

Итоги научно-практической конференции «Организация работы по патриотическому воспитанию в образовательных организациях высшего образования»

Адыгейский государственный университет 21–24 ноября 2017 г. впервые принимал лидеров студенчества и работников вузов России на Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Организация работы по патриотическому воспитанию в образовательных организациях высшего образования», которую наш вуз провел при поддержке Минобрнауки России в рамках программы развития деятельности студенческих объединений АГУ. Ее организацию и подготовку обеспечили объединенный совет обучающихся АГУ, студенческое научное общество Адыгейского государственного университета, а также только что созданный на базе университета Научно-образовательный центр Российской академии образования в Республике Адыгее, презентация которого состоялась в рамках конференции.

Для участия в работе конференции прибыли руководители и представители советов обучающихся, студенческих объединений, деятельность которых имеет гражданско-патриотическую направленность, а также работники структур воспитательной и патриотической направленности вузов. Приятно отметить, что оргкомитет получил более 70 заявок на участие, большинство из авторов которых прибыли на конференцию. География участников оказалась весьма широка – были представлены Москва, Севастополь, Томск, Казань, Новосибирск, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Грозный, Нальчик, Пятигорск, Новгород и другие города и регионы страны.

Участников ждала насыщенная программа. День начался с пленарного заседания, где участников приветствовали ректор АГУ профессор Р.Д. Хунагов, заместитель министра образования и науки Республики Адыгеи М. Каратабан. Участники конференции обсудили состояние, проблемы и перспективы формирования патриотического сознания студенчества, деятельность студенческих объединений патриотической направленности; опыт и пути совершенствования деятельности вузов по историко-патриотическому воспитанию и многие другие аспекты весьма актуальной задачи, ставшей главной темой конференции. Участники обсудили интересные практики, накопленные студенческими объединениями и вузами в данном направлении, получили полезную информацию, активно общались, дискутировали и делились опытом.

На пленарном заседании были обширно представлены результаты специально организованного в рамках подготовки к конференции социологического исследования, проведённого Южнороссийским филиалом Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук, Южнороссийским филиалом Института социологии РАН, об опыте организации в вузах патриотического воспитания глазами как студентов, так и экспертов. Результаты исследования были представлены доктором социологических наук профессором Южного федерального университета А.В. Верещагиной и вызвали живой интерес. Целью исследования была установка взаимосвязи между функционированием системы организации патриотического воспитания в вузе и социальными практиками студенческой молодежи в процессе формирования их патриотического сознания как критерия результативности реализации патриотического воспитания в системе высшего образования посредством выявления мнения и оценок студенческой молодежи относительно организации работы по патриотическому воспитанию в вузе. В социологическом опросе в 12 крупных вузах России, определенных по требованиям социологической выборки по наиболее высокой концентрации учебных заведений в стране, приняли участие 1100 обучающихся и 100 экспертов (работники вузов, проректоры, руководители студенческих объединений и т.д.).

В основу гипотезы исследования, которая подтвердилась его результатами, легло весьма актуальное обстоятельство – то, что институционализация и нормативно-правовое обеспечение патриотического воспитания в системе высшего образования определяют позицию студентов в качестве объекта воспитательного воздействия, что не создает условий для проявления инициативы и в большинстве случаев не позволяет соблюдать принцип добровольности, характеризующий внеучебную деятельность в вузе. В силу этого институциональные практики патриотического воспитания расцениваются целевой аудиторией (студенческой молодежью) в качестве формальных, не отражающих запрос самой молодежи, и не способствуют развитию внутренней мотивации к участию в мероприятиях патриотического характера. В условиях несоответствия ожиданий различных участников социализационных процессов в образовательном пространстве достижение эффективности в реализации государственной политики по патриотическому воспитанию затруднено. В сложившейся ситуации необходима переориентация системы организации патриотического воспитания в вузах на субъект-субъектную систему отношений, что в первую оче-

редь предполагает активное взаимодействие со структурными элементами студенческого самоуправления.

Результаты исследования подтвердили данную гипотезу и вызвали большой интерес участников конференции. На их основе сформулированы рекомендации по совершенствованию путей и подходов к решению задач патриотического воспитания в вузах. В целях развития направлений патриотического воспитания в образовательных организациях высшего образования, формирования новых подходов и путей решения актуальных проблем рекомендуется:

- Разработать единый концептуальный подход к организации патриотического воспитания в вузе, определить полномочия отдельных структурных единиц и принципы взаимодействия со студенческим сообществом.

- Разработать базовый функционал участников образовательного процесса по реализации системы мер по патриотическому воспитанию.

- Уделить внимание профессиональной подготовке кадров, в том числе повышению квалификации сотрудников, в чью компетенцию входят вопросы организации патриотического воспитания в вузе.

- Расширять взаимодействие с институтами гражданского общества в реализации задач по патриотическому воспитанию студенческой молодежи.

- Обеспечить в работе по патриотическому воспитанию условия для диалога и обратной связи со студенческой молодежью.

- Создать в образовательном пространстве вуза условия для развития социальных инициатив студенчества, способствующие формированию внутренней мотивации к участию и организации патриотических мероприятий, развитию деятельностного компонента социальных практик студентов.

- Поиск инновационных форм и технологий реализации мер по патриотическому воспитанию в системе высшего образования, соответствующих потребности студентов в реализации гражданско-активистского вектора социальных практик.

Программа первого дня конференции была весьма насыщенной – работали секции «Роль студенческих объединений в формировании патриотического сознания: опыт российских вузов» и «Современные концепции воспитания и их эффективность в контексте патриотизма», для гостей была организована экскурсия – посещение научной библиотеки и дворца спорта «Якуб Коблев». Экскурсии весьма впечатлили гостей, которые в подавляющем своем большинстве приехали впервые не только в наш университет, но и в Адыгею.

Вечером всех ждала культурная программа: показ мюзикла студенческого театра «Арт-Ритон» по трагедии У. Шекспира, который не смог оставить никого равнодушным. Участники были так впечатлены увиденным, что долго не расходились из фойе, благодарили, некоторые выходили из зала в слезах, говорили о том, что совершенно не ожидали такого уровня от самодеятельного студенческого коллектива, благодарили и выражали желание увидеть «Арт-Ритон» в качестве гостей в своем вузе.

Во второй день конференции продолжили работу секции, а также состоялся круглый стол «Патриотизм в контексте общегражданской и этнической идентичности», который стал интересной и живой площадкой обсуждения данной плоскости проблемы. Тон в дискуссии был задан выступлением молодого преподавателя университета, руководителя студенческого объединения проекта «Дети войны», который провел проблемный анализ опыта построения студенческих творческих проектов патриотического направления на примере АГУ. Участники отмечали особую важность формирования патриотического сознания в такой многонациональной и многоконфессиональной стране, как Россия, – через изучение истории, историческую память семьи, формирование ценностных ориентиров, связанных с малой родиной, через сохранение и приумножение культуры, через осознание своей этнической идентичности и формирование на этой основе общегражданской идентичности. Важным событием в рамках конференции стала презентация Адыгейского научного центра Российской академии образования в Южном федеральном округе, который начинает свою работу на базе Адыгейского государственного университета под руководством доктора педагогических наук, доктора биологических наук профессора К. Д. Чермита.

Участники конференции имели возможность посетить Национальный музей Республики Адыгеи и Северо-Кавказский филиал Государственного музея искусства народов Востока, что оказалось весьма важным моментом ознакомления гостей с регионом, ранее им неизвестным. Отмечалось, что важным фактором, способствующим повышению эффективности патриотического воспитания, является расширение межвузовского взаимодействия и обменов, так как остается актуальной задача расширения представлений молодежи о собственной стране, разрушения стереотипов восприятия разных культур, религий и традиций. Культурно-досуговая программа, подготовленная творческими коллективами АГУ, была нацелена именно на это и воспринята как эффективная форма культурного взаимодействия. Объединяющим стал на данном мероприятии старинный адыгский народный танец удж.

Конференция прошла успешно во многом благодаря слаженной работе объединенного совета обучающихся, в лице входящих в него СНО, профкома студентов.

Ф.К. Тугуз,
*доктор философских наук,
проректор по воспитательной работе
и социальным вопросам АГУ*