

КНИГИ, ПОСТУПИВШИЕ В РЕДАКЦИЮ

Институциональные практики в межэтническом и межрелигиозном взаимодействии на Юге России: междисциплинарный анализ и оценка потенциала использования в укреплении общероссийской идентичности: монография / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский [и др.]; отв. ред. Ю.Г. Волков. – Ростов н/Д.: Фонд науки и образования, 2018. – 304 с.

В монографии рассматриваются методологические проблемы изучения институциональных практик в межэтническом и межрелигиозном взаимодействии и их влияния на укрепление общероссийской идентичности. В рамках многомерного методологического конструкта междисциплинарного научного исследования раскрываются особенности формальных и неформальных институциональных практик межэтнического и межрелигиозного взаимодействия на Юге России, а также теоретические и практические возможности использования их потенциала в укреплении общероссийской идентичности.

В своей работе авторы отмечают, что научное изучение институциональных практик межэтнического и межрелигиозного взаимодействия позволяет выяснить, при каких условиях они могут усиливать конфликтогенную ситуацию на Юге России или, наоборот, способствовать межэтническому и межрелигиозному согласию в региональных сообществах. Кроме того, практики межэтнического и межрелигиозного взаимодействия на Юге России, обусловленные императивами конфессиональной толерантности, являются, с одной стороны, факторами внутривосточной стабильности, а с другой – индикаторами духовной безопасности с учетом того, что в региональных сообществах конфессиональные организации воспринимаются как институты символического порядка, духовной гармонии и оплота нравственности. Поэтому практики межэтнического и межрелигиозного взаимодействия на Юге России интересны еще и тем, что они, с одной стороны, закрепляют традиционные формы общения людей разных конфессий, с другой – фиксируют изменения в ментальных программах их социального поведения, от чего зависят характер и уровень межличностного и институционального доверия в региональных сообществах. Научное изучение практик межэтнического и межрелигиозного взаимодействия на Юге России в настоящее время приобретает особое значение, в том числе и в плане выяснения практических возможностей использования их потенциала в укреплении

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРАКТИКИ В МЕЖЭТНИЧЕСКОМ
И МЕЖРЕЛИГИОЗНОМ
ВЗАИМОДЕЙСТВИИ НА ЮГЕ РОССИИ:**
междисциплинарный анализ
и оценка потенциала
использования в укреплении
общероссийской идентичности



нии общероссийской идентичности как основы консолидации региональных сообществ.

Авторы указывают, что содержание институциональных практик межэтнического и межрелигиозного взаимодействия как формального, так и неформального характера, а также возможности использования их потенциала в укреплении общероссийской идентичности на Юге России не были предметом междисциплинарных научных исследований.

В монографии обобщены и концептуализированы результаты социологических исследований, проведенных научным коллективом в рамках задания по гранту Российского фонда фундаментальных исследований, проект № 16-03-00545-ОГН «Институциональные практики в межэтническом и межрелигиозном взаимодействии на Юге России: междисциплинарный анализ и оценка потенциала использования в укреплении общероссийской идентичности».

Патриотизм, гражданственность и солидарность в региональных сообществах на Юге России : коллективная монография / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский [и др.]; отв. ред. Ю.Г. Волков. – Ростов н/Д. : Фонд науки и образования, 2018. – 412 с.

В монографии рассматриваются теоретико-методологические проблемы мультидисциплинарного социологического исследования патриотизма, гражданственности и солидарности в региональных сообществах. В рамках многомерного методологического конструкта раскрываются особенности патриотизма, гражданственности и солидарности как структур ментальных программ, обуславливающих патриотические, гражданские и солидаристские практики в региональных сообществах на Юге России, в том числе в молодежной среде, выделяются группы гражданского патриотизма и выявляется патриотический потенциал групп социальной солидарности.

В данной работе авторы показывают, что социологическое изучение патриотизма, гражданственности и солидарности приобретает особое значение в региональных сообществах, в том числе и на Юге России, который играет особую роль в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. Юг России является также одним из самых полиэтнических макрорегионов Российской Федерации, где наряду с доминирующей государственно-гражданской идентичностью большую роль в национальных республиках играют этнонациональная идентичность и этническая солидарность, базирующиеся на этнокультурных традициях и этносоциальной памяти проживающих здесь народов. Юг России представляет собой макрорегион со сложной этносо-



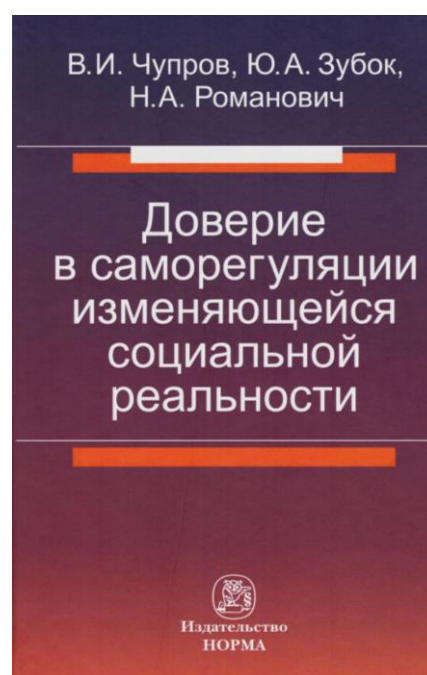
циальной структурой региональных сообществ и социальными институтами как формальными и неформальными нормами социального взаимодействия, придающими патриотическим, гражданским и солидаристским практикам в региональных сообществах особый характер. В связи с этим особый научный интерес вызывают вопросы о том, как в региональных сообществах на Юге России относятся к патриотизму, гражданственности и солидарности, выступающим основой их социальной консолидации; каковы особенности патриотических, гражданских и солидаристских практик в региональных полиэтнических социумах в условиях существования здесь конфликтогенных факторов социального, этнического и религиозного характера; каковы перспективы развития гражданского патриотизма и гражданской солидарности в полиэтнических сообществах как факторов их региональной интеграции и социальной консолидации. Особое внимание уделялось этнокультурным аспектам патриотического воспитания, прежде всего в молодежной среде.

В данной монографии получили освещение результаты мультидисциплинарного социологического исследования патриотизма, гражданственности и солидарности на Юге России как особых структур ментальных программ социального поведения, обуславливающих патриотические, гражданские и солидаристские практики в его региональных полиэтнических сообществах. При этом использовались различные аналитические, интерпретационные и диагностические научно-исследовательские процедуры.

Монография подготовлена в рамках реализации государственного задания (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации), проект № 28.3486.2017/ ПЧ «Гражданский патриотизм в формировании и развитии солидаристских практик на Юге России: ресурсный потенциал и условия его реализации».

Чупров В.И., Зубок Ю.А., Романович Н.А.
Доверие в саморегуляции изменяющейся социальной реальности : монография. – М. : Норма, 2019. – 208 с.

Книга посвящена изучению доверия как феномена социальной реальности и его роли в механизме социальной саморегуляции. Рассматриваются сущность и факторы изменений реальности в условиях кризиса. Анализируются тенденции и противоречия кризисных изменений в сферах межличностных и семейных взаимодействий, труда, образования, власти, обосновывается регулятивная функция доверия в этих сферах жизнедеятельности. Исследуются особенности доверия и недоверия в саморегуляции противоречия между



традиционным и современным в изменяющейся социальной реальности. Предлагаются пути повышения доверия в российском обществе в условиях кризиса.

К теме доверия авторы данной монографии обращались в рамках разрабатываемой в отделе социологии молодежи (Институт социально-политических исследований РАН) проблемы социальной регуляции взаимодействий молодежи и общества.

В данной монографии доверие рассматривается в процессе саморегуляции изменяющейся социальной реальности и, соответственно, решаются следующие задачи:

- с теоретических позиций феноменологической социологии знания рассмотрена сущность и дано определение изменяющейся социальной реальности;
- определены основные факторы ее изменения в условиях кризиса;
- выявлены тенденции и противоречия кризисных изменений социальной реальности в межличностных взаимодействиях, семейных отношениях, труде, образовании, отношении к власти;
- исследовано доверие как феномен социальной реальности;
- определена регулятивная функция доверия в изменении социальной реальности;
- изучены особенности доверия и недоверия в саморегуляции противоречия между традиционным и современным в изменяющейся социальной реальности;
- обоснованы возможные стратегии повышения доверия в российском обществе в условиях кризиса.

Бурцев С.А. Лидерство как механизм восходящей социальной мобильности российской молодежи: монография. – Ростов н/Д.: Фонд науки и образования, 2018. – 140 с.

Исследовательский интерес к проблемам лидерства в молодежной среде в современном российском обществе позволил автору монографии Бурцеву Сергею Александровичу стать финалистом конкурса «Лидеры России», проводимого Администрацией Президента Российской Федерации в 2017–2018 гг.

Данная монография посвящена проблемам лидерства в российской молодежной среде как механизма восходящей социальной мобильности. Рост влияния лидерства как механизма восходящей социальной мобильности в российской молодежной среде связан, во-



первых, с достижением конвенциональных отношений между структурами формального и неформального лидерства; во-вторых, с созданием условий для стимулирования общественной и творческой активности российской молодежи с целью выработки в молодежной среде правил игры через соадаптацию регулирования и саморегулирования лидерства в контексте восходящей социальной мобильности молодежи; в-третьих, с принятием в качестве социального референта восходящей социальной мобильности гражданского образа лидерства в молодежной среде.

Автор отмечает в своей работе, что в российской молодежной среде актуализируются неформальные регуляторы лидерства, представляющие способы реализации лидерства как альтернативы формальному лидерству. Очевидно, что слабо налажена система взаимодействия между формальными и неформальными регуляторами, не достигнут ценностно-нормативный консенсус, позволяющий сформировать пространство социальной активности для различных социальных и социально-профессиональных групп. Институты молодежной политики функционируют вне сфер, привлекательных для молодежи в контексте восходящей социальной мобильности. Необходимо соблюдать преемственность, баланс традиции и развития, в исследовании делается вывод, что для российской молодежи есть определенные перспективы во влиянии лидерства на рост территориальной мобильности молодежи, ее участие в развитии Дальнего Востока и Сибири, в планируемых мегапроектах. Однако обнаруживается дефицит организационных форм, ориентированных на восходящую социальную мобильность в неполитических сферах жизни российского общества.

Сложившийся дискурс лидерства в российском обществе свидетельствует о неоформленности дискурса, во-первых, потому что уход от традиционной схемы лидерства как бюрократической карьеры не привел к становлению понимания представлений о лидерстве как конкурентности, состязательности в молодежной среде. По результатам социологических исследований можно сделать вывод, что молодежь в целом одобряет инициативы, связанные с налаживанием каналов социальной мобильности в виде проведения акций по формированию лидерства в молодежной среде. Но при этом нельзя игнорировать тот факт, что большинство молодых россиян рассматривают участие в системе подготовки лидеров как имеющее отношение только к социально активным слоям молодежи.

Поэтому дискурс лидерства в российской молодежной среде характеризуется влиянием субкультурных практик, продуцирующих субкультурные установки на партикуляристское лидерство, лидерство «для своих». Анализ активности субкультурных групп показывает, что сформирован альтернативный формальному лидерству дискурс, демонстрируется стремление молодежи к самостоятельности и самореализации, и в то же время в сложившемся дискурсе не сформировалась культура диалога, общения, поиска компромиссов, способных привести к ценностно-нормативному консенсусу.

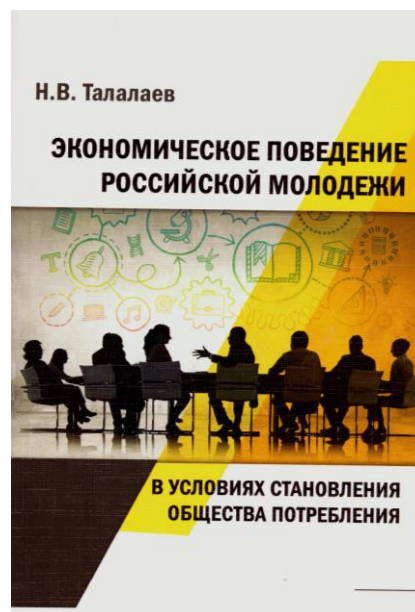
Талалаев Н.В. Экономическое поведение российской молодежи в условиях становления общества потребления: монография. – Ростов н/Д. : Фонд науки и образования, 2018. – 136 с.

Данная монография посвящена проблемам экономического поведения современной российской молодежи в условиях становления общества потребления. Автор монографии исходит из того, что в процессе становления общества потребления, которое в российском социуме существует в виде не реальной, а желательной модели, не подкрепленной для молодежи необходимыми ресурсными возможностями, наибольший удельный вес в структуре экономической культуры российской молодежи занимают потребительские ценности, потребительские нормы, потребительские стереотипы, что приводит к деформации экономического поведения, усилению иррациональных практик в ее структуре, возникновению аддиктивных, девиантных и делинквентных форм поведения российской молодежи.

В работе показано, что в результате исследования автором был выявлен дифференцированный и сложный характер потребления современной российской молодежи, который в значительной степени имеет символическое измерение, во многом выступая знаком принадлежности к успешной статусной группе, а также выполняя необходимые в период ранней юности функции коммуникации и самовыражения. Вместе с тем исследование показало, что далеко не во всех случаях установка на потребление, даже связанное напрямую с развлекательным досугом, способна отвлечь молодого человека от трудовой деятельности или обучения, а, напротив, может стимулировать его желание заработать собственные деньги на планируемые покупки.

Кроме того, для молодежи также характерно демонстративное потребление, причем если для социально зрелых групп населения демонстративное (или статусное) потребление, как правило, утверждает их социальный статус, то экономическое поведение молодежи может выходить за классовые границы. Однако в дальнейшем, по мере социального взросления молодых людей, их потребительские практики начинают все в большей степени соответствовать их решительному месту в системе социальной стратификации.

Экономическое поведение представителей подрастающего поколения принимает черты товарного фетишизма и репрессивной зависимости, когда не могут быть в полной мере удовлетворены желаемые потребности, зачастую в силу завышенных оценок. Следовательно, высокие потребительские запросы на товары и услуги, которые не могут быть воплощены в жизнь в силу экономической несамостоятельности и транзитивности социального статуса молодых людей, выступают в качестве дополнительных источников фрустрации.



Однако существенная связь между потреблением и трудом полностью не исчезает, в результате чего продолжают действовать механизмы коррекции потребления в сторону более насущных и то же время доступных потребностей. Таким образом, автор отмечает, что потребительские практики, функционирующие в структуре экономического поведения молодежи, прошли довольно длительный период институционализации, превратившись в важный элемент полноценной, в том числе и экономической, социализации индивида и регуляции экономического поведения, став неотъемлемым атрибутом реализации индивидуальной (неполитической) свободы и релаксации. Кроме этого, рост потребления в целом выступает ключевым ресурсом культурной и экономической глобализации, а также важным инструментом поддержания общества в состоянии классового компромисса при условии дальнейшего роста и развития среднего класса.