

## КНИГИ, ПОСТУПИВШИЕ В РЕДАКЦИЮ

**Двадцать пять лет новой России: Ростовская область : монография / отв. ред. Ю.Г. Волков. – Ростов н/Д. : Фонд науки и образования, 2018. – 174 с.**

В монографии на основании результатов регионального социологического исследования, которое является конкретизацией масштабного общероссийского проекта, проведенного Федеральным научно-исследовательским социологическим центром РАН под руководством академика М.К. Горшкова, анализируются общие и специфические черты восприятия социальных процессов, ценностных и поведенческих установок, обусловленных не только социально-демографической, территориальной структурой регионального сообщества, но и менталитетом жителей Дона.

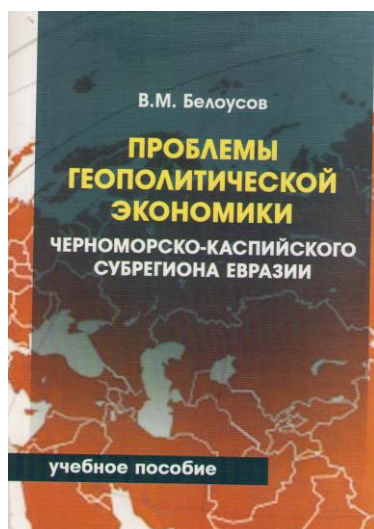
Представленные обобщенные данные получены в рамках второго этапа исследования пореформенных процессов в Ростовской области. Первый этап проводился коллективом Южнороссийского филиала Института социологии РАН в 2011 г. и был посвящен изучению 20 лет реформ. Исследование проведено по методике, использованной в общероссийском опросе, что дает возможность использовать результаты не только для сравнительного анализа региональных данных 2011 и 2017 гг., но и для понимания процессов, происходящих в Ростовской области в общероссийском контексте.

Исходя из общего анализа социально-экономической и социально-политической ситуации в Ростовской области в рамках проведенного исследования, появилась возможность решения ряда задач: во-первых, проведен анализ восприятия населением Ростовской области реформ, их последствий для жизни общества и определенных социальных групп; во-вторых, дана характеристика субъективной оценки социально-экономического благополучия и социально-психологического самочувствия жителей области в событийном контексте российской реальности; в-третьих, выявлены оценки и ожидания в отношении государственной власти и уровень институционального доверия в регионе; в-четвертых, проанализированы идейно-политические установки и формы участия жителей области в общественно-политической жизни; в-пятых, установлен характер взаимоотношений религии и общества, а также изучены межэтнические отношения в контексте национальной политики в регионе.



Процесс формирования российской идентичности жителей Ростовской области соответствует тенденциям пятилетней давности: гражданская идентичность в 2017 г., как и 5 лет назад, значительно превосходит другие значимые идентичности (74 %) и несколько сильнее, чем в среднем по России (61 %). Взаимодействие российской (гражданской) идентичности с этническими, как и в 2011 г., остается в Ростовской области не конкурирующим, а взаимодополняющим.

В целом данное социологическое исследование представляет собой серьезный научный вклад в осмысление факторов и механизмов социальных преобразований, а также их последствий. Результаты двух исследовательских этапов, посвященных 20- и 25-летию реформ, не только укрепляют фундаментальную научно-прогностическую базу научного, политического дискурса, но и создают условия для принятия стратегических государственных решений регионального и федерального уровней.



**Белоусов В.М. Проблемы геополитической экономики Черноморско-Каспийского субрегиона Евразии : учебное пособие. – Ростов н/Д. : Фонд науки и образования, 2018. – 182 с.**

Данное учебное пособие рассматривает вопросы геоэкономики, актуальные проблемы региона в разрезе глобализации, глобальные проблемы, вопросы места и роли Юга России в трансграничных связях и проблемы непризнанных государств. Пособие содержит текст основного содержания, цели и задания – всё это по трем модулям, тесты и библиографию.

Работа выполнена в рамках внутреннего гранта ЮФУ № ВнГр-07/2017-22 «Трансконфликтные регионы как феномен геополитической конкуренции: социальные риски и ресурсы адаптации к гуманитарным вызовам».

В данной книге автор предполагает изучение в качестве объекта мало исследованную область геоэкономического знания – субрегион Евразии, охватывающий пространство между Черным и Каспийским морями с запада на восток и югом России и Турцией – Ираном с севера на юг, внутри которого также заключены бывшие закавказские республики СССР – Грузия, Армения, Азербайджан.

В качестве предмета берется геоэкономический аспект жизнедеятельности региона в разрезе его актуальных социально-экономических проблем.

Для глубокого понимания и объяснения сложившейся в субрегионе ситуации и тенденций его развития требуется многомерный подход, кото-

рый предполагает видение глобального целого, в котором процессы глобализации и локализации разворачиваются одновременно и взаимосвязано, где глобальное формирует локальное, а локальное – глобальное. В глобалистике это явление получило название глокализации.

Идея спецкурса состоит в синтезе подходов, при котором берутся не расхождения черт и свойств социально-экономических систем, а их взаимодействие, не противопоставление, а соединение подходов. При этом подход по признаку индустриализма как бы погружается в рамки понятия «способ производства», но с акцентом не на собственности как основном отношении, а на производительных силах, на технике.

**Борцов Ю.С. Социокультурные контуры четвертой промышленной революции. – Ростов н/Д. : Фонд науки и образования, 2017. – 220 с.**

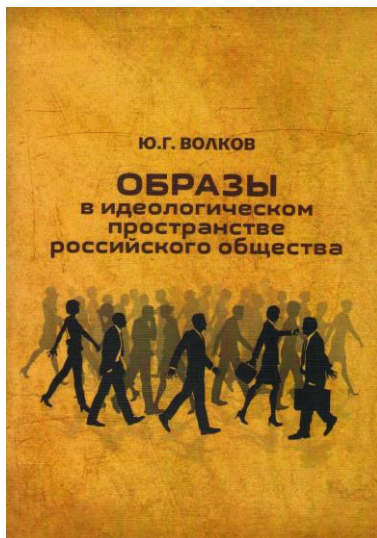
Монография отражает интересную, актуальную, даже злободневную проблематику. В ней затрагиваются проблемные аспекты протекания процессов четвертой промышленной революции (Industry 4.0) в контексте социокультурных контуров.

Ее отличительной чертой является оригинальность авторского подхода, основанного на умении отразить и научно обосновать те новые процессы, которые протекают на линии соприкосновения социокультурной сферы и области высоких технологий. Автор убедительно обосновывает роль новых технических достижений в трансформации социокультурной матрицы, а также обратное влияние, т. е. то, как социокультурные условия социальной реальности выступают в качестве импульсов, способствующих техническому прогрессу, прежде всего в области информационных технологий. Это взаимное влияние, в первую очередь последствия трансформационных процессов, приведших к диффузии социокультурного и информационного пространств, приводит к постепенному стиранию граней между ними, в результате чего исчезают обычные контуры социальной и виртуальной реальностей, и появляется нечто принципиально новое, неизвестное ни на быденном, ни на научном уровнях, что получило название четвертой промышленной революции (Industry 4.0). Ее сущностные черты, последствия, дальнейшие перспективы развития находятся сейчас в стадии научной проработки, поскольку не имеют завершеного концептуального оформления и согласия между специалистами по основным проблемным комплексам. Предлагаемая монография является одним из первых наиболее удачных опытов, реализуемых в данном направлении. Ее характеризуют



ясность и глубина раскрываемых проблем, соответствие требованиям научной достоверности, оригинальность авторской концепции, логичность и соответствие принципу структурности в изложении основных результатов исследования.

В монографии рассматриваются такие социокультурные контуры четвертой промышленной революции, как цифровая экономика, модели бизнеса, специфика общества, особенности личности, культурная индустрия, своеобразие основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы образования, безопасность. Перечисленные аспекты проблематики раскрываются в единой концептуальной совокупности, стержнем которой выступает развитие информационных технологий. Новые технологии становятся неотъемлемым атрибутом социокультурного пространства, трансформируя его в соответствии с новыми принципами и потребительскими запросами. В этом контексте показано, что четвертая промышленная революция обусловлена динамично развивающимся Интернетом вещей, что она порождает социокультурные контуры благодаря вхождению в жизнедеятельность социума робототехники и автоматизации, «умных городов и домов», аналитики больших данных, систем искусственного интеллекта и виртуальной реальности, нано-, био-, инфо-, когнитивных и социальных технологий.



**Волков Ю.Г. Образы в идеологическом пространстве российского общества. – Ростов н/Д. : Фонд науки и образования, 2017. – 40 с.**

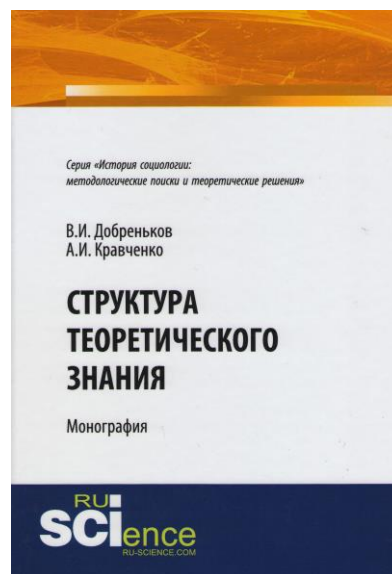
В работе осмысливается значение идеологии, образы которой фиксируют в российском обществе состояние идеологического транзита. По мнению автора, выявление социально-когнитивного потенциала образов идеологии необходимо для формирования адекватной оценки идеологической ситуации в России, для понимания потенциала идеологии в процессе социальной модернизации российского общества.

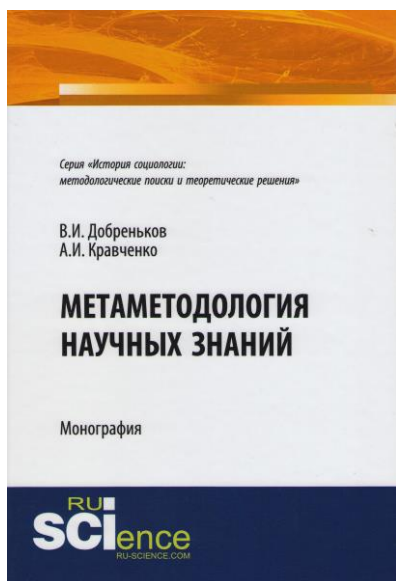
**Добреньков В.И., Кравченко А.И. Структура теоретического знания : монография. – М. : РУСАЙНС, 2018. – 178 с.**

Серия книг под общим названием «История социологии: методологические поиски и теоретические решения» посвящена анализу методологических поисков, предпринимаемых на разных этапах становления этой науки отдельными социологами и целыми научными школами в сфере природы и сущности социального знания, и тех теоретических решений, которые предлагала социальная мысль вчера и предлагает сегодня.

Первая книга нацелена на рассмотрение природы донаучного и научного социологического знания, его сродства и отличий, с одной стороны, от обыденного мнения, с другой – философской мысли, реализма и номинализма в социологии, понятий «социальная реальность» и «социальные отношения», форм и механизмов апробации научной истины, гетерогенности научной теории и принципа дополнительности, социального и политического активизма ученых, места и роли социологии в обществе.

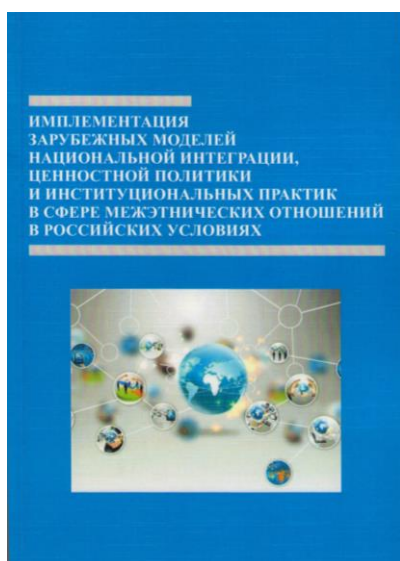
Третья книга посвящена структуре теоретического знания и рассматривает комплекс вопросов, связанных с иерархией (трех- и пятиуровневая матрицы) и концептуальной спецификацией методологии социологического знания, научной картиной мира как онтологической схемой реальности и формой мировоззрения, последствием пролиферации знаний и формированием дисциплинарных картин мира, генезисом и строением концептуально-категорийного аппарата социологии, природой и функциями научной теории. В книге затрагиваются такие темы, как язык теоретических конструкций и дедуктивное развертывание, роль кванторов всеобщности и существования при конструировании теоретического знания, своеобразие социологической теории, номотстические и идеографические теории, теория статусных характеристик, гранд-теория и граф-теория, критика трехуровневой модели, идеальный тип и идеальная модель, механизм и этапы разработки научных гипотез.





**Добренков В.И., Кравченко А.И. Метаметодология научных знаний : монография. – М. : РУСАЙНС, 2018. – 204 с.**

Четвертая книга посвящена метаметодологии научных знаний. Авторы уделяют внимание таким темам, как различие в целях, функционировании и характере фундаментального и прикладного знания, теоретико-методологический язык прикладного исследования, качественно-количественная дилемма и концепция двойной рефлексивности, статистика и дополнительность у М. Вебера, логический квадрат типов исследования, социальное и социологическое исследования (теоретические сходства и методологические различия), социальная работа (история, теория, практика), специфика и история становления социальной инженерии как типа прикладного знания за рубежом и в России, социальный инжиниринг в Интернете.



**Имплементация зарубежных моделей национальной интеграции, ценностной политики и институциональных практик в сфере межэтнических отношений в российских условиях : монография / отв. ред. Ю.Г. Волков. – М. : Социально-гуманитарные знания, 2017. – 332 с.**

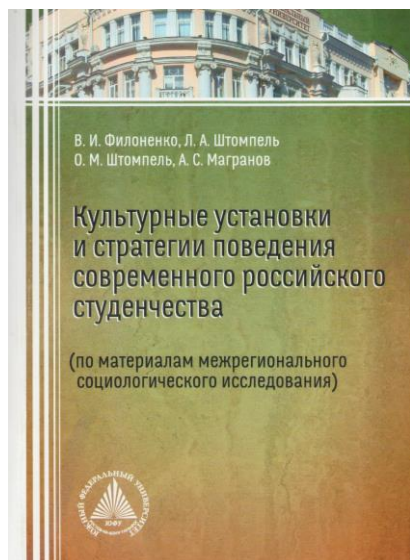
В монографии рассматриваются теоретические возможности имплементации моделей национальной интеграции, ценностной политики и институциональных практик в сфере межэтнических отношений в США и ФРГ в российских условиях, анализируются оценки этих возможностей на уровне массового сознания населения в полиэтнических регионах, представителей экспертных сообществ, органов государственной и муниципальной власти, культурно-национальных автономий. Предлагаются также теоретически и эмпирически обоснованные проекты имплементации зарубежных моделей национальной интеграции, ценностной политики и институциональных практик в сфере межэтнических отношений в современном российском обществе с учетом его политической, институциональной и ментальной специфики.

Полученные результаты авторам помогли уточнить теоретические представления о возможностях имплементации этих моделей в российском обществе с учетом не только его политической и институциональной спе-

цифики, но и особенностей массового сознания в полиэтнических регионах, а также ментальных ориентаций представителей экспертных сообществ, работников органов региональной и муниципальной власти, а также лидеров национально-культурных автономий. Это дало возможность разработать практические проекты, связанные с деконструкцией моделей национальной интеграции, ценностной политики и институциональных практик в сфере межэтнических отношений в США и ФРГ и возможностями их имплементации в российских условиях.

Итогом социологических исследований ученых стала настоящая монография, в которой, во-первых, раскрываются теоретические возможности имплементации зарубежных моделей национальной интеграции, ценностной политики и институциональных практик в сфере межэтнических отношений в российских условиях; во-вторых, дается анализ оценок возможности их имплементации на уровне массового сознания, экспертных сообществ, управленческих структур и культурно-национальных автономий; в-третьих, предлагаются теоретически и эмпирически обоснованные проекты имплементации зарубежных моделей в современном российском обществе.

Результаты научного исследования, получившие отражение в данной монографии, могут быть использованы в качестве теоретической основы практик нациестроительства, формирования российской идентичности национальной интеграции, консолидации российского общества и гармонизации межэтнических отношений в рамках ценностной политики в современном российском обществе. Полученные результаты будут способствовать совершенствованию работы органов государственного и муниципального управления в сфере межэтнических отношений, повышению профессиональной компетентности лиц, непосредственно занимающихся регулированием этих отношений на местах с помощью формальных и неформальных институциональных практик в межэтнических отношениях в рамках ценностной политики. Результаты научного исследования могут быть учтены также в процессе законотворческой деятельности, в частности при разработке и обсуждении нормативных проектов, связанных с адаптацией и интеграцией иммигрантов, совершенствованием антидискриминационного законодательства и нормативного регулирования правозащитной деятельности. Результаты научного исследования могут быть использованы в сфере этнокультурного и гражданского образования, направленного на овладение российскими гражданами правилами и способами участия в публичном пространстве межэтнических отношений, ценностной политики и неформальных институциональных практик, нацеленных на гармонизацию межэтнических отношений в современном российском обществе.



**Филоненко В.И., Штомпель Л.А., Штомпель О.М., Магранов А.С.** Культурные установки и стратегии поведения современного российского студенчества (по материалам межрегионального социологического исследования): монография / под общ. ред. В.И. Филоненко. – Ростов н/Д.; Таганрог: Изд-во Южного федерального ун-та, 2017. – 304 с.

Монография основана на материалах межрегионального социологического исследования, проведённого Центром социально-политических исследований Института философии и социально-политических наук Южного федерального университета в 2006, 2011, 2015 и 2016 гг. в вузах Ростовской области, ЮФО, федеральных университетах других субъектов РФ. В работе исследуется проблема динамики взаимодействия стратегий поведения и культурных установок, ценностей современного российского студенчества, проведён сравнительный анализ данных по вузам. Выявлена специфика социализационных процессов в вузах различного профиля, их влияния на социокультурную дифференциацию, уровень культурной компетентности, досуговые предпочтения и образ жизни и стратегии поведения студенческой молодёжи. Особое внимание обращено на исследование противоречий и парадоксов, возникающих в социокультурной сфере жизнедеятельности студентов. В книге даны практические рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в высших учебных заведениях, патриотического воспитания студентов.

Основываясь на критическом анализе существующих классификаций студентов, на идее социокультурных миллифакторов социализации, а также на результатах собственного эмпирического исследования, авторы предлагают следующую классификацию современного российского студенчества, в основу которой положен критерий самостоятельности / несамостоятельности выбора будущей профессии (специальности). Данный критерий является синергетическим по своему содержанию, позволяющим рассматривать студентов «как сложных нелинейных существ» (К. Майнцер), отражает процессы самоорганизации и личности студента, и социализационно-воспитательной среды самого вуза. Этот признак даёт не только возможность учитывать различные категории образовательных действий студентов, их интеллектуальные и нравственные характеристики, но и соотносывается с их целевыми стратегиями по отношению к будущей профессиональной деятельности. Все студенты подразделяются нами на четыре основных типа: профессионалы, ритуалисты, общественники и конформисты.



Индикатором противоречивости личности студента является неадекватность студенческой самооценки: подавляющее большинство высоко оценивает свой культурный уровень, в то время как результаты специальных тестирований демонстрируют постоянное снижение уровня культурной компетентности студентов. Ещё один парадокс: студенты политически пассивны, но у них высок протестный потенциал; культура и культурность для них показатели особого, «высокого» стиля коммуникации и одновременно неспособности к обществу. Конечно, это и оценка того противоречивого состояния, в котором находится ныне российский социум: высоко оценивая доброту, ответственность и независимость, студенты выражают уверенность в том, что эти качества не могут привести человека к успеху.