

К ЧИТАТЕЛЮ

Уважаемый читатель! Всем известно, что современный мир живёт и развивается в условиях активной информатизации и глобализации. И наука в этом процессе играет всё большую роль. Расширение сферы научных контактов, взаимный обмен опытом дают возможность проникнуть в иную научную область, познакомиться с методами и стилем работы другого учёного или исследовательского коллектива, а потому рассматриваются как необходимое условие развития собственных научных изысканий, творческих прорывов. В связи с этим отрадно, что в редакцию журнала начинают поступать материалы зарубежных учёных. Очередной номер открывает статья коллег из Института социологии Национальной академии наук Беларуси **Лашук И. В., Тарановой Е. В. «Сфера культуры в социологическом измерении»**, в которой представлены авторские концептуальная и операциональная модели, позволяющие исследовать социокультурную структуру общества. Авторы отмечают, что сфера культуры в социологическом измерении может исследоваться на двух уровнях: *символическом* (в виде идей, ценностей, представлений и существует в «закодированном» виде) и *поведенческом* (закодированные ценности и нормы проявляются в реальных поведенческих моделях).

Рубрику *«Современное общество»* представляет вторая часть статьи **Е. Я. Виттенберга «Социальная ответственность гражданского общества: дискуссионные вопросы теории»**, в которой автор подвергает критическому анализу существующие концепции гражданского общества, выносит на обсуждение собственное представление о структуре гражданского общества с точки зрения его социальной ответственности, а также даёт оригинальную дефиницию социальной ответственности гражданского общества.

В рубрике *«Социология семьи»* опубликована статья **Т. А. Гурко «Развитие брачно-семейных отношений в России и реализация семейной политики»**. В ней представлен анализ тенденций развития института брака в различных социально-профессиональных группах в России на фоне других стран. Рассматриваются некоторые предварительные итоги выполнения Плана мероприятий на 2015–2018 гг. по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г., а также предлагаются дальнейшие меры по реализации Концепции.

Острые общественные дискуссии по-прежнему вызывают различные вопросы развития системы образования, повышения его качества, престижа профессии педагога в современном российском обществе. Ставшая уже регулярной рубрика *«Социология образования»* предлагает вниманию читателей две публикации. Первая – статья ростовских учёных **«Профессиональная идентичность учителей городских школ Юга России»** (**Л. В. Клименко, О. Ю. Посухова, Ю. К. Агрыzkова**), в которой анализируются возрастные особенности профес-

сиональной идентичности школьных учителей Ростова-на-Дону и средних по численности населения городов Ростовской области. На материалах опроса 1018 педагогов показано, что учителя достаточно критично оценивают престижность своей профессии в российском обществе. Авторы отмечают усилившуюся тенденцию прекариатизации педагогического труда, вызванную увеличением всех видов трудовой нагрузки, что выступает фактором ослабления профессиональной идентичности учителей. Вторая статья — **«Выбор абитуриентами вузов: опыт исследования мотивов и факторов»** — написана исследователями из Московского энергетического института (**С. Н. Курилов, М. Ю. Кузнецов**). В статье анализируется мотивация абитуриентов при выборе вуза (на примере МЭИ), а также ценностных и целевых установок абитуриентов. Авторы обосновывают актуальность проблемы мотивации как ключевой в образовательной политике вуза и доказывают, что наиболее актуальной проблемой для вузов является проблема целеполагания своей деятельности в современном обществе.

Несомненный научно-практический интерес представляют исследования по *региональной проблематике*. В статье **Г. Р. Баймурзиной «Трансформации социально-трудового пространства: опыт и проблемы регионального измерения в Республике Башкортостан»** рассматриваются изменения в профессионально-квалификационной структуре работающего населения, иерархии социально-профессиональных статусов, уровне социальной защищённости работающих, стратегиях выживания и развития малого и среднего предпринимательства, а также проблемы разобщённости локальных рынков труда и миграционного оттока населения. Важные аспекты проблемы социальной солидарности как ключевого целевого ориентира развития общества рассмотрены в статье белгородского исследователя **Е. В. Реутова «Социальная солидарность в общественном дискурсе (опыт регионального исследования)»**. На основании результатов серии интервью определён уровень и характер восприятия социальной солидарности общественностью, для которой солидарность представляется, скорее, нормативной, чем дескриптивной характеристикой российского общества. В общественном дискурсе социальная солидарность рассматривается сквозь призму коллективных целей и интересов, спланирующих граждан в рамках общностей разного уровня.

Рубрику *«Трибуна молодого учёного»* представляет статья **О. Л. Веревкина «Использование потенциала российских вузов для подготовки иностранных студентов»**, в которой предпринята попытка оценить вклад иностранных студентов, обучающихся в России, в экономику страны. Автор показывает, что среди всех видов экспорта образовательных услуг наиболее массовым и доходным является получение высшего образования иностранными студентами в зарубежных странах. По результатам анализа эмпирических показателей автор делает заключение, что экономическая и социальная эффективность подготовки кадров для зарубежных стран напрямую зависит от объёмов инвестиций как в образование, так и в инфраструктуру этой сферы.

Редакционная коллегия