



EDN AWBBLF

Уважаемые читатели, коллеги!

Представляем Вашему вниманию первый выпуск журнала «Гуманитарий Юга России» в 2024 году. Указом Президента Российской Федерации текущий год объявлен годом семьи. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» крепкая семья выступает одной из традиционных ценностей российского государства, нравственным ориентиром, формирующим мировоззрение граждан России, лежащим в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны. Учитывая современные социально-политические, социально-экономические и духовные трансформации, с которыми столкнулась не только современная Россия, но и все мировое сообщество, чрезвычайно важно возрождать и укреплять любовь и уважение к традиционным ценностям, особенно ценности семьи, в которой возможно формирование всесторонне развитой личности. Редакция журнала всегда открыта для авторов, серьезно, глубинно исследующих социальные проблемы семьи, детства и родительства.

Также в 2024 году коллектив журнала «Гуманитарий Юга России» планирует опубликовать серию материалов, посвященных 300-летию Российской академии наук, история которой началась 28 января (8 февраля) 1724 года с создания Петербургской академии наук. Безусловно, наш журнал и Южный федеральный университет гордится опытом академического сотрудничества с РАН и коллективом Федерального научно-исследовательского социологического центра, в частности. Мы надеемся на дальнейшее развитие тесных образовательных и научно-исследовательских связей.

Открывает текущий номер традиционная рубрика «*Современное российское общество*» и материал члена-корреспондента РАН Ж. Т. Тощенко «*Научная интеллигенция в советском/российском обществе: этапы участия в общественном договоре (опыт историко-социологического анализа)*». Обобщение научных идей и исторического опыта позволило автору выявить основные характеристики общественного договора: существование смысла и механизма взаимодействия между научной интеллигенцией и политической властью; как соотносятся основные устремления, ценностные ориентации и интересы научных сотрудников с официальной политикой, на чем базируется их согласие; обеспечивается ли баланс сил и баланс интересов, существует ли обратная связь, которая свидетельствует, насколько власть не только слушает, но и слышит представителей науки. Именно рассмотрение этих харак-

теристик позволяет сделать вывод, что в центре данного вида общественного договора – социальный контракт между властью и научной интеллигенцией во всем его многообразии и многоаспектности.

Статья В. В. Кривоускова посвящена роли регионального сообщества в консолидационных процессах современного российского социума. Автором была выделена важная для российского регионального сообщества межа с понятием социальной интеграции. Региональное сообщество рассмотрено как фактор, связывающий формирование и использование социального капитала с консолидационными процессами. Роль регионального сообщества определена в качестве элемента социальной структуры, формирующего консолидационные цели, выступающего связующим звеном между населением и региональными и государственными социальными институтами, способного вывести индивидуальный консолидационный потенциал на уровень государственной консолидации. Именно при условии согласованного адекватного совпадения объективной (на уровне государства) и субъективной (на уровне региональной) составляющих можно вести речь о возможности реализации принципа консолидации.

Целью представленного исследования Г. Г. Силласте является анализ эволюции процесса самореализации и креативной деятельности женщин в сфере науки и образования как индикатора достижения гендерного равноправия. Процесс ускоренной феминизации кадров высшей школы и науки в постсоветский период привел к существенному преобладанию женщин среди руководящего состава вузов, штатного состава преподавателей, но одновременно повысив на два года средний возраст ППС вузов. Активно протекал процесс поколенческой смены ученых и профессорско-преподавательского состава вузов. Вместе с тем средний возраст преподавателей российской высшей школы рос медленнее, чем средний возраст населения, занятого в экономике. Позитивные изменения гендерной структуры произошли в российском академическом сообществе в результате позитивных сдвигов в гендерной структуре академиков и членов-корреспондентов РАН по итогам выборов 2022 г.; увеличилось количество женщин, особенно среди членов-корреспондентов РАН. Вместе с тем в сфере российской науки сложилось устойчивое противоречие между представительством женщин в отечественной науке (оно выше, чем во многих других странах) и использованием социогендерного ресурса человеческого капитала, неэквивалентной оценкой труда ученых независимо от гендерного фактора. Ведущими мотивами выбора научной карьеры женщинами и мужчинами являются исследовательский интерес и последовательность в творческой работе. Тем не менее актуальным остается вопрос о сокращении гендерного неравенства в области науки и техники.

Продолжает текущий номер раздел «Философия и общество» и публикация Д. А. Киселева «Влияние креативности на выбор стратегии поведения в

межличностном конфликте». Существуют черты, позволяющие определить людей с ярко выраженной креативностью: самонадеянность, уверенность в себе, нонконформизм и игнорирование социальных норм, склонность к рискам и высокая адаптивность в конфликтных ситуациях. В корреляции креативности и конфликтности есть ряд примечательных возрастных отличий. Так, дети школьного возраста демонстрируют нелинейную связь креативности и конфликтности. У старшей возрастной группы сильная взаимосвязь креативности с уровнем интеллекта, напротив, не наблюдается. Также можно отчетливо проследить изменения преобладающих стратегий поведения в конфликте в зависимости от профессиональной роли. Взрослые в отличие от детей чаще используют те или иные стратегии поведения осознанно, поэтому разрешение конфликтов посредством креативности для них становится не просто адаптивным механизмом, но и условием профессионального развития.

Г. И. Колесникова в своей статье приходит к выводу, что представления о справедливости и социальной справедливости во многом определяются именно спецификой менталитета. При этом жесткой корреляции между категориями «гражданство» и «тип менталитета» не выявлено: у граждан РФ – глобалистский; у граждан РФ с территории бывшего ДНР – российский; у граждан Украины (восточная часть) равное количество носителей как российского, так и глобалистского типов менталитета; у граждан Украины (западная часть) доминирует западный тип менталитета. Отмечено, что у граждан из западной части Украины отсутствует российский вид менталитета. Определено, что представления о справедливости более зависят от особенностей личности и ее жизненного опыта, в то время как представления о социальной справедливости в большей степени определяются коллективным бессознательным. Указано, что наиболее близкими по маркерам из группы «духовные ценности» оказываются западный, российский, глобалистский менталитеты – свобода, благо человека, любовь, дружба. По маркерам из группы «социальные» представления о справедливости пересекаются у носителей всех рассматриваемых типов менталитета только в одной позиции – «мир», а из группы «биологические» – безопасность. Сделан вывод: наиболее близки по содержательному наполнению представлений о справедливости в русскоговорящей среде носители западного и российского менталитетов, обнаруживая наибольшее число совпадений в группе маркеров «духовное». Содержательное наполнение представлений о социальной справедливости отличается разнородностью, в которой наибольшую близость демонстрируют носители восточного и индийского менталитетов по параметрам: мера; наличие законов, защищающих собственность; реализация законов властью; второе – российского и глобалистского типов менталитетов по параметрам: свобода; наличие законов, дающих возможности.

В коллективном материале Л. Л. Штофер и О. М. Шевченко представлены результаты анализа перспектив и рисков развития субъектности личности в условиях цифровизации системы образования. В настоящее время развитие субъектности в образовательной сфере обусловлено ее цифровой платформизацией, которая позволяет использовать инновационные формы и методы в процессе обучения. Основной целью цифровизации образовательной сферы является повышение эффективности образовательного процесса, подготовка обучающихся к жизни и деятельности в условиях цифрового общества. В то же время авторы отмечают, что для формирования значимых общекультурных и профессиональных компетенций необходимо сохранение традиционных форм обучения, предполагающих «живую» коммуникацию педагога и учащегося.

Далее следует рубрика «Социальная структура и социальные институты в современном обществе» и статья В. Х. Акаева «О закреплении гражданских ценностей в сознании молодежи Чеченской Республики в условиях формирования общероссийской идентичности». Формирование сознания человека, особенно молодого – это всегда сложный процесс восприятия, его осознания, познания мира, выполнения определенных когнитивных процедур. Современная молодежь Российской Федерации испытывает влияние к различного рода духовно-культурным, идеологическим ценностям, формирующим у нее противоречивое сознание, мировоззренческие установки, часто они носят антигосударственный, антипатриотический характер. Представляется принципиально важным формирование у российской молодежи в различных регионах страны общегосударственных ценностей, составляющих общероссийскую идентичность. Чеченская Республика ориентирована на приобретение знаний, профессий, формируется как патриотически настроенная часть Российского государства. Важное место в сознании чеченской молодежи занимают патриотические, общегражданские ценности, воспитывающие ее в качестве патриотов страны. И в этом направлении значительная работа проводится в школах, вузах, коллективах, где работает чеченская молодежь.

Автор Т. Н. Майснер проанализировала стратегии устойчивого развития мегаполиса в условиях особенностей его экономического, технологического и культурного развития. Достижение устойчивого развития современного мегаполиса является сложным процессом, включающим согласование социально-экономической, технологической и духовной сфер общества, которые, в свою очередь, сами состоят из множества элементов, их взаимосвязей и противоречий. В этой связи реализация стратегии устойчивого развития современного крупного города требует сочетания сбалансированной экономической, социальной, культурной и экологической политики государства.

В исследовании Т. А. Мамишева выявлены сложившиеся в социальной науке теоретические представления о феномене родительства и моделях дет-

ско-родительских отношений в современном обществе. В социальной теории феномен родительства трактуется по-разному: как функция, роль, состояние сознания и идентичности, модель поведения или социальный институт. Типологические модели родительства дифференцируются по основаниям уровня контроля и эмоционального принятия; распределения родительских функций и степени идентификации с родительской ролью; эффектов благополучия или дисфункций по отношению к социализации ребенка; показателям интенсивности исполнения родительской роли и уровня детоцентризма.

Результаты исследования, проведенного и представленного Е. С. Планиным, позволяют оценить степень влияния различных факторов на вовлеченность молодежи в спортивно-оздоровительную деятельность в системе рекреации, определить основные задачи дальнейшего освоения ценностей физической культуры и спорта, укрепления и сохранения здоровья молодежи, что в современной действительности является основой социального и профессионального благополучия.

Раздел «*Культура и глобализация*» открывает статья В. И. Барвенко «Культура как текст: перформативность и воображение», в которой представлен анализ проблемы трансформации онтологической стратегии современной культуры и ее креативной составляющей. Ситуация постмодерна существенно деформировала классический онтологический и познавательный дискурс, воздвигнув на место прежнего монолитного бытия структуры сказывания и систему знаков. Автор рассматривает, как в этом ключе была переосмыслена область художественного творчества, в частности, литературы. Используемые в современной философии понятия «перформативность», «автореференция», «аффирмация» адекватно описывают не только сам процесс художественного формообразования, но и раскрывают внутренний механизм саморепрезентации текста (например, литературного). Такой текст не является пассивным предметом чужого сказывания, описания, толкования; его смысловая целостность и определенность формируются как собственное чтение. Сущность такого чтения рассматривается с опорой на феноменологическую традицию как процесс воображения. Опыт выражения в художественной форме оказывается тождественным самому потоку сказывания (обозначения). Такое видение культуры способствует позитивному переосмыслению критического пафоса постмодерна и выявлению внутри его парадигмы мощного конструктивного потенциала.

В коллективном материале «Трансформация институциональных учительских кодов когнитивной модели “качество” в контексте смысло-языкового кризиса современности» авторы – О. В. Каширина и О. С. Шибкова – конструируют мировоззренческую лингвокогнитивную матрицу «Институт УЧИТЕЛЬ», в которой центральное место занимают коррелятивные «учительские коды» как импликаторы когнитивной модели «Качество» смысло-

языкового кризиса современности. В качестве регуляторов «учительских кодов» предлагается использовать когнитивные модели реализации человеческого общения и его отражения в сознании. Базовыми характеристиками как трансформации векторов развития аксиологем, так и изменения сопутствующих дискурсивных характеристик признается симптоматико-центрическая модель делимитации цивилизационного кризиса. «Учительские коды» при этом трансформируют свою традиционную форму и приобретают характеристики декларативно-неаргументативного дискурсивного акта.

В исследовании Н. П. Мониной выявлены истоки формирования русофобских концептов в рамках идеологии сарматизма на начальных этапах ее формирования (XV–XVI вв.) в польской культуре. В процессе формирования польской национальной идентичности особую роль в дихотомии Свой – Чужой сыграла Россия, на противопоставлении которой она во многом и выстраивается. Географическая близость, сложность исторических взаимоотношений, а также религиозный фактор – основные причины значимости образа России для польского самосознания. Ментальной основой польской государственной и культурной политики является идеология сарматизма, отражающая архаичную форму национального самосознания. В недрах данной идеологической системы зарождается идея этнического превосходства, сформулированная еще Я. Длугошем в XV в., имеющая в том числе и религиозный аспект, нашедший отражение в феномене сарматизации католицизма. В недрах идеологии сарматизма формируются зачатки русофобского дискурса, в частности такие концепты как варваризация и ориентализация образа России. Именно образы варварской и азиатской России становятся в дальнейшем ключевыми во всей западной русофобии.

Продолжает текущий номер рубрика «*Рецензии*» и открывает ее рецензия-размышления на монографию В. А. Тишкова «Нация наций: о подходах к пониманию России» (М.: ИЭА РАН, 2023. 69 с.).

Н. А. Трапш и О. И. Шафранова подготовили рецензию на труд Н. Н. Денисовой «Культурные взаимосвязи народов Северо-Западного Кавказа: история и хронология» (Майкоп: ОАО «Полиграф-ЮГ», 2022. 280 с.).

И завершает номер традиционный раздел «*Юбилей ученого*», в котором Редакция журнала «Гуманитарий Юга России» поздравляет кандидата философских наук, старшего научного сотрудника Института социологии и регионоведения Южного федерального университета, ответственного секретаря журнала «Гуманитарий Юга России» Анжелу Николаевну Дьяченко с Юбилеем. Невозможно переоценить высочайший уровень профессионального мастерства, с которым Анжела Николаевна подходит к работе над нашим журналом. В том числе благодаря ответственности, творческому подходу, доброжелательной работе с авторами, членами редсовета и редколлегии издание «Гуманитарий Юга России» постоянно повышает наукометрические

показатели и занимает высокие рейтинговые позиции в перечне журналов социально-гуманитарного профиля. Желаем Анжеле Николаевне здоровья, любви, мира, гармонии, возможности оставаться самой собой и сохранять верность выбранным ценностям, традициям, привязанностям и призванию.

*Главный редактор журнала
«Гуманитарий Юга России»
Ю. Г. Волков*