

КНИГИ, ПОСТУПИВШИЕ В РЕДАКЦИЮ

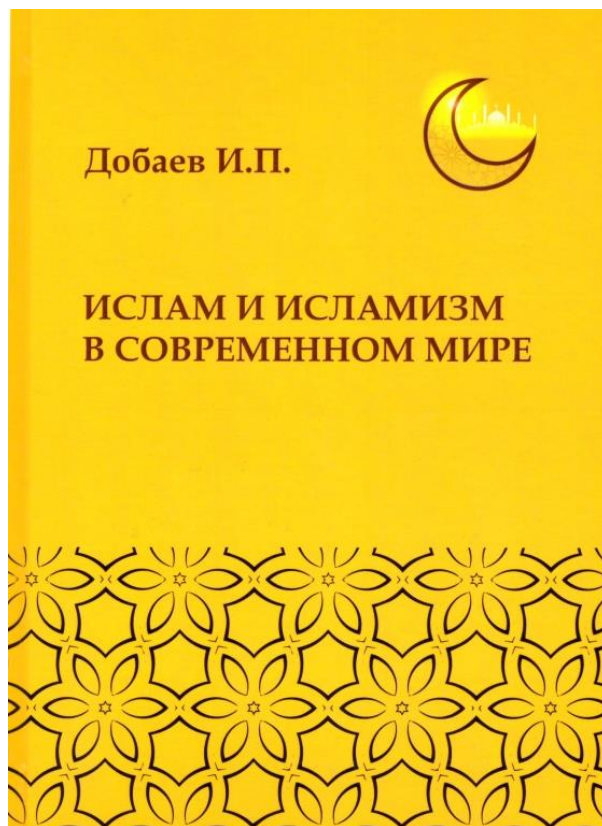
Добаев И.П. Ислам и исламизм в современном мире. – Ростов н/Д. : Фонд науки и образования, 2021. – 184 с.

Учебное пособие отвечает требованиям специализированной магистерской программы «Зарубежное регионоведение». Посвящено актуальным проблемам исламизма, религиозно-политического экстремизма и терроризма, прикрывающегося мусульманским вероучением.

В своем учебном пособии автор показывает, что начавшиеся в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в. возрожденческие процессы практически во всех религиях на постсоветском пространстве не могли обойти стороной и ислам. Возрожденчество объективно предопределило политизацию и, как следствие, радикализацию исламского движения в постсоветских странах. Особенно значимо эти процессы протекали и до сих пор фиксируются в наиболее исламизированных регионах бывшего Советского Союза – в Центральной Азии, на Северном Кавказе, а также в Поволжье.

После развала Советского Союза исламские движения в Центральной Азии и на Северном Кавказе вследствие центробежных процессов оказались разобщенными, что нашло свое отражение не только в новой институционализации официального ислама в указанных регионах, но и в появлении на прежде едином мусульманском поле принципиально новых акторов. В числе новичков исламского движения оказались многочисленные исламские политические партии и движения, а также националистические организации, активно использующие в своей практике исламскую риторику и символику, салафитские группировки, определенные рядом исследователей как ваххабитские.

Последовавшая радикализация исламского движения на постсоветском пространстве, подстегнутая чеченским кризисом, была сопряжена с появлением многочисленных террористических организаций, которые для достижения поставленной цели – строительства Халифата – использовали не только исламистскую риторику, но и вооруженную силу. Например,



исламское движение Узбекистана, «Акротийлар», «Ислом лашкорлари» («Воины ислама»), партия Хизб ут-Тахрир, «Адолат уюшмаси», «Одамийлик ва инсонпарварлик» нередко прибегали к использованию запрещенных средств и методов по решению поставленных задач. Аналогичные религиозно-политические группировки экстремистов, прикрывающихся исламом, появились и на Северном Кавказе, прежде всего на Северо-Восточном Кавказе (Дагестан, Чечня и Ингушетия). Весомую роль в их создании, укреплении и радикализации оказало внешнее разноплановое влияние. Эти процессы потребовали их научного осмысления.

Также автор отмечает, что основной упор в повышении эффективности противодействия идеологии терроризма, с ее основательной внешней подпиткой, в Российской Федерации необходимо сделать на снижение уровня конфликтности молодежно-исламистского фактора, прежде всего на Северном Кавказе. Для этого нужно резко активизировать политическую, идейную, интеллектуальную работу. В данном контексте необходимо разработать эффективную молодежную политику, преодолеть постсоветский кризис идентичностей, принять меры к формированию общегосударственной идеологии, основанной на российском патриотизме. В рамках реализации принципа светскости государства надо способствовать процессу модернизации отечественного ислама, прежде всего путем создания отечественной модели мусульманского образования, а также появлению собственных авторитетных в стране и мире исламских духовных лидеров – патриотов России; целенаправленно проводить в жизнь информационную политику по исламской проблематике, в том числе с использованием возможностей СМИ, включая Интернет; поддерживать позитивную деятельность соответствующих околоисламских организаций и учреждений, осуществить подготовку нового поколения светских ученых – исламоведов и т. д.

Сегодня исламскому движению, процессам радикализации ислама в республиках Центральной Азии, Северного Кавказа, некоторых других регионов современной России посвящено немало разноплановых работ научного и учебного характера. Время настоятельно потребовало их изучения в рамках высших учебных заведений. В этой связи с 2019 г. курс «Ислам и исламизм в современном мире» стал преподаваться в Институте социологии и регионоведения Южного федерального университета слушателям магистерской подготовки по специальности 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» (профиль – «Евразийские исследования»), что потребовало подготовки соответствующих учебных материалов, в том числе настоящего пособия.

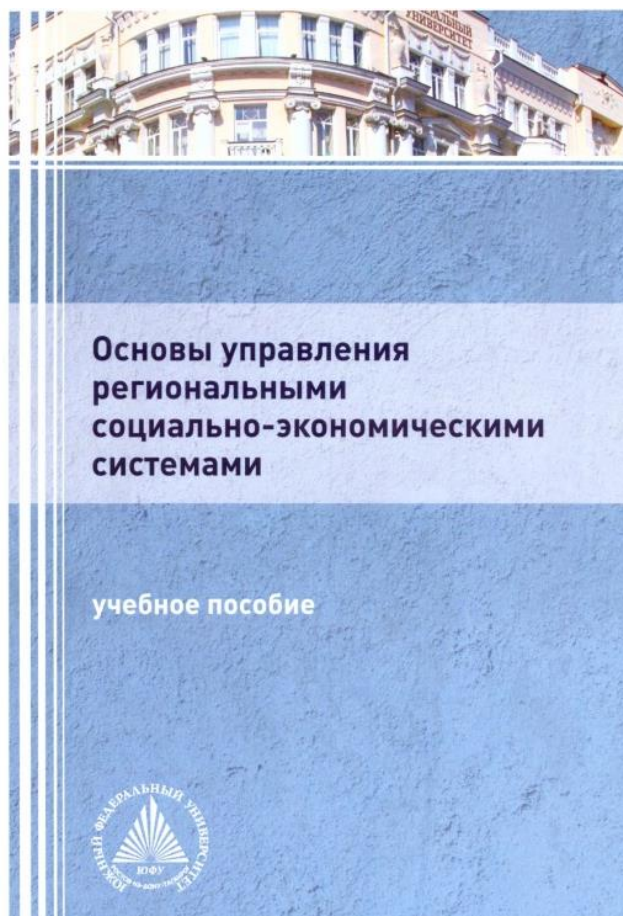
Основы управления региональными социально-экономическими системами : учеб. пособие / под общ. ред. А. В. Дятлова; Южный федеральный университет. – Ростов н/Д.; Таганрог : Изд-во Южного федерального ун-та, 2021. – 302 с.

Учебное пособие содержит полное и систематическое изложение материала о теоретических основах управления региональными социально-экономическими системами, инструментах и технологиях их использования в целях обеспечения устойчивого социально-экономического развития и улучшения качества жизни населения региона.

Учебное пособие предназначено для подготовки магистров по направлению 41.04.02 «Регионоведение России». В рамках предметного поля регионоведения в данном учебном пособии выбран аспект управления, причем объектом такого управления являются региональные социально-экономические системы.

В данном пособии автор отмечает, что за 30 лет развития независимой Российской Федерации произошли существенные трансформации ее регионального социально-экономического пространства. В процессе регионального развития и эволюции региональной политики и управления возникли новые объекты регионального управления – региональные (территориальные, пространственные) социально-экономические системы, ряд из которых в социально-экономическом поле обретает свою субъектность. Такие изменения требуют новых подходов в сфере государственного регионального управления, предъявляют соответствующие требования к его кадровому обеспечению и, соответственно, ставят перед системой высшей школы, перед университетами задачи по подготовке соответствующих специалистов.

Появление на политико-экономической карте страны и закрепление в Конституции России 89 самостоятельных регионов – субъектов Федерации (на сегодняшний день – 85), формирование основ федеративных отношений, новые задачи, которые в связи с этим возникали перед государственной властью на уровне всей страны и на уровне ее отдельных регионов, – все это определило потребность в высококвалифицированных специалистах в области комплексного регионоведения.



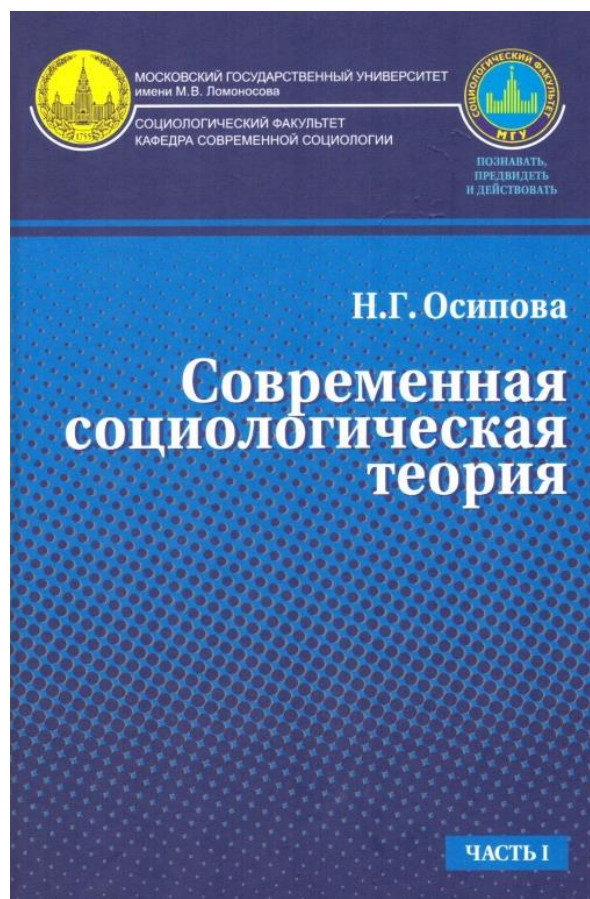
Цель данного учебного пособия – сформировать комплекс знаний о теоретических основах управления региональными социально-экономическими системами, инструментах и технологиях их использования в целях обеспечения устойчивого социально-экономического развития и улучшения качества жизни населения региона.

Логика учебного пособия задается содержанием магистерской образовательной программы «Управление региональными социально-экономическими системами».

Осипова Н.Г. Современная социологическая теория : учебник для обучающихся по направлению подготовки «социология». – М. : Канон+РООИ «Реабилитация», 2019. – Ч. 1. 432 с.; – М., 2020. – Ч. 2. 432 с.

В учебнике рассматриваются ключевые темы из программы учебной дисциплины «общая социология», которая преподается на социологическом факультете МГУ им. М. В. Ломоносова. Автор, базируясь на результатах собственных теоретико-методологических исследований, последовательно раскрывает содержание и структуру современной социологической теории, а также ее ключевые категории. Особое внимание уделяется методам научного познания социальной реальности, социологическому анализу личности и актуальным проблемам социально-коммуникативных процессов.

Сегодня эта наука исследует базисные характеристики человеческого общества в локальном и групповом масштабе, занимается изучением социального взаимодействия и группового поведения с помощью конкретных, адаптированных к анализируемой социальной проблеме методов, основанных на сборе и анализе социальных фактов. Это также наука, ставящая целью раскрытие причинно-следственных связей, возникающих между индивидами и группами в процессе социальных отношений. В социологии существуют однородные системы взаимосвязанных гипотез и способов их проверки, специальных терминов, понятий, категорий и теоретических построений, с помощью которых раскрываются многообразие и сложность социологического знания, формулируются социальные законы и выводятся социальные закономерности.



Автор отмечает, что в настоящее время социологии принадлежит особое место в формировании мировоззрения человека. Как гуманитарная наука, аккумулирующая достижения других областей знания, социология обладает наибольшими возможностями воздействия на формирование системы ценностей людей и воспитание гуманных форм их поведения в обществе. Социологические знания являются тем связующим звеном между личностью и окружающим ее миром, которое необходимо для выработки адекватных форм социального взаимодействия.

Эти особенности социологии как науки неизбежно накладывают отпечаток на знания, компетенции тех людей, которые ею профессионально занимаются. Сегодня профессиональное социологическое сообщество занимает прочные и высокие позиции в системе профессионального разделения труда современного мира именно потому, что профессия социолога является индивидуально и социально значимой и востребованной. Тем не менее для того чтобы социологи всегда и везде независимо от текущих обстоятельств, конкретной ситуации проявляли профессионализм, им необходимы глубокие теоретические знания в области социологии, которые в конечном счете определяют их профессиональную компетентность.

Именно на базе этих знаний будущий социолог получает возможность вырабатывать и отстаивать собственный взгляд на мир, собственный способ критичного восприятия окружающей среды.

