



EDN TYVENV

ИСТОРИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ РОССИЯН: ОЦЕНКИ ПРОШЛОГО, ПАМЯТЬ, СИМВОЛЫ (ОПЫТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИЗМЕРЕНИЯ) / ФНИСЦ РАН, Институт социологии. Под ред. М. К. Горшкова. Москва: Издательство «Весь Мир», 2022. – 248 с.

В книге на основании комплексного и многоаспектного подхода рассматривается состояние исторического сознания россиян в условиях современных вызовов. При этом выявляются интерес наших сограждан к истории и фактическим сведениям о ней, их оценки исторических периодов развития страны и ведущих исторических деятелей. Рассматриваются восприятие россиянами национально-государственных символов в контексте исторической памяти, а советские и несоветские традиции – в реалиях современной России. Особое внимание уделяется анализу отношения наших сограждан к отечественной истории, к формированию общероссийской идентичности и к возросшей роли в этом процессе семейной памяти.

В данной работе отмечается, что социологическое измерение составляющих исторического самосознания, и прежде всего исторических символов и оснований исторической гордости, осуществляется крайне редко.

Основной целью исследований являлось изучение своеобразия исторических символов и исторической памяти россиян как базового основания гражданской идентичности, выявление особенностей актуального посткризисного исторического мировоззрения и менталитета различных поколенческих и социокультурных групп российского общества, а также установление специфики восприятия нашими согражданами исторических символов и исторического наследия в эпоху тотальной цифровизации.

В целях изучения поставленных вопросов, связанных с социологической диагностикой состояния массового исторического сознания, научной группой Института социологии ФНИСЦ РАН осенью 2020 г. и весной 2022 г. были проведены общероссийские социологические исследования. Они осуществ-



влялись в рамках проекта «Исторические символы как фактор укрепления общероссийской гражданской идентичности» по Программе фундаментальных и прикладных научных исследований по теме «Этнокультурное многообразие российского общества и укрепление общероссийской идентичности».

Авторский коллектив в своей работе отметил, что гражданская идентичность российского общества основана прежде всего на гражданстве и территории проживания. Однако она ассоциируется при этом с такими признаками, как язык, историческое прошлое, культура, ответственность за судьбу страны, традиции или обычаи. Признаки этнической идентичности менее многообразны и воспринимаются не через биологию, а, прежде всего, как сопричастность общей культуре, что делает этническую идентичность изменяющейся под влиянием времени, а ее границы не «жесткими», открытыми для ее новых носителей, упрощая тем самым этническое самоопределение.

Преобладающие в восприятии большинства граждан представления о полиэтничном характере российской нации, объединяющей различные этнокультурные и конфессиональные идентичности российским гражданством, русским языком и исторической памятью, находят свое отражение в убеждениях россиян о том, как должны выстраиваться межнациональные отношения в России. Большинство населения считает, что Россия – это дом многих народов, таких что никто из них не должен иметь никаких преимуществ. Именно эта идея уже много лет является преобладающей в российском обществе, что делает общероссийскую гражданскую идентичность пластичной и открытой перед вызовами времени и культуры.

АДАПТАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ МИГРАНТОВ В РОССИИ: ВЫЗОВЫ, РЕАЛИИ, ИНДИКАТОРЫ: монография / В. И. Мукомель, К. С. Григорьева, Г. А. Монусова (и др.); отв. ред. В. И. Мукомель, К. С. Григорьева; ФНИСЦ РАН. – М.: ФНИСЦ РАН, 2022. – 400 с.

В монографии представлены результаты исследования процессов адаптации и интеграции иностранных мигрантов в контексте взаимоотношений с принимающим населением и консолидации локальных социумов в Российской Федерации. Рассматриваются различные подходы к измерению результатов интеграции, взаимоотношения принимающего населения и мигрантов, правовое регулирование интеграционных процессов и приоритеты органов государственной власти и местного самоуправления. Центральное внимание уделяется доступу мигрантов к рынку труда, доступности здравоохранения, образования, долгосрочного пребывания и гражданства, а также проблемам интеграции отдельных контингентов иностранных граждан и перспективам

интеграции. Предлагается набор индикаторов для оценки процессов интеграции в различных сферах.

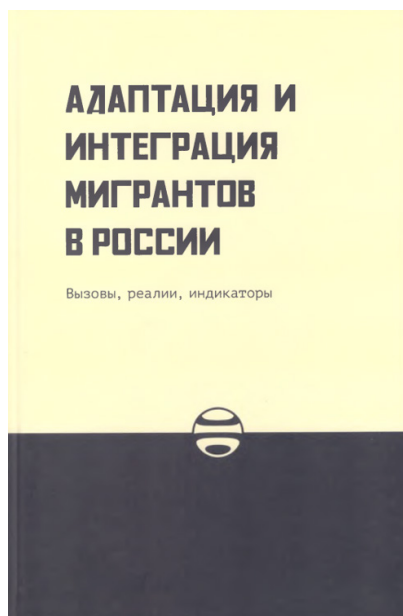
В своей работе авторы отмечают, что проблемы интеграции мигрантов издавна, начиная с работ классиков социологии, являлись предметом пристального внимания исследователей, равно как и политиков. Они особо актуализировались в последние десятилетия: на Западе в связи с наплывом мигрантов с «Юга», начавшим угрожать социальной стабильности ряда стран «Севера», в России – в связи с массовым притоком в 2000-х гг. трудовых мигрантов из государств постсоветского пространства.

Пребывание на территории России миллионов иностранных граждан, большинство из которых заняты в российской экономике, стало привычным, неотъемлемым элементом российской повседневности. Из постоянно находящихся на территории России иностранных граждан и лиц без гражданства, численность которых в последние годы варьируется от 9 млн человек до 11 млн человек, около 5–6 млн человек составляют трудовые мигранты.

Российская миграционная политика не отличается постоянством, вальсируя между либеральным и рестрикционным подходами. Идет постоянная борьба между альтернативными взглядами на будущее России. Сторонники одной позиции указывают на серьезнейшие экономические, демографические и социальные вызовы, с которыми столкнется страна при отказе от внешней миграции. Приверженцы другой исходят из того, что иностранцы, носители иных культур, размывают русско-православное культурное ядро, и ограничение миграции – вынужденная необходимость.

Россия в долгосрочной перспективе становится страной иммиграции. Однако масштабное присутствие в России иностранных граждан, выходцев из социумов с иными традициями и культурами, нормами поведения, зачастую впервые сталкивающихся с высокоурбанизированной средой, не слишком образованных, чревато серьезными вызовами дестабилизации социально-экономической и социально-политической обстановки, особенно на локальном уровне, обусловленными ростом напряженности между местным населением и мигрантами. (И здесь сложно не согласиться со сторонниками рестрикционной миграционной политики.)

Единственным средством купирования этих вызовов является не отказ от мигрантов, а активная политика их адаптации и интеграции, предполага-



ющая помощь мигрантам в адаптации в различных сферах социальной, культурной и экономической жизни в России и в интеграции тех из них, которые готовы связать свое будущее и будущее своих семей с Россией. Альтернативы политики интеграции не существует.

В настоящем исследовании разработка системы индикаторов адаптации и интеграции является основной задачей.

ГАВРИЛОВ, П. С. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ: монография / П. С. Гаврилов; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2023. – 176 с.

В монографии анализируется динамика ценностных ориентаций иностранных обучающихся российских вузов в контексте условий образовательной и социокультурной среды принимающего сообщества. Их социологическое измерение осуществляется с учетом внешних и внутренних факторов социокультурной адаптации, влияющих на структуру и динамику ценностных ориентаций иностранцев в период обучения в учреждениях высшего образования. В ходе исследования автор приходит к выводу, что изменения в структуре ценностных ориентаций этой категории обучающихся российских вузов за годы обучения не являются значительными по ряду причин, которые

свидетельствуют о наличии барьеров социокультурной адаптации, не способствующих максимально эффективной реализации высшим образованием РФ такого важного инструмента, как «мягкая сила».

В данном проведенном исследовании были получены результаты, в кратком изложении содержащие следующие выводы.

В первом параграфе были освещены разнообразные подходы и сюжеты исследования иностранных студентов, проходящих обучение в российской высшей школе, с позиций накопленного теоретического и прикладного опыта в различных дисциплинарных практиках социально-гуманитарного направления. Рассмотренные по отдельности дисциплинарные практики к совокупности ключевых направлений и проблем исследования данной тематики



позволили выявить общий пласт проблемных зон и актуальных вопросов, среди которых наиболее акцентированно представлены проблемы адаптации иностранных студентов к социальным и культурным реалиям российской образовательной полиэтничной среды, к региональным условиям и факторам функционирования системы образования и сферы межкультурных отношений.

В ходе теоретического анализа было выявлено также, что предложенные исследователями методики и методологические модели изучения данной проблематики отличаются многообразием и нуждаются в переосмыслении с точки зрения изменившихся образовательных и социокультурных реалий, а также контингента самого иностранного студенчества. На основе анализа особенностей и потенциала различных наук в изучении иностранного студенчества была обоснована потребность в разработке адекватного социальным и культурным реалиям российского общества и его системы образования социологического инструментария изучения ценностных ориентаций иностранных обучающихся российских вузов.

Во втором параграфе обозначены теоретические рамки изучения ценностных ориентаций на основе теории ценностей, сложившейся в отечественной и зарубежной социологии. Под тенденциями ценностных ориентаций иностранных обучающихся понимается выраженное направление в развитии ценностных ориентаций данной социальной группы. Обоснована методологическая стратегия исследования.

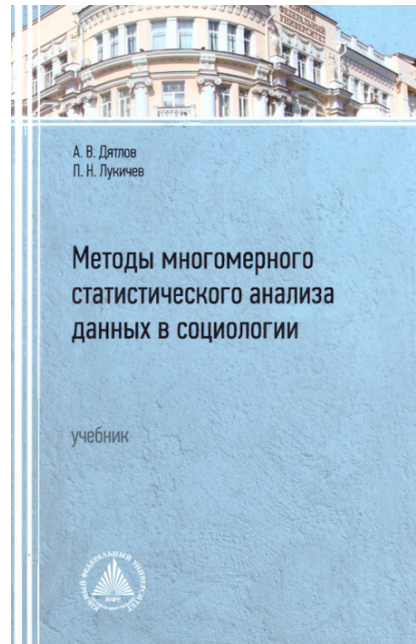
На основании эмпирических данных, полученных в ходе проведения авторского социологического опроса в Южном федеральном округе, а также эмпирических и статистических данных об иностранных обучающихся, получающих образование и вузах различных регионах России, были выявлены проблемы адаптации, связанные с особенностями организации и реализации образовательного процесса, жилищных условий, экономических аспектов жизнедеятельности иностранного студенчества в России, в совокупности негативно влияющих на академическую успеваемость данной категории студентов, их интеграции в образовательное и социокультурное пространство принимающего сообщества. Основным барьером в процессе образовательной и социокультурной адаптации иностранных обучающихся в России является языковой. Этот барьер определяет адаптационные сложности, возникающие у иностранных студентов практически во всех вузах страны, если речь идет о студентах стран с далекой по отношению к российской реальности культурой (страны Ближнего Востока, Азии, Латинской Америки и др.), а таких студентов в числе иностранного контингента обучающихся в российских вузах подавляющее большинство.

Структура ценностных ориентаций иностранных обучающихся в российских вузах за время обучения претерпевает определенные изменения в соот-

ветствии с тенденциями ценностной динамики в молодежной среде российского общества, но значительных изменений автор не наблюдает. Значительные адаптационные сложности (барьеры) лингвистического, организационно-образовательного, коммуникативного, повседневно-бытового характера (при доминировании языковых барьеров) не способствуют аккультурации и успешной интеграции этого контингента студентов в социокультурное пространство российского общества. Это означает, что интернационализация российского высшего образования как инструмент реализации политики «мягкой силы» реализуется неполноценно. При этом у иностранных обучающихся за годы учебы в вузе формируется позитивный образ России и ее народа, формируется высокий интерес к российской культуре, к русскому языку.

ДЯТЛОВ, А. В., ЛУКИЧЕВ, П. Н. МЕТОДЫ МНОГОМЕРНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИИ : учебник / А. В. Дятлов, П. Н. Лукичев ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. – 236 с.

Основная цель учебника – дать читателю-гуманитарию представление о многомерных методах статистического анализа и вывода. Содержание издания является продолжением материала по математической статистике, изложенного в учебнике А. В. Дятлова и П. Н. Лукичева «Методы математической статистики в социальных науках». Приложение содержит статистические таблицы.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-КАРЬЕРНЫЕ СТРАТЕГИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ТРАНСФОРМИРУЮЩЕМСЯ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ: материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (27 апреля 2023 года) / отв. ред. Д. А. Гугуева; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2023. – 187 с.

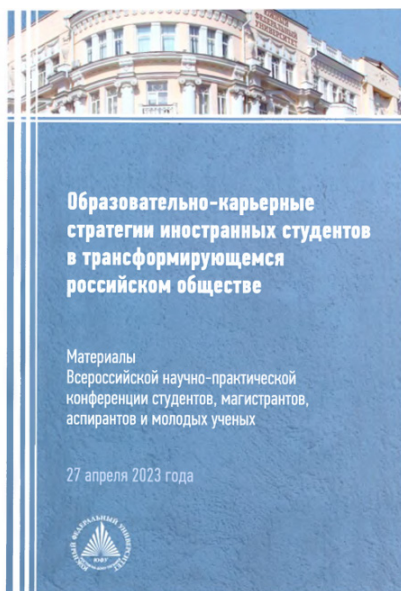
Исследование социально-психологических и личностных проблем адаптации иностранных студентов к высшей школе России представляет большой научный интерес как в теоретическом, так и в прикладном аспектах, что и послужило в очередной раз поводом провести научно-практическую конференцию студентов, магистрантов, аспирантов и ученых «Социокультурные аспекты адаптации иностранных студентов в России» в Южном федеральном университете.

На конференции были представлены доклады по следующим направлениям: факторы успешной адаптации иностранных студентов в условиях российских вузов; психолого-педагогические технологии обучения иностранных студентов как фактор их успешной адаптации; эффективные практики внеучебной работы по социокультурной адаптации иностранных студентов; определение ценностных ориентаций иностранных студентов в образовательной среде российского; профилактика девиантного и аддиктивного поведения для иностранных обучающихся в условиях пандемии COVID-19 и др.

Интернационализация современного высшего образования актуализирует проблему адаптации иностранных студентов к чуждой им действительности высшей школы незнакомого страны. Примерно двое из ста обучающихся в высшей школе в мире на настоящий момент – иностранные студенты.

Студенческая жизнь молодых людей, приехавших на обучение в Российскую Федерацию, становится серьезным жизненным испытанием. Им предстоит освоение нового для них вида деятельности – учеба в вузе и подготовка к будущей профессии.

Актуальность проблемы адаптации определяется задачами дальнейшего эффективного обучения иностранных студентов как будущих специалистов. Адаптация к условиям жизни в не родной стране способствует механизму развития системы высшего профессионального образования нашей страны и,

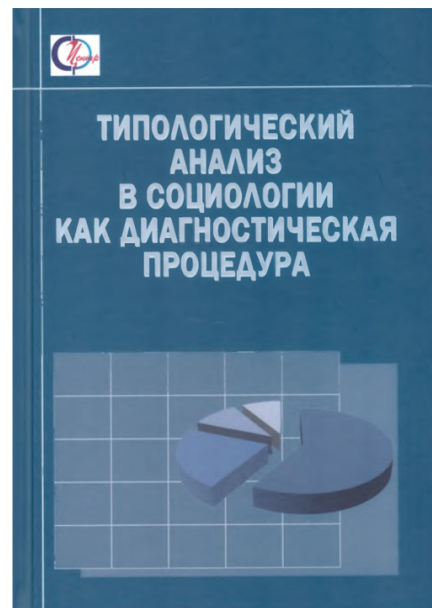


как следствие, сохранению и совершенствованию высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава. Положительная адаптация к образовательному пространству в вузе способствует адаптационному поведению человека в целом. Повышается мотивация иностранного студента к любому другому адаптивному процессу, например, к изучению культуры и традиций, обычаев в стране пребывания, к сложившимся устоям. Необходимо понять, как иностранные студенты ощущают себя в новой социокультурной среде и какие меры можно принять для усовершенствования условий проживания и обучения, а также облегчения адаптационного процесса.

В сборнике научных статей конференции представлены тезисы докладов молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов, посвященные широкому кругу проблем современного студенчества в российских вузах.

ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В СОЦИОЛОГИИ КАК ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРОЦЕДУРА: монография / Г. Г. Татарова, Н. С. Бабич (и др.) ; отв. ред. Г. Г. Татарова, А. В. Кученкова ; ФНИСЦ РАН. – М. : ФНИСЦ РАН, 2023. – 358 с.

В монографии рассматривается эволюция представлений о типологическом методе в социологии, место типологического анализа как метаметодики в структуре социологической методологии, направления развития этой области исследований, «методологические ловушки», возникающие в исследовательских практиках. Предлагается технология типологического анализа для диагностики производственной ситуации на промышленных предприятиях. Анализируется эвристический потенциал логико-комбинаторных методов в типологическом анализе, предлагаются методические решения для их использования на практике.



Авторы отмечают, что материалы, представленные в данной монографии, в определенной степени способствуют поиску ответов на сложнейшие вопросы: «Как сократить дистанцию между социологом и социологией?», «Как сократить дистанцию между социологом и социальной реальностью?», «Как сократить дистанцию между социологами?». Идеи, заложенные в

монографии в процессе исследования различных аспектов типологического метода социального познания, на наш взгляд, в определенной мере значимы для дальнейшего развития социологической методологии, «четырёхэтной» области знаний. Степень «работоспособности» этих идей зависит от многих составляющих. В заключении имеет смысл особо остановиться на тех из них, которым в монографии не уделялось внимание или уделялось не в достаточной степени. Без дальнейшего развития этих составляющих трудно рассчитывать на повышение методологической культуры проводимых эмпирических исследований в целом, востребованности *типологического мышления* в частности.

Первая составляющая. В большей степени она относится к отечественной социологии и лежит в плоскости актуализации проблем, связанных с *когерентностью* разного вида интеграционных процессов. С позиции перспектив развития *типологического метода* для социологического познания социальной реальности на первый план выходит когерентность двух процессов. Первый процесс – переход от этапа «инвентаризации» методологического знания к этапу его интеграции. Второй процесс – переход на новый уровень интеграции социологического сообщества, усовершенствование форм консолидации (профессиональной коллаборации) исследователей, построенный на максимальной открытости и доступности инструментальных средств сбора информации, измерения показателей, логики анализа данных.

Вторая составляющая. Если исходить из того, что типологический анализ как метаметодика представляет собой особый вид метатеоретизирования, который вписывается в общий контекст дискуссии о понятийном аппарате социологии, о «поворотах» в социологии, о различении «ноуменов и феноменов», по сути, *о структуре языка социолога*, то в эту дискуссию целесообразно включить и рефлексии о категории «*аналитическая социология*».

Третья составляющая. Направления развития типологического метода в социологии были рассмотрены в монографии в самых разных контекстах: в историческом как эволюция научных представлений о типологическом методе социального познания; с позиции новых перспективных направлений математического обеспечения типологического анализа; с точки зрения болевых точек социологической методологии; с позиции социологического обеспечения процессов принятия управленческих решений и диагностики ситуации в трудовой сфере на примере промышленных предприятий.

Особое внимание авторы уделяют основным процедурам реализации логико-комбинаторных методов и их методической специфике в качестве инструментов классификации; предлагается технология формирования классификационных признаков при обращении к логико-комбинаторному подходу; обосновывается необходимость комплексного применения различных логико-комбинаторных методов при решении задач типологического анализа.