

УДК 316

DOI 10.23683/2227-8656.2019.6.17



**ДИСКУРС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ДИНАСТИЙ В СОВЕТСКОМ  
МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ  
(НА ПРИМЕРЕ ГАЗЕТЫ  
«ПРАВДА» 1960–1970 гг.)<sup>1</sup>**

**DISCOURSE OF  
PROFESSIONAL DYNASTIES  
IN THE SOVIET MEDIA SPACE  
(ON THE EXAMPLE  
OF THE NEWSPAPER  
«PRAVDA» 1960-1970)<sup>2</sup>**

**Черняева Ксения Олеговна**

Кандидат социологических наук,  
младший научный сотрудник,  
Южный федеральный университет;  
доцент,  
кафедра социальных коммуникаций,  
Поволжский институт управления имени  
П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС,  
г. Саратов, Россия,  
e-mail: chernjaevaksenia@mail.ru

**Ksenia O. Chernyayeva**

Candidate of Sociological Sciences,  
Junior Researcher,  
Southern Federal University; Associate Professor,  
Stolypin Povolzhsky Institute of Management  
- the branch of Russian Presidential Academy  
of National Economy  
and Public Administration,  
Saratov, Russia,  
e-mail: chernjaevaksenia@mail.ru

**Сорокина Наталья Викторовна**

Кандидат социологических наук, доцент,  
кафедра психологии  
и прикладной социологии,  
Саратовский государственный  
технический университет  
имени Ю.А. Гагарина,  
г. Саратов, Россия,  
e-mail: natalia.sorokina.nv@gmail.com

**Natalia V. Sorokina**

Candidate of Sociological Sciences,  
Associate Professor,  
Department of Psychology  
and Applied Sociology,  
Gagarin Saratov  
State Technical University,  
Saratov, Russia,  
e-mail: natalia.sorokina.nv@gmail.com

Статья посвящена проблеме репрезентации профессиональных групп и династий совет-

The article is devoted to the problem of representation of professional groups and dynasties

<sup>1</sup> Исследование выполнено при поддержке Российского научного фонда, проект № 19-18-00320.

<sup>2</sup> The research was supported by the Russian Science Foundation, project № 19-18-00320.

ских рабочих, сельских тружеников и интеллигенции в центральной прессе 1960–1970 гг. Теоретико-методологическим подходом к анализу текстов выступает критический дискурс-анализ. Авторы раскрывают основные аспекты конструирования социальной значимости рабочих профессий и семейной преемственности поколений в социалистическом обществе. Цель работы состоит в социологической рефлексии публичного дискурса относительно профессиональных групп и профессиональных династий в публикациях центральной газеты «Правда» – органа ЦК КПСС в период 1960–1970 гг. Эмпирический материал составили 51 287 публикаций газеты «Правда».

Специфика репрезентации семейной профессиональной преемственности в советской прессе заключается в том, что данная тема не являлась центральной для советского медиадискурса. При этом имеется массив статей, в которых отражается преемственность в контексте вхождения в профессию представителей советских трудовых династий. Доминирующей является презентация профессиональных династий, составляющих основу классовой структуры общества – это рабочие колхозов, доярки, хлопкоробы, слесари и другие заводские сотрудники. Реже, но также встречаются презентации династий канонических интеллигентских профессий, например учителей и медиков. Дискурсивно обозначается связь образованности и высокой результативности труда, жизненного успеха интеллигентного рабочего и жизненного пути всей его семьи.

**Ключевые слова:** профессиональная династия; социология профессиональных групп; дискурс; советская газета.

of Soviet workers, rural workers and intelligentsia/ intellectuals in the Soviet central press from 1960 to 1970. The theoretical - methodological approach to the analysis of texts is a critical discourse analysis. The authors reveal the main aspects of social significance of working professions and family succession of generations in a socialist society. The purpose of the work is the sociological reflection of public discourse regarding professional groups and professional dynasties in the publications of the central newspaper Pravda, an organ of the Central Committee of the Communist Party of the Soviet Union by 1960-1970. The empirical material was 51 287 publications of the newspaper Pravda that time.

The specifics of the representation of family professional succession in the Soviet press is that this topic was not central to the Soviet media discourse. At the same time, there is a mass of articles reflecting continuity in the context of Soviet labor dynasties ingoing into the profession. The presentation of professional dynasties is dominant if they are concerned the class structure of society - these are collective farm workers, milkmaids, cotton growers, locksmiths and other factory workers. Less often, but also there are presentations of dynasties of canonical intelligent professions, for example, teachers and doctors. The productivity of work in close connection with education becomes a confirmation of the competence and success of the intelligent worker and life path of his entire family. The high labor productivity, life success of an intelligent worker and professional dynasty are considered discursively with the high level of education.

**Keywords:** professional dynasty; sociology of professional groups; discourse; soviet newspaper.

## Введение

Каждый культурно-исторический период развития страны задает свои специфические особенности становления и развития фигуры профессионала в обществе. Многообразие условий в конкретный ис-

торический период времени определяет, что есть профессия и как она репрезентируется в публичном пространстве. Разрушение семейных связей в России в постреволюционный период привело к дискредитации самой идеи династии, которая была вытеснена идеей партийной лояльности. Заменой семьи стала коммуна, построенная по принципу идеологического единства. В трудовом коллективе генератором культурных ценностей выступал наставник, который и осуществлял контроль за их реализацией. Сменилось два поколения, прежде чем в общественное сознание возвратилось понимание династии как основы социальной стабильности и устойчивого развития общества. Значимая роль в процессе оформления данного понимания значимости семейственности, в частности, в профессиональной сфере отводилась средствам массовой коммуникации, посредством которых конструировались новые социально значимые дискурсы. Цель работы состоит в социологической рефлексии публичного дискурса относительно профессиональных групп и профессиональных династий в период 1960–1970 гг. в публикациях центральной газеты «Правда» – органа ЦК КПСС. Эмпирический материал составили 51 287 публикаций газеты «Правда» с 1960 по 1970 г. Этот исторический период был выбран, поскольку к 60-м гг. XX в. удалось восстановить разрушенное войной хозяйство, наладить жизнь в городах и колхозах. Это время прочно связано с великими стройками, покорением целины и освоением космоса. Можно сказать, что этот период знаменовал собой революцию политического управления: десталинизацию, новую программу КПСС и децентрализацию.

СССР добился значительных успехов в промышленном производстве и экспорте сырьевых материалов. В начале 60-х гг. состоялось территориальное и административное деление по отраслям. Именно в это время на социальное устройство значительное влияние оказывают шестидесятники – особая группа интеллигенции, отличавшаяся ценностями научного познания и научно-технического прогресса, соединением академической науки и высокой культуры.

Газета в это время была самым влиятельным изданием – органом ЦК КПСС, в задачи которого входили формирование общественного сознания, разъяснение политики партии, пропагандистская деятельность. Материалы газеты формируют представление о возрастании роли партии в условиях развитого социалистического общества, раскрывают вопросы современного этапа марксизма-ленинизма. «Правда» становится рупором партийных съездов и пленумов ЦК КПСС, сессий Верховного Совета СССР, в ней регулярно публикуются постановле-

ния ЦК КПСС и советского правительства, международных совещаний коммунистических и рабочих партий. Велико значение газеты и в продвижении новой истории советского общества, новых праздников и знаменательных дат.

Наряду с задачами политического просвещения и воспитания «Правда» уделяет особое внимание хозяйственным и экономическим вопросам: становлению социалистического производства, развитию промышленности и сельского хозяйства. Газета делает основной акцент на ходе социалистического соревнования во всех отраслях хозяйственной жизни, на заводах, фабриках, предприятиях бытового обслуживания, колхозах, совхозах. Значительное число публикаций направлено на воспитание сознательного, творческого отношения к труду, социальной ответственности и коммунистической нравственности. Человек труда предстает как активный субъект народного контроля, вовлеченный в процесс управления предприятием.

### **Теоретические и методологические основы исследования**

За основу исследовательской методологии взят критический дискурс-анализ в интерпретации М. Фуко, М. Йоргенсен, Л. Филлипс. В понимании М. Фуко дискурс представлен как отправляемый властью, проходящий процедуру контроля и ограничения, опирающийся на институциональную поддержку (укрепляемый практикой издательского дела), проходящий процедуру «классификации, упорядочивания, распределения» (Фуко, 1996. С. 41) в целях исключения случайности и событийности дискурса. Изданный текст, повествующий о социальном явлении, содержащий авторский комментарий (по мнению Фуко, автор – это не «говорящий индивид» или написавший текст, а центр связанности дискурсов, принцип их группировки) (Фуко, 1996) с повторяющимися линиями пересказывания историй, создаваемый в рамках конкретных обстоятельств, оформляется и укрепляется в общественном сознании, отражая особенности своей эпохи. Газетные тексты, освещающие тему профессиональных групп, как раз и предлагают несколько повторяющихся логик изложения, отражающих типичные сюжеты, поддающиеся дальнейшей группировке и осмыслению.

Исследовательская рамка задается социологией профессий, в фокусе которой изначально находились так называемые канонические профессии, обладающие набором неотъемлемых формальных характеристик, подтверждающих их статус (наличие диплома о высшем профессиональном образовании и официального звания, вхождение в состав профессиональной ассоциации и следование этическому кодексу,

а также монополия на рынке труда) (Гадея, 2012. С. 18), подход к изучению которых менялся с течением времени. Мы не будем углубляться в описание дисциплинарных особенностей социологии профессий, просто уточним, что длительная полемика между функционалистскими и интеракционистскими подходами в 1950–1970 гг., критический взгляд на изучение профессии в 1970–1990 гг. дали толчок широкому спектру исследовательских перспектив. В частности, изучение профессий производилось путем рефлексии отношений между государством и социальными классами, исследования профессионального доминирования, способов «получения и сохранения профессиями монополий и привилегий» (Гадея, 2012. С. 17). Социология профессиональных групп, которая занимается изучением более широкого диапазона сообществ, объединенных общим видом занятия, позволяет подвергнуть социологической рефлексии характеристики профессиональных групп, не укладывающихся в узкое определение универсальной канонической модели профессии. Таким образом, изучению подвергаются как юристы и врачи, так и профессиональные группы: трактористы, доярки, механизаторы, парикмахеры, водители общественного транспорта, рабочие заводов, работники социальных сервисов.

В качестве исследовательской процедуры мы обратились к такому неопросному исследовательскому методу, как дискурс-анализ текстов средств массовой информации, а именно статей федеральных газетных изданий. Газетный текст является первичным официальным документом, культурным артефактом, отражающим наиболее значимые аспекты общественной жизни, репрезентации гендерных ролей и специфику исторической эпохи в целом. В фокусе нашего исследовательского интереса находятся тексты, содержащие информацию о профессиональном опыте и династичности советских семей. По ходу проведения анализа собранных материалов мы стремились не просто проанализировать содержание самих газетных статей, но и ответить на вопрос о том, какие цели преследовались авторами при производстве именно таких информационных сообщений. Мы проводили изучение того, каким образом в текстах газеты «Правда» выстраиваются профессиональная идентичность и социальный статус советских рабочих, колхозников, интеллигенции, связанные с их повседневным трудовым опытом.

В рамках нашего исследования было проанализировано 2560 выпусков газеты с 1960 по 1970 г., хранящихся в архиве Саратовской областной универсальной научной библиотеки. Массив проанализированных данных составили тексты 51 287 статей. Подборка релевант-

ных газетных статей проводилась путем отбора текстов, содержащих смысловые единицы, отражающие понятия «профессиональная группа», «профессиональная/трудовая/рабочая династия». Теоретико-методологическим подходом к анализу текстов стал критический дискурс-анализ, способствующий истолкованию особенностей конструирования идентичностей и социальных взаимоотношений, а также социокультурных феноменов и процессов. Данный подход позволяет реализовать анализ публичных и идеологических дискурсов. При этом дискурс понимается как «форма социальной практики, которая и конституирует социальный мир, и конституируется» (Филлипс, 2008. С. 110) в социальных практиках, отражая и формируя социальные структуры.

### Результаты

Анализ материалов газеты «Правда» позволил выявить ряд отличительных особенностей и динамики дискурсов в конструировании социальной ценности профессий и репрезентации профессиональных династий. Прежде всего, профессиональные достижения и социальная ценность профессий раскрываются в связи с реализацией плана пятилеток и в общем процессе социалистического соревнования.

*«Партком совхоза “Приокский” Луховицкого района решил создать на центральной усадьбе хозяйства галерею династии Нартовых. Три члена этой семьи потомственных животноводов удостоены звания Героя Социалистического Труда. Нартовы награждены семью орденами Ленина.*

*Эстафету старшего поколения достойно несет Модест Александрович. За большие успехи бригаде, которую он возглавляет, недавно присвоено звание “Коллектив высокой культуры труда”. Его жена – Герой Социалистического Труда Серафима Васильевна вышла победителем в районном соревновании доярок: она надоила в минувшем году по 5846 килограммов молока от коровы. Семья Нартовых хорошо начала и третий год пятилетки» (Правда. 1968. 16 марта. С. 1).*

Подобный дискурс отражает часто звучащее в прессе требование к выполнению и перевыполнению плана в самых разных сферах деятельности (будь то производство деталей на заводе или выращивание скота и поставка мяса). В газетных текстах поощряется работа ради общего дела, а не для получения индивидуальной выгоды, инициативность тружеников в интересах своего предприятия, а значит, благополучия страны в целом. Высокая результативность труда связывается с компетентностью рабочего и ориентиром на достижение.

Чаще всего встречаются тексты про обычных рабочих: хлопко-робов, горняков, доярок, обмотчиц, механизаторов, сталеваров, трактористов, нефтяников, механизаторов и колхозников. Центральная линия статейных рассуждений: сельская интеллигенция и рабочие – масса, задействованная в хозяйстве и производстве, они «борцы за подъем экономики страны», вся надежд на них. В целом *«интеллигентные люди – они не педагоги, не медики – они простые работники»* (Правда. 1965), чей труд представляется в прессе как особо значимый для местного сообщества и страны в целом.

Особой темой становится критика предрассудков, пережитых отголосков гендерного неравенства в сфере труда. Представлены истории о женщинах Таджикистана, ущемляемых в правах, подверженных семейному насилию, бесправных и безголосых перед лицом своих мужей. Благодаря вхождению в партию и становлению профессиональной карьеры они высвобождаются из гнета, становятся самостоятельными и воспитывают детей как советских людей. На страницах «Правды» появляются портреты женщин – Героев Социалистического Труда. Это говорит о смещении дискурса женщины-матери на женщину-труженицу. Семейные связи также поддерживают трудовую направленность. В номере от 22 февраля 1960 г. опубликована заметка с портретом Августины Михайловны Куприяновой, сви-нарки совхоза «Муромский»: *«Первой ее наставницей в животноводстве была мать, которая посвятила этой отрасли хозяйства почти всю свою трудовую жизнь. Августина Михайловна горячо откликнулась на призыв украинского свинаяря Ярослава Чижса развернуть борьбу за резкое увеличение производства мяса, снижение себестоимости продукции, решила последовать его примеру»* (Правда. 1960. 22 февр.).

Как правило, образование дает возможность добиться трудового успеха. Важным аспектом представленности профессий в пространстве газетных публикаций выступает их связь с образованием и наукой. Последовательно приводится идея о том, что необходимы воспитание грамотного специалиста-рабочего и партийный контроль за реализацией образовательных программ. Создаются специальные министерства, задействованные в обеспечении и проверке компетентности специалистов, получающих образование. Мы видим тексты, в которых подчеркивается значимость получаемых работниками знаний, восхваляются компетентность сельских инженеров, рабочего класса, штурмующего космос, машиностроителя, изобретающего новый прибор для очистки воды и др., благодаря арсеналу глубоких знаний в области науки и техники.

В первую пятилетку 60-х гг. поднимаются вопросы воспитательной функции школы, которая должна расширять культурный кругозор и всесторонне развивать советских детей (4 статьи).

*«Кто виноват, что наши школьники растут такими равнодушными к одному из самых прекрасных языков, языку искусства? В первую очередь школа, это ведь в школе должны прививать детям любовь к прекрасному»* (Правда. 1960. 9 янв.).

В структуру профессионального образования обязательным компонентом входят освоение политических дисциплин и идейное воспитание будущих специалистов: *«За последние годы кафедры общественных наук ленинградских вузов улучшили преподавание истории КПСС, политической экономии, диалектического и исторического материализма... Широкое распространение получила и такая форма работы со студентами, как слушание и обсуждение на семинарских занятиях студенческих докладов. Семинарские занятия студентов Педиатрического института проводятся и филиале Центрального музея В.И. Ленина. Студенты выступают с докладами у тематических выставок, в кабинете марксизма-ленинизма».*

В исследуемом массиве публикаций упоминание династий советской интеллигенции встречается довольно редко (всего 6 публикаций за 10 лет).

В номере «Правды» от 9 января 1960 г. опубликована заметка «Династия учителей», рассказывающая о семье Саркисян, проживающей в селе Грегер. Особый акцент делается на том, что данная семья стояла у истоков основания колхоза. С открытием школы представители данной семьи после получения образования возвращались в колхоз, таким образом, династия насчитывала 14 учителей. С гордостью рассказывается о приезде первой учительницы в село Грегер и о том, как ее встречали местные жители.

В том же году в статье «Дочь героя» рассказывается история дочери Героя Советского Союза, сборщице чая, которая долго не знала, кем был ее отец. Подчеркивается, что она хорошо училась, а теперь собирается получать высшее образование на заочном отделении. Очевидно, что образование выступает социальным лифтом и маркером профессионального успеха.

В статье «Они будут офицерами» (об Ульяновском гвардейском танковом краснознаменном ордена Красной Звезды училище имени В.И. Ленина) описываются судьбы курсантов. Подчеркивается, что основным мотивом поступления в танковое училище стала профессио-



нальная траектория отцов – все были военными, а некоторые – танкистами.

Стоит отметить распространение понятий «интеллигентность» и «интеллигенция» на рабочие профессии (статья «Интеллигентные люди»).

*«Кто эти девушки, улыбки которых запечатлел фотоаппарат? Взгляните на их лица. Кто они? Молодые учительницы? Врачи? Архитекторы?»*

*Я показала фотоснимок одному старому человеку, доктору, и он сказал:*

*– Не берусь точно определить их специальность, но во всяком случае это люди интеллигентного труда. Мне кажется, они педагоги или мои коллеги по профессии – молодые медики. Я не ошибся?*

*– Нет, вы не ошиблись, это действительно интеллигентные люди, только они не педагоги и не медики. Они работницы.*

*– Простые работницы?*

*– Как вам сказать? Простые и не простые. Они передовые обмотчицы московского завода “Автотранспортное электрооборудование”» (Правда. 1965. 20 июня).*

Новая жизненная стратегия, связанная с приобретением профессиональной идентичности, приводит к приобретению нового социального статуса, предоставляет доступ к образованию всем членам семьи. С 1966 г. наблюдается акцент на получении среднего и высшего образования героями публикаций. Так, профессиональный успех представляется невозможным без дополнительного обучения в техникуме или институте. Формируется конструкт интеллигентного успешного человека.

Отметим, что содержательно профессии ассоциируются с героической повседневного труда. Вместе с тем связь науки и профессиональных достижений дискурсивно поддерживается публикациями на первых полосах газеты (23 статьи): *«Геологами сделаны новые крупные открытия по расширению сырьевой базы, в особенности нефти и газа. Благодаря этому созданы громадные возможности для решения энергетической проблемы...»*

*Однако развитие страны требует дальнейшего повышения уровня научных исследований и значительного убыстрения темпов научных открытий для производства. Мы еще недостаточно хорошо организовали работу по созданию новых технологий» (Правда. 1961. 28 окт.).*

За 1968 г. опубликовано 14 статей с такими характерными названиями, как «Психология торговли», «Второе дыхание психологии», «По-научному организовать труд», «Инженер – знаток экономики», «Микробиология – сельскому хозяйству», «Лектор плюс машина».

*«Немногим более года существует Главное управление микробиологической промышленности при Совете Министров СССР. По существу, эта отрасль сельского хозяйства создана заново. За небольшое время предприятие микробиологической промышленности добилось определенных успехов. В минувшем году план производства валовой продукции выполнен на 100,2 процента, увеличен выпуск особенно дефицитной продукции: кормовых дрожжей, ферментов, кормовых антибиотиков и бактериальных средств защиты растений»* (Правда. 1968. 26 марта).

Значимым фактом является отображение локальной идентичности в текстах о людях труда. «Живут традиции первостроителей» – статья, посвященная Комсомольску-на-Амуре, в которой формируется представление о семейных династиях, в которых коммунистические традиции отцов продолжают сыновья и внуки.

*«Да, наш город – памятник комсомольской славы, но памятник не музейный, а живой... Коммунисты-первостроители регулярно выступают перед молодежью на стройках, в цехах, в рабочих общежитиях и пионерских лагерях... главная тема выступлений – трудовой подвиг основателей Комсомольска, развитие и умножение их традиций в нынешней жизни и труде нынешнего поколения строителей коммунизма. Традиции комсомольцев тридцатых годов свято блюдут и продолжают их дети. Иван Данилович Сидоренко, один из первых секретарей комсомольского комитета “Дальпромстроя”, пал под Сталинградом, но эстафету его жизни подхватили сыновья – Николай, Юрий, Василий, Петр, все они дипломированные специалисты: водят пароходы, строят машины. Или взять семью Петра Васильевича Шарапова, приехавшего с первым отрядом добровольцев, он строил первую в Комсомольске школу, в которой учились его сыновья – Владимир и Геннадий, известный на всю страну завод “Амурлитмаш”. На экспериментальном участке этого завода трудится Геннадий, а Владимир по примеру отца стал строителем»* (Правда. 1968. 12 июня).

Отдельное внимание уделяется кинопропаганде рабочих династий. Критике подвергаются кинопродукты, которые уделяют недостаточное внимание отражению рабочих квартир, историям о семьях рабочих.

*«В семье Лучкиных – 16 человек. Их общий трудовой стаж – два с половиной века! Здесь подсчитали, что шахтерская династия уже добыла полмиллиона угля... Немалые почести создаем мы людям труда, но по достоинству прославляем их дела. Знатность у нас не приходит к человеку вместе с фамильным гербом князя, барона или графа, как было в дореволюционное время. Она завоевывается самоотверженным трудом на благо Родины» (Правда. 1962. 24 авг.).*

В профессиональных нарративах мужчин фигурирует сюжет о службе в армии. Классический сценарий успеха: школа, армия, техникум, работа, институт для продвижения по карьерной лестнице. Здесь же отмечаются наличие крепкой семьи, твердая гражданская позиция и уважительное отношение на работе, которое обусловлено трудолюбием и справедливостью героя.

Борьбе с недостатками на рабочем месте уделяется внимание партийной прессы. Профессиональные неудачи связываются с ленью, пьянством и жадностью наживы. В статьях встречается критика пороков общества, рассматриваются конфликтные ситуации как в профессиональной сфере, так и в приватном поле семьи (статья «Выходи на середину»).

*«Слесарь ремонтного завода Василий Еловиков стал нарушать трудовую дисциплину: раньше времени уходил с работы домой, приходил выпивши. Однажды во время обеденного перерыва к нему подошли товарищи из бригады и пригласили пройти в цех. Там собрались все рабочие.*

*– Выходи на середину! – сказал слесарю бригадир А. Шаргин.*

*И когда тот вошел в круг, бригадир рассказал всем о его поведении. Крепко досталось Василию от товарищей. Разговор продолжался каких-нибудь 10 минут, но он надолго запомнился Еловикову. Человека как бы подменили: он стал хорошо трудиться и вести себя на заводе и дома» (Правда. 1969. 18 июля).*

Другими словами, сила влияния трудового коллектива на поведенческие стратегии индивида оказывается выше привычных семейных связей. Газетные публикации транслируют значимые критерии, предъявляемые к советской профессиональной группе и ее отдельным представителям, не только затрагивая зону реализации повседневного труда, но и внедряясь в другие значимые сферы жизни на всех этапах социализации личности.

## Обсуждение

Анализ материалов газеты «Правда» позволил выявить ряд отличительных особенностей и динамику дискурсов в конструировании социальной ценности профессий и репрезентации профессиональных династий. Результаты проведенного исследования раскрывают дискурс о руководящей роли партии в становлении социалистических профессий. Трудовые достижения и социальная ценность профессий ассоциируются с выполнением плана пятилеток и в общем процессе социалистического соревнования.

Образование служит социальным лифтом и маркером профессионального успеха, выделяется воспитательная роль школы в формировании всесторонне развитого советского гражданина. Успех для советского человека репрезентируется в контексте труда. Доминирующей является презентация профессиональных династий, составляющих основу классовой структуры общества, – это рабочие колхозов, доярки, хлопкоробы, слесари и другие заводские сотрудники. Реже, но также встречаются презентации династий канонических идеологических профессий, например учителей и медиков. В публикациях прослеживается связь выбора профессии и локальной идентичности, отмечается, что советский гражданин должен развиваться, получить среднее и высшее образование для того, чтобы впоследствии реализоваться на малой родине. В некоторых публикациях встречается критика гендерных предрассудков, публикуются истории успеха советских тружениц – Героев Социалистического Труда.

## Заключение

Результаты проведенного исследования раскрывают дискурс о руководящей роли партии в становлении социалистических профессий. Трудовые достижения и социальная ценность профессий ассоциируются с выполнением плана пятилеток и в общем процессе социалистического соревнования.

Публикации про рядовых рабочих (доярки и обмотчицы, хлопкоробы, горняки, механизаторы и машиностроители, нефтяники, сталевары, трактористы) встречаются гораздо чаще, чем про представителей канонических профессий. Конструируется новый образ представителей таких профессиональных групп: «не педагогам, не медикам», а простым работникам присваивается статус интеллигенции. Для укрепления статуса на первых полосах газеты публикациями дискурсивно поддерживается связь науки, профессиональных и жизненных успехов. Воспитание грамотного специалиста-рабочего, партийный кон-

троль за школой и вузовскими программами – важная задача партии. Особое внимание отводится вопросам воспитательной функции школы, задачей которой являются расширение социокультурного кругозора и всестороннее развитие советских детей и взрослых. Неотъемлемым компонентом профессионального образования являются освоение политических дисциплин и идейное воспитание советских тружеников. При этом именно образование служит социальным лифтом и маркером профессионального успеха.

С середины 1960-х гг. пресса обращает внимание на получение среднего и высшего образования. Очевидно, что теперь профессиональный успех рабочих немислим без прохождения образовательных программ техникума или института. Оформляется конструкт интеллигентного успешного советского человека, самоотверженно трудящегося на благо своего предприятия и государства. Профессиональные группы и рабочие династии репрезентируются в героике повседневного труда.

Специфика репрезентации семейной профессиональной преемственности в советской прессе заключалась в том, что данная тема не являлась центральной для советского медиадискурса. При этом имеется массив статей, в которых отражается преемственность в контексте вхождения в профессию представителей советских трудовых династий. Доминирующей является презентация профессиональных династий, составляющих основу классовой структуры общества, – это рабочие колхозов, доярки, хлопкоборы, слесари и другие заводские сотрудники. Реже, но также встречаются презентации династий канонических идеологических профессий, например учителей и медиков.

Связь профессии и места отражается в публикациях о профессионально-локальной идентичности. Особой темой становится критика предрассудков, пережитых отголосков гендерного неравенства в сфере труда, разрушение которых также возможно благодаря просвещению, успешной включенности женщин в профессиональную группу и ее самореализации в профессии. Как и прежде, особые надежды в отношении пропаганды рабочих профессий возлагаются на кино. Как и в критикуемом кино, на страницах газет ведется агитация за высокую степень инициативности рабочих, труд ради общего дела, в противовес неодобряемой стратегии получения индивидуальной выгоды или низкой эффективности (лень, пьянство). Высокая результативность труда в тесной связи с образованностью становится подтверждением компетентности и успешности интеллигентного рабочего и жизненного пути всей его семьи.

**Благодарность.** Исследование выполнено при поддержке Российского научного фонда, проект № 19-18-00320.

### Литература

*Гадея Ш.* Социология профессий и социология профессиональных групп. За изменение перспективы // Антропология профессий: границы занятости в эпоху нестабильности / под ред. П. Романова, Е. Ярской-Смирновой. М.: Вариант, ЦСПГИ, 2012.

Правда. 1960. 9 янв.

Правда. 1960. 22 февр.

Правда. 1961. 28 окт.

Правда. 1962. 24 авг.

Правда. 1965. 20 июня.

Правда. 1968. 16 марта.

Правда. 1968. 26 марта.

Правда. 1968. 12 июня.

Правда. 1969. 18 июля.

*Филлипс Л.Дж., Йоргенсен М.В.* Дискурс-анализ. Теория и метод. Харьков: Гуманитарный центр, 2008.

*Фуко М.* Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. Работы разных лет : пер. с фр. М.: Касталь, 1996.

*Jaffe D.T., Sam H.* Lane Sustaining a Family Dynasty: Key Issues Facing Complex Multigenerational Business and Investment-Owning Families // *Family Business Review*. 2005. Vol. 17, iss. 1. P. 81–98.

### References

*Gadea, Sh.* (2012). Sociology of professions and sociology of professional groups. For changing perspectives. *Antropologiya professiy: granitsy zanyatosti v epokhu nestabil'nosti*. P. Romanov, E. Yarskaya-Smirnova (Eds.). Moscow: Variant, TsSPGI.

*Pravda* (1960), Jan. 9. (in Russian).

*Pravda* (1960), Feb. 22. (in Russian).

*Pravda* (1961), Oct. 28. (in Russian).

*Pravda* (1962), Aug. 24. (in Russian).

*Pravda* (1965), June 20. (in Russian).

*Pravda* (1968), March 16. (in Russian).

*Pravda* (1968), March 26. (in Russian).

*Pravda* (1968), June 12. (in Russian).

*Pravda* (1969), July 18. (in Russian).

*Phillips, L.J., Jorgensen, M.V.* (2008). Discourse analysis. Theory and method. Kharkiv: Gumanitarnyy tsentr.

*Foucault, M.* (1996). The Will to truth: beyond knowledge, power and sexuality. Works of different years. Trans. from French. Moscow: Castal.

*Jaffe D.T., Sam, H.* (2005). Lane Sustaining a Family Dynasty: Key Issues Facing Complex Multigenerational Business-and Investment-Owning Families. *Family Business Review*, 17, 1, 81–98.

*Поступила в редакцию*

*23 октября 2019 г.*