

УДК 008

DOI 10.23683/2227-8656.2019.3.2



**ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА
СЕВЕРНОГО КАВКАЗА
В СУДЬБЕ
Ю. А. ЖДАНОВА**

**HISTORY AND CULTURE
OF THE NORTHERN CAUCASUS
IN THE FATE
OF YU.A. ZHDANOV**

Кумыков Ауес Мухамедович

Доктор философских наук, профессор,
заведующий кафедрой теории
и технологии социальной работы,
Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова;
министр просвещения, науки
и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики,
г. Нальчик, Россия,
e-mail: profkbsu@mail.ru

Aues M. Kumykov

Doctor of Philosophical Sciences, Professor,
Head of the Department of Theory
and Technology of Social Work,
H.M. Berbekov Kabardino-Balkarian
State University,
Minister of Education,
Science and Youth
of Kabardino- Balkarian Republic,
Nalchik, Russia,
e-mail: profkbsu@mail.ru

Зумакулов Борис Мустафаевич

Доктор исторических наук,
профессор, академик
Академии социального образования РФ,
Международной академии
социальной работы (IASW),
уполномоченный по правам человека
в Кабардино-Балкарской Республике,
г. Нальчик, Россия,
e-mail: ktiisr@mail.ru

Boris M. Zumakulov

Doctor of Historical Sciences, Professor,
Member of RF Social
Education Academy,
International Academy
of Social Work (IASW),
Human Rights Ombudsman
in Kabardino- Balkarian Republic,
Nalchik, Russia,
e-mail: ktiisr@mail.ru

Тамазов Муслим Султанович

Кандидат исторических наук,
директор
Социально-гуманитарного института
Кабардино-Балкарского государственного
университета им. Х.М. Бербекова,
г. Нальчик, Россия,
e-mail: muslimt@mail.ru

Muslim S. Tamasov

Candidate of Historical Sciences,
Head
of Socio-humanitarian Institute,
H.M. Berbekov Kabardino-Balkarian
State University,
Nalchik, Russia,
e-mail: muslimt@mail.ru

20 августа 2019 г. исполняется 100 лет со дня рождения выдающегося ученого мирового уровня и организатора науки, доктора химических наук, кандидата философских наук, профессора, члена-корреспондента АН СССР Юрия Андреевича Жданова. Его авторству принадлежит более 800 научных трудов, монографий и учебников, открытий и изобретений. Он сумел подготовить целую плеяду учеников, известных как в России, так и за рубежом.

Юрий Андреевич в течение 30 лет успешно возглавлял Ростовский государственный университет, превратившийся за этот период в крупный интеллектуальный и научный центр страны. Идеи, наработанные за эти годы Ю.А. Ждановым, нашли дальнейшее продолжение в работе Северо-Кавказского научного центра высшей школы, задававшего тон в исследованиях Северного Кавказа.

С юности Юрий Андреевич формировал свой характер – характер ученого, которому чужды партийные интриги, руководствуясь латинским выражением: *Amicus Plato, sed magis amica est veritas*. Оставаясь принципиальным марксистом, он был против заигрываний с наукой, характерных в сталинскую эпоху. Это, несомненно, стало одной из причин того, что он оказался на юге страны – в Ростове-на-Дону.

Став ректором Ростовского университета в 1957 г. и будучи неравнодушным и деятельным человеком, Ю.А. Жданов превратил вуз в один из лучших в стране, понимая, что «высшее образование требует и новейшего оборудования, и средоточия лучших умов, что в современном мире обучение должно шагать в ногу с передовыми исследованиями и предполагает участие преподавателей и студентов в такого рода исследованиях» (Залиханов, 2004. С. 29).

В соответствии с требованиями времени Ю.А. Ждановым была разработана система приобщения к научным исследованиям не только студентов своего родного вуза, но и учащейся молодежи всего Северного Кавказа. Его подвижническая деятельность предоставила возможность студентам северокавказских вузов осваивать современное

оборудование, овладевать современными научными приемами и методами.

С целью формирования научных школ и кафедр Юрий Андреевич убедил перейти на работу в РГУ талантливых ученых – астрофизика В.С. Марочника (Ташкент), эколога Ю.Н. Куражсковского (Астрахань), химика В.И. Минкина (Новочеркасск), философа В.Е. Давидовича (Львов). При Ю.А. Жданове впервые в истории университетского образования страны появились кафедры экологии, теории культуры, источниковедения и др. Заработала система научно-исследовательских институтов по актуальным направлениям науки.

Ю.А. Жданов сыграл важную роль в развитии северокавказских вузов и укреплении их кадрового потенциала, в числе которых был и КБГУ (Карамурзов, 2013. С. 71).

В конце своей административной и научной карьеры на базе СКНЦ ВШ Ю.А. Ждановым был создан НИИ Кавказа, целью которого являлось решение исключительно важных для отечественного кавказоведения задач – изучение культур народов Кавказа, этнополитических и геополитических процессов, протекающих в регионе (Акаев, 2004. С. 25). Учитывая, что Юрий Андреевич являлся приверженцем взаимовлияния культур, обогащения, формирования современного мира на принципах рации, не последнюю роль в функционировании Северо-Кавказского научного центра играли укрепление дружбы народов, взаимообогащение культур.

Вместе с Ю.Г. Волковым Юрий Андреевич положил начало отделению регионоведения при ИППК РГУ, которое первоначально специализировалось на проблемах Кавказа и Юга России, кафедре теоретической и прикладной регионалистики, Центру системных региональных исследований и прогнозирования под руководством В.В. Черноуса и др. (Акаев, 2014. С. 185–186).

Важное значение в своей деятельности Юрий Андреевич придавал развитию сети научных журналов. По его инициативе были созданы Издательство СКНЦ ВШ, «Известия СКНЦ ВШ» («Известия вузов. Северо-Кавказский регион»), «Научная мысль Кавказа», вокруг которых началась интеграция ученых Кавказа и Юга России (Акаев, 2014. С. 186). На страницах этих научных изданиях нашли отражение новые идеи, результаты фундаментальных исследовательских проектов в области естественных и гуманитарных наук (Акаев, 2004. С. 25).

Большое количество российских ученых посвятили свои работы научному наследию Ю.А. Жданова. Среди них можно выделить Ю.Г. Волкова и А.В. Лубского, Г.Г. Матишова и И.А. Иванникова,

С.А. Кислицына и А.В. Белокопя, Б.С. Карамурзова, Х.Б. Мамсирова, М.И. Баразбиева и др.

Яркий прогностический дар Юрия Андреевича прослеживается в его философских размышлениях. Его прозрения продолжают сохранять свою актуальность и сейчас.

Одной из проблем, вызывавших интерес этого крупного ученого, была природа невежества – явления, которое к началу XXI в. должно было стать явлением прошлого. Он верно сумел определить суть невежества, отмечая, что это «не просто незнание, это агрессивное самоутверждение своего незнания, с порога отвергающее знание, удовлетворяющееся своей самодостаточностью, враждебно, подозрительно относящееся к знанию, злобно и воинственно навязывающее себя» (Жданов, 2012. С. 14).

Отмечая, что истоки и сущность невежества могут быть самыми различными, Юрий Андреевич указывал, что чаще всего «культ невежества», неуважительное отношение к науке, к знанию, является модной тенденцией, периодически возникающей и распространяющейся в молодежной субкультуре. Ученый предостерегал от распространения общенаучной безграмотности, которая может вести к кадровым проблемам, ошибочной политике и последующей социальной нестабильности.

Одной из причин распространяющегося невежества Ю.А. Жданов считал высокомерие узкого профессионализма, «профессионального кренинизма» (Жданов, 2012. С. 15). Как отмечал в середине XX в. известный историк Л. Февр: «Науку не создают в башнях из слоновой кости. Она творится в гуще жизни, творится живыми людьми, сыновьями своего времени. Тысячи тончайших и запутанных нитей связывают ее со всевозможными видами человеческой деятельности» (Февр, 1991. С. 22).

Рост объема информации, циркулирующей в обществе, не решает проблемы разрыва и преемственности поколений, проблемы отцов и детей, ставшей благодаря российской литературе классической. Отсутствие критического мышления, юношеский максимализм, присущий молодежи, делают ее восприимчивой к невежеству. В связи с этим Юрий Андреевич считал, что «проблема формирования культуры нового поколения, образования и приобщения ко всему богатству знания и умения является ключевой» (Жданов, 2012. С. 18).

Экологичность мышления Ю.А. Жданова проявлялась в противопоставлении культуры и антикультуры. Если первая из них представляла собой, по мнению ученого, путь формирования и самораскрытия личности, то сущность второй заключалась в личностном крахе, деградации, уничтожении. Исследователь предупреждал об опасности разрушитель-

ного отношения к предметному миру, «превращении окружающей среды в помойную яму».

Юрий Андреевич считал, что невежество является идеологической основой антикультуры, «как следствие тотального отчуждения человека от его сущности» (Жданов, 2012. С. 19).

Главной целью человека ученый считал освоение истории и культуры мышления, для чего требуется упорный постоянный труд каждого индивида.

О Ю.А. Жданове часто вспоминают как об эстете, эрудите, блестящем лекторе, прекрасном музыканте, поэте, эссеисте, тонком знатке литературы и искусств разных народов мира, фольклора Северного Кавказа, обычаев и традиций населяющих его народов. Оказавшись волею судьбы на Юге России, Юрий Андреевич был пленен Кавказом, сумел разглядеть сокровищницу культур, которую веками сохраняли и пополняли населяющие этот регион народы (Залиханов, 2004. С. 28).

Свою любовь, внимание к Северному Кавказу и его народам Ю.А. Жданов проявлял в исследовании истории, фольклора, этнографии. При этом он указывал на то, что единство и этнокультурное разнообразие Кавказа тесно были связаны многовековыми традициями дружбы и гостеприимства между представителями разных национальностей (Акаев, 2004. С. 25). Рассуждая о прошлом и будущем Юга России, ученый подчеркивал особую значимость для кавказских этносов исторических и культурологических исследований. В связи с этим Юрий Андреевич сравнивал труд северокавказских исследователей с подвигом Прометея (Акаев, 2004. С. 26).

Конец XX – начало XXI в. характеризовались активными дезинтеграционными процессами как в России, так и за рубежом. Этнические и конфессиональные фронтиры стали линиями раскола. В этих сложных условиях Ю.А. Жданов призывал к поиску объединяющих начал, общих корней человеческой цивилизации. Касаясь кавказской тематики, он отмечал: «Нам на Кавказе очень важно использовать историческое, культурологическое, лингвистическое знание для того, чтобы устанавливать подлинный мост сотрудничества между народами, культурами Востока и Запада» (Наука о Кавказе ... , 2000. С. 7).

Южный федеральный округ, куда входили в начале 2000-х гг. северокавказские субъекты РФ, являлся самым сложным, проблемным регионом страны. В связи с острыми проблемами социально-экономического развития, этнонациональных и конфессиональных отношений от ученых требовалось комплексное прогнозирование развития событий в разных сферах жизни. Юрий Андреевич осмысливал интеллектуальный потенци-

ал «солнечного сплетения Евразии», размышлял о возможностях его развития (Залиханов, 2004. С. 29).

Хорошо понимая процессы, протекающие на Кавказе, Ю.А. Жданов посвятил им значительную часть своих гуманитарных изысканий, особенно в последнее десятилетие, когда обстановка здесь оказалась особенно острой. Много раз исследователь указывал на то, что сохранение единства России и мира на Кавказе возможно исключительно только на прочной социокультурной и научной основе. В то же время Юрий Андреевич вынужден был откровенно признать существование комплексных проблем, связанных с необходимостью преодоления этнокультурных и этноконфессиональных барьеров, что требовало не только интеллектуальных сил и желания, но и волевых, политических решений (Матишов, 2007. С. 5).

В связи с этим нельзя не отметить тесные контакты Юрия Андреевича с известным государственным деятелем, первым секретарем Кабардино-Балкарского обкома КПСС Тимборой Кубатиевичем Мальбаховым. Как вспоминает, уполномоченный по правам человека в Кабардино-Балкарской Республике доктор исторических наук, профессор Борис Мустафаевич Зумакулов, знакомый с обоими, политика Тимборы Кубатиевича, которую тот проводил в республике, по сути дела была созвучна идеям Юрия Андреевича. В их контексте в годы руководства Т.К. Мальбахова в Кабардино-Балкарии были созданы индустриальные предприятия, началось освоение рекреационных ресурсов, стали осуществляться газификация и строительство водопроводных сетей, в 1957 г. был открыт Кабардино-Балкарский государственный университет, а в 1981 г. – Кабардино-Балкарская государственная сельскохозяйственная академия.

Со всей страны направлялись специалисты для работы на предприятиях и в образовательных учреждениях республики. Кабардино-Балкария открывалась миру, приобщалась к современным достижениям, в то же время знакомила мир со своей древней культурой, обычаями и традициями.

Много позже Б.М. Зумакулов задумал книгу, посвященную Тимборе Кубатиевичу. Эта задумка была горячо поддержана Юрием Андреевичем, более того, он выслал свои воспоминания о Т.К. Мальбахове, ставшие частью памяти о великом сыне Кабардино-Балкарии (Зумакулов, 2000).

С юношеского возраста Юрий Андреевич большое внимание уделял философии естествознания, гносеологии, теории исторического процесса. Его перу принадлежит серия работ в области теории культуры. Поэтому неудивительно, что, находясь в зените своей карьеры, он

уделял развитию гуманитарных наук и в целом гуманитаризации научного знания, постоянно отмечая их значимую роль в развитии человечества (Акаев, 2014. С. 188).

Гуманитаризация образования предполагала, по мнению Ю.А. Жданова, подготовку специалистов, понимающих процессы в обществе и знающих его культуру и историю. Без этого выпускник университета не может считаться образованным человеком.

«Никого не удивляет, – писал Юрий Андреевич, – что для познания космоса нужны телескопы и спектрометры, спутники и ракеты; что для понимания атома необходимы циклотроны, синхрофазотроны и компьютеры. Но почему-то считается, что для познания общества, управления социальными процессами особых усилий не требуется, вроде всем и так все ясно. В действительности познать человека, общество во много раз сложнее и труднее» (Жданов, 2012. С. 20). Единственным инструментом познания он считал диалектический метод.

Ю.А. Жданов приложил руку и к развитию археологической школы Юга России, всячески поддерживая археологические исследования и специализацию, в том числе молодых ученых В.Я. Кияшко, В.Е. Максименко, Л.М. Казаковой. С неменьшим энтузиазмом он содействовал возрождению исследований по истории и культуре донского казачества А.П. Пронштейна, А.И. Агафонова, А.В. Венкова, А.И. Козлова, Н.А. Мининкова, С.А. Кислицына, Н.С. Коршикова, В.П. Трута и др. (Патракова, 2010. С. 11).

Юрий Андреевич стремился к активизации межрегиональных научных и образовательных связей на Северном Кавказе, а с другой стороны, укреплял взаимоотношения с ведущими научными центрами страны – отделениями и институтами Академии наук СССР. Такая политика позволяла поддерживать гомогенность научно-образовательного пространства государства, повышала роль интеллектуалов в социальном развитии, формировании наднациональной идентичности, конвергенции этносов и культур, ликвидировала методологическое и методическое отставание вузов в регионах от столичных научных центров (Патракова, 2010. С. 12).

Высокая внутренняя культура и гуманизм Юрия Андреевича проявлялись в манере общения с другими людьми, в неподдельном интересе к личности другого человека. Вероятно, поэтому к нему тянулись, искали общения разные люди. Встреча с Ю.А. Ждановым стала для многих из них одним из самых запоминающихся эпизодов в жизни (Слово о Юрии Андреевиче ... , 2007. С. 4).

Импульс, переданный ректором РГУ Ю.А. Ждановым профессорско-преподавательскому коллективу, стимулировал разработку актуаль-

ных научных проблем. Так, исторический факультет РГУ в 1970-е гг. стал инициатором крупных региональных исследовательских проектов, центром притяжения ведущих историков Северного Кавказа, с которым в своей научной деятельности соприкоснулись А.Х. Бижев, Р.Х. Гугов, Т.Х. Кумыков, Г.Х. Мамбетов, Х.Т. Медалиев, А.И. Мусукаев, Х.И. Хутуев (Кабардино-Балкария), Б.М. Джимов, Ф.А. Напсо (Адыгея), В.Г. Гаджиев, Р.М. Магомедов, Х.Х. Рамазанов, А.И. Османов, А.Р. Шихсаидов, М.Ш. Шигабудинов (Дагестан) и многие другие. Сформировавшееся интеллектуальное сообщество ученых должно было, по замыслам Ю.А. Жданова и А.П. Пронштейна, реализовать идею создания обобщающей многотомной истории народов Северного Кавказа (Патракова, 2010. С. 13).

Несмотря на сложности, проект был поддержан Дагестанским филиалом АН СССР, всеми университетами и научно-исследовательскими институтами Северного Кавказа. Ю.А. Жданов, Г.Г. Гамзатов и А.П. Пронштейн убедили Академию наук СССР включить данный проект в программу данных исследований, после чего Кавказ оказался представленным двумя коллективными монографиями – по истории Закавказья и истории Северного Кавказа.

Работа над «Историей народов Северного Кавказа» значительно усилила научные коммуникации в регионе. Фактически в этом процессе начала складываться корпоративная научная культура кавказоведов, ставших реальным научным сообществом вне официальных, формальных структур (Патракова, 2010. С. 14).

Подготовка «Истории народов Северного Кавказа» в четырех томах продолжалась более 10 лет; первые два тома благодаря усилиям А.Л. Нарочницкого и Ю.А. Жданова были опубликованы в издательстве «Наука» в 1988 г. (Патракова, 2010. С. 15).

Юрий Андреевич Жданов в целом отдал 50 лет Ростовскому университету, превратив его в крупнейший образовательный и научный центр юга страны. Многие видные ученые республик Северного Кавказа были приобщены к научным проектам, осуществляемым совместно с ростовскими коллегами. Значителен вклад, внесенный Ю.А. Ждановым в становление и развитие вузов Северного Кавказа.

Из череды фактов из жизни знаменитого ученого, общественного деятеля формируется образ Ю.А. Жданова как тонкого и глубокого знатока Кавказа, приложившего массу усилий для стабильного развития этого региона, углубления взаимовлияния и взаимодействия культур народов и интеграции бескрайних просторов России как срединного государства.

Литература

Акаев В.Х. Лишь разум человечности оплот... // Научная мысль Кавказа. 2004. № 3. С. 24–27.

Акаев В.Х., Дьяченко А.Н. На пути к научной биографии Юрия Андреевича Жданова // Гуманитарий Юга России. 2014. № 3. С. 183–193.

Жданов Ю.А. Демоническая сила невежества // Гуманитарий Юга России. 2012. № 4. С. 13–21.

Залиханов М.Ч. И место красит человека, и человек – место // Научная мысль Кавказа. 2004. № 3. С. 27–29.

Зумакулов Б.М. Говорил тихо – слышали все : кн. о Тимборе Кубатиевиче Мальбахове. Нальчик : Эль-Фа, 2000. 409 с.

Карамурзов Б.С., Савинцев А.П., Баразбиев М.И., Мамсиоров Х.Б. Русский фактор в становлении и развитии Кабардино-Балкарского государственного университета // Научная мысль Кавказа. 2013. № 4. С. 66–73.

Матишов Г.Г. Идеи Ю.А. Жданова в жизни Южного научного центра РАН // Научная мысль Кавказа. 2007. № 4. С. 3–7.

Наука о Кавказе: проблемы и перспективы // Материалы I съезда ученых-кавказоведов. Ростов н/Д., 27–28 августа 1999. Ростов н/Д. : Изд-во Сев.-Кавк. акад. гос. службы, 2000. 207 с.

Патракова В.Ф., Черноус В.В. Ю.А. Жданов и развитие исторической науки в Ростовском госуниверситете // Научная мысль Кавказа. 2010. № 1. С. 10–17.

Слово о Юрии Андреевиче Жданове (1919–2006 гг.) // Изв. вузов. Сев.-Кавк. регион. Обществ. науки. 2007. № 1. С. 3–4.

Февр Л. Бои за историю. М. : Наука, 1991. 629 с.

References

Akaev, V.Kh. (2004). Only the mind of humanity is a stronghold... *Nauchnaya mysl' Kavkaza*, 3, 24-27. (in Russian).

Akaev, V.Kh., D'yachenko, A.N. (2014). On the way to the scientific biography of Yuri Andreevich Zhdanov. *Gumanitarniy Yuga Rossii*, 3, 183-193. (in Russian).

Zhdanov, Yu.A. (2012). Demonic power of ignorance. *Gumanitarniy Yuga Rossii*, 4, 13-21 (in Russian).

Zalikhanov, M.Ch. (2004). And a place is painting a person, and a person - a place. *Nauchnaya mysl' Kavkaza*, 3, 27-29. (in Russian).

Zumakulov, B.M. (2000). He spoke quietly, everyone heard: Book about Timbor Kubatievich Malbakhov. Nal'chik: El'-Fa.

Karamurzov, B.S., Savintsev, A.P., Barazbiev, M.I., Mamsirov, Kh.B. (2013). Russian factor in the formation and development of the Kabardino-Balkarian State University. *Nauchnaya mysl' Kavkaza*, 4, 66-73. (in Russian).

Matishov, G.G. (2007). Yu.A. Zhdanov ideas in the life of the Southern Scientific Center of the Russian Academy of Sciences. *Scientific thought of the Caucasus*, 4, 3-7. (in Russian).

The science of the Caucasus: problems and prospects (2000). *Proceedings of the I Congress of scientists in Caucasian studies*. Rostov n/D., August 27-28, 1999. Rostov n/D.: Izd-vo Sev.-Kavk. akad. gos. sluzhby.

Patrakova, V.F., Chernous, V.V. (2010). Yu.A. Zhdanov and the development of historical science in Rostov State University. *Nauchnaya mysl' Kavkaza*, 1, 10-17. (in Russian).

Word of Yuri Andreevich Zhdanov (1919-2006) (2007). *Izv. vuzov. Sev.-Kavk. region. Obshchestv. nauki*, 1, 3-4. (in Russian).

Fevr, L. (1991). Fighting for history. M.: Nauka.

Поступила в редакцию

23 мая 2019 г.