lichnosti (obzor osnovnykh kontseptsiy i metodika issledovaniya) // Psihologicheskaya diagnostika. 2005. # 3.
 55. *Shevyakov A. Yu.* Neravenstvo dohodov kak faktor ekonomicheskoy i demograficheskoy dinamiki: Monografiya. M.: ISEPN RAN, 2010.
 56. *Shevyakov A.Yu.* Neravenstvo kak klyuchevoy faktor sotsialno-ekonomicheskoy dinamiki. M.: M-Studio, 2008.
 57. *Shevyakov A.Yu.* Ekonomicheskii rost, neravenstvo i bednost v Rossii i ee regionah // Rossiya 2002–2005: sotsialno-demograficheskaya situatsiya: XII analiticheskiy doklad / pod red. A. Yu. Shevyakova; Institut sotsialno-ekonomicheskikh problem narodonaseleniya RAN. M.: Nauka, 2008.
 58. *Shevyakov A.Yu.* Neravenstvo, ekonomicheskii rost i demografiya. M.: RIG: ISEPN RAN, 2008.
 59. *Shkaratan O.I.* Sotsiologiya neravenstva. Teoriya i realnost. M.: Izd. dom Vyisshey shkoly ekonomiki, 2012.
 60. *Radaev V.V., Shkaratan O.I.* Sotsialnaya stratifikatsiya. Uchebnoe posobie. - M.: Aspekt Press, 1996
 61. *O.I. Shkaratan, V.I. Ilin.* Sotsialnaya stratifikatsiya Rossii i Vostochnoy Evropy: ravnitelnyy analiz. M.: Izdat. Dom GUU VShE, 2006.
 62. *Deaton A.* Counting the world's poor: problems and possible solutions // World Bank research Observer. 2001. 16:2. Pp. 125–47.
 63. *Deaton A.* Great escape: health, wealth, and the origins of inequality. Oxford: Princeton University Press, 2013.
 64. *Deaton A.* Income, health, and wellbeing around the world: evidence from the Gallup World Poll // Journal of Economic Perspectives. 2008. 22:2. Pp. 53–72.
 65. *Deaton A.* Life-Cycle Models of Consumption: Is the Evidence Consistent with the Theory? / Advances in Econometrics./ ed. by Bewley, T. Vol II. Amsterdam, 1987.
 66. *Deaton A.* Measuring poverty in a growing world (or measuring growth in a poor world) /Review of Economics and Statistics. 2005. 87:1. Pp. 1–19.
 67. *Deaton A., Muellbauer J.* An Almost Ideal Demand System // The American Economic Review. Jun., 1980. Vol. 70. No. 3. Pp. 312–326.
 68. *Deaton, A.* Looking for Boy-Girl Discrimination in Household Expenditure Data // World Bank Economic Review. 1989. 3(1). Pp. 1–15.
 69. *Deaton, A.* Price Indexes, Inequality, and the Measurement of World Poverty // American Economic Review. 2010. 100(1). Pp. 5–34.
 70. *Deaton, A.* Savings and Liquidity Constraints // Econometrica 59(5). 1991. Pp. 1221–1248.
 71. *Lewis A., Webley P., Furnham A.* The economic mind: the social psychology of economic behavior. New York. 1995
 72. Online Data Analysis / World Value Survey. [Elektronnyy resurs]. URL: <http://www.worldvaluessurvey.org/WVSONline.jsp> (Дата обращения - 10.10. 2015).
 73. World Happiness Report. [Elektronnyy resurs]. URL: <http://worldhappiness.report/> (Дата обращения - 10.10. 2015).
 74. *Subetto, A.I.* Kvalimetriya. Chast 1. Analiticheskiy obzor po mate-rialam zarubezhnoy pechati. - L.: VIKI im. A.F.Mozhayskogo, 1979. - 56s.
 75. *Subetto, A.I.* Kvalimetriya. Chast 2. Ekspertnaya kvalimetriya. - L.: VII im. A.F.Mozhayskogo, 1981. - 65 s.
 76. *Subetto, A.I.* Kvalimetriya. Chast Sch. Indeksnaya kvalimetriya. - L.: VII im. A.F.Mozhayskogo, 1983. - 43 s.

72. Online Data Analysis / World Value Survey. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.worldvaluessurvey.org/WVSOnline.jsp> (Дата обращения - 10.10. 2015).
73. World Happiness Report. [Электронный ресурс]. URL: <http://worldhappiness.report/> (Дата обращения - 10.10. 2015).
74. Субетто А.И. Квалиметрия. Часть 1. Аналитический обзор по материалам зарубежной печати. Л.: ВИКИ им. А.Ф. Можайского, 1979. 56 с.
75. Субетто А.И. Квалиметрия. Часть 2. Экспертная квалиметрия. Л.: ВИИ им. А.Ф.Можайского, 1981. 65 с.
76. Субетто А.И. Квалиметрия. Часть III. Индексная квалиметрия. Л.: ВИИ им. А.Ф.Можайского, 1983. 43 с.
77. Субетто А.И. Квалиметрия. Ч. IV. Квалиметрическая таксономия. Л.: ВИКИ им. А.Ф. Можайского, 1984. 48 с.
78. Субетто А.И. Квалиметрия. Часть V. Эффективность как мера качества систем и процессов. Л.: ВИИ им. А.Ф. Можайского, 1985. 46 с.
79. Субетто А.И. Квалиметрия. Часть VI. Аксиоматика квалиметрии. Л.: ВИИ им. А.Ф.Можайского, 1986. 51 с.
80. Субетто А.И. Пережающее развитие человека, качества общественных педагогических систем и качества общественного интеллекта – социалистический императив. М.: Исследовательский центр Гособразования СССР, 1990. 84 с.
81. Субетто А.И. Квалиметрия жизни // Квалиметрия жизни (Проблемы измерения качества жизни и направления их решения). Под ред. А.И. Субетто. Л.: ЛДНТП, 1991. С. 5-11.
82. Субетто А.И. Творчество, жизнь, здоровье и гармония. Этюды креативной онтологии. М.: Изд-во фирма «Логос», 1992. 204 с.
83. Субетто А.И. Гуманизация российского общества (Авторская концепция). СПб. – М.: ПАНИ, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1992. 156 с.
84. Субетто А.И. От квалиметрии человека – к квалиметрии образования (генезис). В кн.: «Квалиметрия человека и образования. Методология и практика». Матер. Второго Симпозиума. Книга вторая. Часть I. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. 242 с.
85. Субетто А.И. Социогенетика: системогенетика, общественный интеллект, образовательная генетика и мировое развитие (опыт синтеза). Аннотативное изложение научного доклада на V Междисциплинарной дискуссии. Москва, 18-19 марта 1993 года. СПб – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Международный Фонд Н.Д. Кондратьева, 1993. 42 с.
86. Субетто А.И. Проблемы квалиметрии человека, системогенетика и социогенетика// Квалиметрия человека и образования. Методология и практика. Книга первая. Часть I. (Под научн. ред. А.И. Субетто и Н.А. Селезневой). М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. С. 8-29.
87. Субетто А.И. Качество жизни, синтетическая революция в механизмах цивилизационного развития и качественная экономика // Стандарты и качество. 1994. № 4. С. 26-28; №6. С. 27-31.
88. Субетто А.И. Проблема качества человека и образования в контексте управления качеством жизни и императива выживаемости человечества в XXI веке// 4-я научно-практическая конференция, посвященная Всемирному Дню качества. Информационный сборник. М.: Международная ассоциация качества МО «СовАсК», Академия проблем качества, Госстандарт РФ, 1994.
77. Субетто, А.И. Квалиметрия. Ч. IV. Квалиметрическая таксономия – Л.: ВИКИ им. А.Ф.Можайского, 1984. – 48 с.
78. Субетто, А.И. Квалиметрия. Част V. Effektivnost kak mera kachestva sistem i protsessov. – Л.: VII im. A.F.Mozhayskogo, 1985. – 46s.
79. Субетто, А.И. Квалиметрия. Chast VI. Aksiomatika kvalimetrii. – Л.: VII im. A.F.Mozhayskogo, 1986. – 51 s.
80. Субетто, А.И. Operezhayuschee razvitie cheloveka, kachestva obschestvennyih pedagogicheskikh sistem i kachestva obschestvennogo intellekta – sotsialisticheskiy imperativ. – М.: Issledovatel'skiy tsentr Gosobrazovaniya SSSR, 1990. – 84 s.
81. Субетто, А.И. Квалиметрия жизни // Квалиметрия жизни (Problemy izmereniya kachestva zhizni i napravleniya ih resheniya). Pod red. A.I.Subetto. – Л.: LDNTP, 1991. – S. 5-11.
82. Субетто, А.И. Tvorchestvo, zhizn, zdorove i harmoniya. Etyudy kreativnoy ontologii. – М.: Izd-vo firma «Logos», 1992. – 204 s.
83. Субетто, А.И. Gumanizatsiya rossiyskogo obschestva (Avtorskaya kontseptsiya). – SPb. – М.: PANI, Issledovatel'skiy tsentr problem kachestva podgotovki spetsialistov, 1992. – 156 s.
84. Субетто, А.И. Ot kvalimetrii cheloveka – k kvalimetrii obrazovaniya (genezis). V kn.: «Kvalimetriya cheloveka i obrazovaniya. Metodologiya i praktika». Mater. Vtorogo Simpoziuma. Kniga vtoraya. Chast I. – М.: Issledovatel'skiy tsentr problem kachestva podgotovki spetsialistov, 1993. – 242 s.
85. Субетто, А.И. Sotsiogenetika: sistemogenetika, obschestvennyy intellekt, obrazovatel'naya genetika i mirovye razvitie (opyit sinteza). Annotativnoe izlozhenie nauchnogo doklada na V Mezhdistsiplinarnoy diskussii. Moskva, 18-19 marta 1993 goda. – SPb – М.: Issledovatel'skiy tsentr problem kachestva podgotovki spetsialistov, Mezhdunarodnyy Fond N.D.Kondrateva, 1993. – 42 s.
86. Субетто, А.И. Problemy kvalimetrii cheloveka, sistemogenetika i sotsiogenetika// Kvalimetriya cheloveka i obrazovaniya. Metodologiya i praktika. Kniga pervaya. Chast I. (Pod nauchn. red. A.I.Subetto i N.A.Seleznevoy). – М.: Issledovatel'skiy tsentr problem kachestva podgotovki spetsialistov, 1993. – S. 8-29.
87. Субетто, А.И. Kachestvo zhizni, sinteticheskaya revolyutsiya v mehanizmah tsivilizatsionnogo razvitiya i kvalitativnaya ekonomika // Standarty i kachestvo. – 1994. – # 4. – S. 26-28; #6. – S. 27-31.
88. Субетто, А.И. Problema kachestva cheloveka i obrazovaniya v kontekste upravleniya kachestvom zhizni i imperativa vyizhivaemosti chelovechestva v XXI veke// 4-ya nauchno-prakticheskaya konferentsiya, posvyaschennaya Vsemirnomu Dnyu kachestva. Informatsionnyy sbornik. – М.: Mezhdunarodnaya assotsiatsiya kachestva MO «SovAsK», Akademiya problem kachestva, Gosstandart RF, 1994.
89. Субетто, А.И. Upravlenie ekologicheskim riskom v sisteme kachestva zhizni. Chast I / Standarty i kachestvo. – 1995. – # 7. – S. 28-33; Standarty i kachestvo. – 1995. – # 8. – S. 44-48.
90. Субетто, А.И. Kompleksnyy monitoring (Rossiyskoe grazhdanskoe obschestvo i obrazovanie) (Kontseptualnoe izlozhenie avtorskogo podhoda) (Izd. v sostave mater. Shestogo Simpoziuma «Kvalimetriya cheloveka i obrazovaniya: metodologiya i praktika. Problemy sozdaniya kompleksnogo monitoringa kachestva obrazovaniya v Rossii». Kniga pervaya) – М.: Issledovat. tsentr problem kachestva podgotovki spetsialistov, 1997. – 61s.
91. Grigorev, S.I., Subetto, A.I. Osnovny neklassicheskoy sotsiologii (Novyie tendentsii razvitiya kulturyi sotsiologicheskogo myshleniya na rubezhe HH – XXI vekov) – Barnaul: Izd-vo ARNU SO RAO, 2000. – 183s; 2-oe izd., М.: Rusaki, 2000. –

89. *Субетто А.И.* Управление экологическим риском в системе качества жизни. Часть I / Стандарты и качество. 1995. № 7. С. 28-33; Стандарты и качество. 1995. № 8. С. 44-48.
90. *Субетто А.И.* Комплексный мониторинг «Российское гражданское общество и образование» (Концептуальное изложение авторского подхода) (Изд. в составе матер. Шестого Симпозиума «Квалиметрия человека и образования: методология и практика. Проблемы создания комплексного мониторинга качества образования в России». Книга первая). М.: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 1997. 61с.
91. *Григорьев С.И., Субетто А.И.* Основы неклассической социологии (Новые тенденции развития культуры социологического мышления на рубеже XX – XXI веков). Барнаул: Изд-во АРГУ СО РАО, 2000. 183с.; 2-ое изд., М.: Русаки, 2000. 208с.
92. *Субетто А.И.* Ноосферизм. Том первый. Введение в Ноосферизм. СПб.: КГУ им. Н. А. Некрасова, КГУ им. Кирилла и Мефодия, 2001. 537с.
93. *Субетто А.И.* Очерки теории качества (авторская ретроспекция). М.: Костромской государственной ун-т им. Н.А. Некрасова, Исслед. центр проблем кач-ва под-ки спец-ов, 2002. 108с.
94. Проблемы качества жизни народов России (коллективная монография) / Авт.: Н.А. Медведев, Г.С. Вечканов, В.А. Воронов, И.И. Сигов, А.А. Румянцев, В.Я. Ельмеев, А.И. Субетто и др. СПб.: Международн. Фонд истории науки, 2002 322с. (раздел А.И. Субетто – «Качество жизни в контексте ноосферизма», с. 46-58).
95. *Субетто А.И.* Квалиметрия. СПб.: Изд-во «Астерион», 2002. 288с.
96. *Субетто А.И.* Качество жизни в контексте ноосферизма //Квалиметрия образования и науки. Периодический научно-методологический журнал. Выпуск 5. Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2003, с.4-20.
97. *Субетто А.И.* Качество жизни: грани проблемы. СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, Смольный университет, 2004. 170с.
98. *Субетто А.И.* Введение в философию качества: синтетический квалитативизм и Неклассичность. СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2004. 60с.
99. Субетто, А.И. Сочинения. Ноосферизм. Том четвертый. Ноосферное или Неклассическое Человечествоведение: поиск оснований/ Под ред. Л.А. Зеленова. В 2-х книгах. Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2006. 1000с.
100. *Субетто А.И.* Сочинения. Ноосферизм. Том пятый. Ноосферное или Неклассическое обществоведение: поиск оснований/ Под ред. Л.А. Зеленова. В 2-х книгах. Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2007. 508с.; 628с. (1136с.)
101. *Субетто А.И.* Сочинения. В 13-ти томах. Ноосферизм. Том восьмой. Квалитативизм: философия и теория качества, квалитология, качество жизни, качество человека и качество образования. В 2-х книгах. Книга 1/ Под ред. Л.А. Зеленова. СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2009. 392с.; общий объем 726с.
102. *Субетто А.И.* Сочинения. В 13-ти томах. Ноосферизм. Том восьмой. Квалитативизм: философия и теория качества, квалитология, качество жизни, качество человека и качество образования. В 2-х книгах. Книга 2/ Под ред. Л.А. Зеленова. СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2009. 334с.; общий объем 726с.
103. *Субетто А.И.* Сочинения. Ноосферизм: В 13 томах. Том девятый: Синтетическая квалиметрия. Книга 1. Под ред. Л.А. Зеленова СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011. 620 с.
- 208с.
92. *Subetto, A.I.* Noosferizm. Tom pervyy. Vvedenie v Noosferizm. – SPb.: KGU im. N. A. Nekrasova, KGU im. Kirilla i Mefodiya, 2001. – 537 s.
93. *Subetto, A.I.* Ocherki teorii kachestva (avtorskaya retrospektiya) – M.: Kostromskoy gosudarstvennyy un-t im. N. A. Nekrasova, Issled. tsentr problem kach-va pod-ki spets-ov, 2002. – 108 s.
94. Problemy kachestva zhizni narodov Rossii (kollektivnaya monografiya)/ Avt.: N. A. Medvedev, G. S. Vechkanov, V. A. Voronov, I. I. Sigov, A. A. Rumyantsev, V. Ya. Elmeev, A. I. Subetto i dr. – SPb.: Mezhdunarodn. Fond istorii nauki, 2002 – 322s. (razdel A. I. Subetto – «Kachestvo zhizni v kontekste noosferizma», s. 46-58).
95. *Subetto, A.I.* Kvalimetriya. – SPb.: Izd-vo «Asterion», 2002. – 288s.
96. *Subetto, A.I.* Kachestvo zhizni v kontekste noosferizma // Kvalimetriya obrazovaniya i nauki. Periodicheskiy nauchno-metodologicheskiy zhurnal. Vyipusk 5. – Kostroma: KGU im. N. A. Nekrasova, 2003, s.4-20.
97. *Subetto, A.I.* Kachestvo zhizni: grani problemy. – SPb. – Kostroma: KGU im. N.A.Nekrasova, Smolnyiy universitet, 2004. – 170 s.
98. *Subetto, A.I.* Vvedenie v filosofiyu kachestva: sinteticheskiy kvalitivizm i Neklassichnost. – SPb. – Kostroma: KGU im. N.A.Nekrasova, 2004. – 60 s.
99. *Subetto, A.I.* Sochineniya. Noosferizm. Tom chetvrtiy. Noosfernoe ili Neklassicheskoe Chelovekovedenie: poisk osnovaniy/ Pod red. L.A.Zelenova. V 2-h knigah. – Kostroma: KGU im. N.A.Nekrasova, 2006. – 1000 s.
100. *Subetto, A.I.* Sochineniya. Noosferizm. Tom pyatyy. Noosfernoe ili Neklassicheskoe obshchestvovedenie: poisk osnovaniy/ Pod red. L.A.Zelenova. V 2-h knigah – Kostroma: KGU im. N.A.Nekrasova, 2007. – 508s.; 628s. (1136s.)
101. *Subetto, A.I.* Sochineniya. V 13-ti tomah. Noosferizm. Tom vosmoy. Kvalitivizm: filosofiya i teoriya kachestva, kvalitologiya, kachestvo zhizni, kachestvo cheloveka i kachestvo obrazovaniya. V 2-h knigah. Kniga 1/ Pod red. L.A.Zelenova. – SPb. – Kostroma: KGU im. N.A.Nekrasova, 2009. – 392s.; obshchiy ob'em – 726s.
102. *Subetto, A.I.* Sochineniya. V 13-ti tomah. Noosferizm. Tom vosmoy. Kvalitivizm: filosofiya i teoriya kachestva, kvalitologiya, kachestvo zhizni, kachestvo cheloveka i kachestvo obrazovaniya. V 2-h knigah. Kniga 2/ Pod red. L.A.Zelenova. – SPb. – Kostroma: KGU im. N.A.Nekrasova, 2009. – 334s.; obshchiy ob'em – 726 s.
103. *Subetto, A.I.* Sochineniya. Noosferizm: V 13 tomah. Tom devyatyy: Sinteticheskaya kvalimetriya. Kniga 1. Pod red. L.A.Zelenova – SPb. – Kostroma: KGU im. N.A.Nekrasova, 2011. – 620 s.
104. *Subetto, A.I.* Sochineniya. Noosferizm: V 13 tomah. Tom devyatyy: Sinteticheskaya kvalimetriya. Kniga 2 / Pod red. L.A.Zelenova. – SPb. – Kostroma: KGU im. N.A.Nekrasova, 2011. – 522 s.
105. *Subetto, A.I.* Kachestvo zhizni v XXI veke: ot teoreticheskikh osnovaniy k sotsialno-psihologicheskoy aktualizatsii kachestva cheloveka (monografiya) (soavtory: N.P.Fetiskin, G.M.Manuilov, V.I.Kulaykin, T.I.Mironova, A.V.Simonenko). – Kostroma: KGU im. N.A.Nekrasova, 2013. – 414 s.
106. *Subetto, A.I.* Zhizn kak edinstvo tvorchestva, zdorovya i harmonii cheloveka i obshchestva: Monografiya/ Pod nauch. red. V.T.Pulyaeva. – Kostroma: NOUVPDO «ASPPAM», 2013. – 254 s.
107. *Subetto, A.I.* Globalnaya patologiya i globalnoe zdorove v kontekste imperativa noosfernoy harmonii: monografiya/ Pod nauch. red. d.psih.n., k.b.n., prof. N.P.Fetiskina. – SPb.: Asterion,

104. *Субетто А.И.* Сочинения. Ноосферизм: В 13 томах. Том девятый: Синтетическая квалиметрия. Книга 2 / Под ред. Л.А. Зеленова. СПб. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011. 522 с.
105. *Субетто А.И.* Качество жизни в XXI веке: от теоретических оснований к социально-психологической актуализации качества человека (монография) (соавторы: Н.П. Фетискин, Г.М. Мануилов, В.И.Кулайкин, Т.И. Миронова, А.В. Симоненко). Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2013. 414 с.
106. *Субетто А.И.* Жизнь как единство творчества, здоровья и гармонии человека и общества: Монография/ Под науч. ред. В.Т. Пуляева. Кострома: НОУВПО «АСП-ПАМ», 2013. 254 с.
107. *Субетто А.И.* Глобальная патология и глобальное здоровье в контексте императива ноосферной гармонии: монография/ Под науч. ред. д.псих.н., к.б.н., проф. Н.П. Фетискина. СПб.: Астерион, 2014. 114 с.
108. *Субетто А.И.* Система качества жизни и механизмы профилактики психологического здоровья российской нации: монография/ Соавторы: Н.П. Фетискин, Т.И. Миронова, В.И. Кулайкин. Кострома. – М.: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2014. 414 с.
109. *Субетто А.И.* Научно-образовательное общество как основа стратегии развития России в XXI веке: монография [Текст]/ А.И. Субетто; Под науч. ред. д.псих.н., д.т.н., д.пед.н., проф. В.В. Лукоянова. СПб.: Астерион, 2015. 190 с.
110. *Субетто А.И.* Квалиметрия: малая энциклопедия/ А.И. Субетто. Вып. 1. СПб.: ИПЦ СЗИУ – фил. РАНХиГС, 2015. 244 с.
111. *Субетто А.И.* Системный анализ современного общества. СПб.: Изд. Астерион, КГУ им. Н.А. Некрасова, 2004. 88 с.
2014. – 114 с.
108. *Subetto, A.I.* Sistema kachestva zhizni i mehanizmy profilaktiki psihologicheskogo zdorovya rossiyskoy natsii: monografiya/ Soavtoryi: N.P.Fetiskin, T.I.Mironova, V.I.Kulaykin. – Kostroma – M.: KGU im. N.A.Nekrasova, 2014. – 414 s.
109. *Subetto, A.I.* Nauchno-obrazovatelnoe obschestvo kak osnova strategii razvitiya Rossii v XXI veke: monografiya [Tekst]/ A.I.Subetto; Pod nauch. red. d.psih.n., d.t.n., d.ped.n., prof. V.V.Lukoyanova. – SPb.: Asterion, 2015. – 190 s.
110. *Subetto, A.I.* Kvalimetriya: malaya entsiklopediya/ A.I.Subetto. – Vyip. 1. – SPb.: IPTs SZIU – fil. RANHiGS, 2015. – 244 s.
111. *Subetto, A.I.* Sistemnyiy analiz sovremennogo obschestva. – SPb.: Izd. Asterion, KGU im. N.A.Nekrasova, 2004. – 88 s.