

К ЧИТАТЕЛЮ

Уважаемые читатели! Как вы уже знаете, в 2016 году соучредителем журнала «Социологическая наука и социальная практика» стал Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». Важнейшие цели сотрудничества двух ведущих в своих областях науки учреждений — расширение междисциплинарных контактов, появление новых исследовательских тем, которые будут востребованы не только в научной и образовательной сферах, но и в области решения актуальных общественных вопросов. Кроме того, одной из задач является вхождение журнала в международные реферативные базы, в том числе в одну из крупнейших — «Scopus». В связи с этим возрастает запрос на исследовательские темы, которые были бы интересны международному научному сообществу. Полагаем, что в отечественной науке как социально-гуманитарного, так и естественного направления такие темы, безусловно, имеются.

Одним их актуальных сюжетов последнего времени является изучение российского общества в непростых условиях кризиса 2014–2016 гг. Этому вопросу посвящена первая статья **А. Л. Андреева и А. С. Садчиковой «Поисковые запросы в Интернете как средство анализа социального поведения россиян в условиях социально-экономического кризиса (на примере Приволжского федерального округа)»**. Авторы анализируют основные тренды поведения аудитории Интернета ПФО в условиях кризиса, который рассматривается как положительное явление, оказывающее прогрессирующее влияние на развитие социума в отдельно взятом регионе. Анализ социального настроения молодёжи, в том числе в кризисных условиях, посвящена статья **А. Л. Темницкого «Социокультурные факторы оптимизма современной молодёжи России»**, в которой проведён анализ эмоционального, экономического, социального и гражданского оптимизма молодых людей в сравнении с представителями старших возрастных групп, а также выявлен его достаточно высокий уровень в отличие от оптимизма молодёжи на Западе.

Проблемы развития отечественной системы образования нашли отражение в трёх публикациях номера. В статье **Д. Л. Константиновского и Е. С. Поповой «Интеллектуальный потенциал, инновации и образование»** рассмотрены ключевые направления исследований данной проблематики в мировой науке, приведены данные, демонстрирующие динамику охвата высшим образованием взрослого населения стран ОЭСР и России. Показано, как перемены в образовательной реальности связаны с изменениями на рынке труда и устремлениями молодёжи. В статье **А. М. Старыгиной «Государство как стратегический субъект развития российской системы образования»** исследуется роль государства в модернизации российского отечественного образования в контексте интеграции российского образования в мировое образовательное пространство. Автор полагает, что именно государственные институты остаются основными регуляторами происходящих в сфере об-

разования модернизационных процессов, способных пресечь или минимизировать ряд рисков, возникающих для отечественной образовательной системы. В статье **Г. А. Ключарева и А. В. Чурсиной «Профессиональное образование в конкурентной среде: дистанционные технологии обучения»** показано, как в условиях конкурентной борьбы вузы и корпоративные университеты, а также частные поставщики услуг (провайдеры) используют современные технологии обучения и инновационные методики для того, чтобы повысить эффективность подготовки и переподготовки кадров. К числу таких инновационных методик относится дистанционное онлайн-образование. Особое внимание в статье уделяется корпоративному образованию, которое построено исключительно под запросы работодателя.

Проблемы девиантного поведения нашли отражены в статье **Л. Н. Рыбаковой «Дилемма наркополитики: между запретом и попустительством»**, в которой анализируются некоторые средства социального контроля над распространением наркотизации в ряде европейских стран. В тоже время подчёркивается, что для России по-прежнему характерна жёсткая и последовательная позиция в борьбе с наркоманией.

Этносоциальные проблемы, актуальные для такой многонациональной страны как Россия, уже не раз освещались на страницах нашего журнала. В предлагаемом читателю номере фокус исследования сосредоточен на изучении этноязыковых вопросов. Статья **Е. М. Арутюновой «Язык как базовый элемент культуры и зона риска в социальном пространстве»** посвящена анализу некоторых проблем функционирования этнических языков в социальной практике современной России. На материалах общероссийских опросов показано, что язык остаётся одним из важнейших факторов, объединяющих людей одной национальности, причём для русских это является сейчас не менее значимым, чем для людей других национальностей.

В статье **Д. Г. Передня «Имидж руководителя органов внутренних дел на макроуровне: опыт эмпирического исследования»** представлены результаты контент-анализа газетных публикаций за 2014 г., в которых содержалась информация о руководителях органов внутренних дел. Приведены положительные и отрицательные характеристики имиджа руководителя, проведено сравнение единиц анализа на федеральном, региональном и районном уровнях.

Завершает номер обзор научных мероприятий, прошедших в 2016 г. Сравнительный анализ представлений о будущем, содержащихся в классической и современной социологии, и новых теоретико-методологических подходов к исследованию альтернативных вариантов будущего нашёл отражение в материале **С. А. Кравченко «Проблема доверия к знанию о будущем: по материалам 3-го Форума Международной социологической ассоциации»**. В публикации **А. С. Железнякова и Т. В. Литвиновой «Объяснительные модели электорального участия молодёжи» (по материалам панельной дискуссии международной научной конференции «Политическое участие молодёжи: разные пути к демократии»)** обсуждаются проблемы электорального поведения молодёжи в ведущих странах мира, показывается, что новые сложные процессы связаны с повсеместным снижением политического участия молодёжи в большинстве стран мира.

Редакционная коллегия