

КНИГИ, ПОСТУПИВШИЕ В РЕДАКЦИЮ



Средний класс в современной России. Опыт многолетних исследований / под ред. М.К. Горшкова и Н.Е. Тихоновой. – М. : Весь Мир, 2016. – 368 с.

В основе книги – результаты многолетних исследований Института социологии РАН, выполненных в сотрудничестве с представительством Фонда им. Ф. Эберта (Германия) в Российской Федерации в 2003–2015 гг.

На основе данных ряда общероссийских опросов в книге проведен анализ численности, состава и особенностей жизни среднего класса в российском обществе, а также динамики основных характеризующих его показателей под воздействием трансформационных процессов. Особый интерес для читателей имеют представленные в монографии портреты различных подгрупп среднего класса (прежде всего его ядра), оценка перспектив роста численности российского среднего класса с учетом его места и роли на рынке труда, характеристика взглядов и поведенческих практик его представителей, влияния на них начавшегося с осени 2014 г. экономического кризиса, а также анализ специфики запросов и ожиданий этой части населения страны по отношению к государству.

Новое исследование российского среднего класса было осуществлено рабочей группой ИС РАН, по сути, десятилетие спустя, в феврале 2014 г. Основная цель его состояла в том, чтобы оценить масштабы, состав, особенности, роль в обществе и перспективы развития российского среднего класса, сложившегося более чем за 20 лет реформ.

В контексте поставленной цели решались исследовательские задачи, позволяющие выяснить:

- кого можно отнести к среднему классу в современной России;
- какое положение занимает средний класс на рынке труда;
- что представляет собой профессиональный портрет среднего класса и каковы особенности его эволюции; какими являются на текущий период уровень жизни и модели потребления среднего класса;
- каковы цели и ценности российского среднего класса; в чем заключаются особенности социально-психологического состояния и досуговых практик его представителей; каковы миграционные установки и миграционное поведение российских «средняков»;

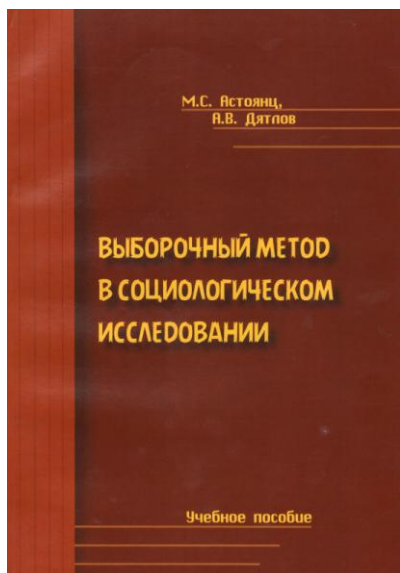
– существуют ли взаимоподдержка и сотрудничество между государством и средним классом и каковы ожидания последнего в отношении государства;

– каковы политические взгляды среднего класса страны и его отношение к моральным нормам;

– как можно охарактеризовать место среднего класса в социальной структуре пореформенного российского общества и какова специфика его статусной идентичности.

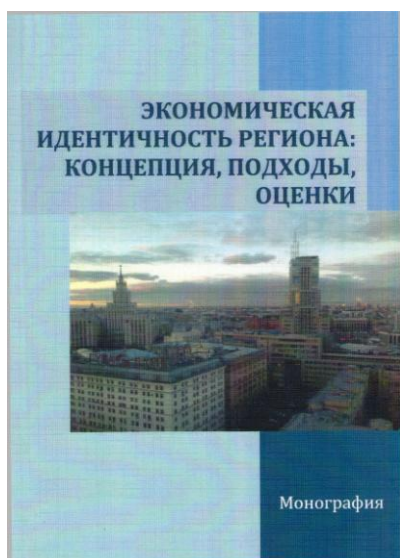
Модель выборки исследования была достаточно сложной. Общий объем выборочной совокупности составил 1900 человек. Основой исследования явился массовый опрос населения Российской Федерации по репрезентативной общенациональной выборке, которая включала в себя 1600 человек. В качестве регионов опроса, для каждого из которых составлялась самостоятельная подвыборка, в целях сопоставимости информации с данными госстатистики были избраны 11 территориально-экономических районов России плюс г. Москва.

Научная группа ИС РАН завершила анализ результатов февральского (2014) исследования, причем в сопоставлении с данными предыдущих исследований, как резкие изменения внешнеэкономической и политической конъюнктуры, связанные с воссоединением Крыма с Россией и падением цен на нефть, вызвали к концу 2014 – началу 2015 г. такие кризисные социально-экономические процессы в стране, которые не могли не повлиять на положение различных социальных слоев населения, в том числе среднего класса. В связи с этим было решено осуществить по однотипной методике еще одно общероссийское исследование российского среднего класса, что и было сделано в октябре 2015 г. Его основная цель состояла в том, чтобы выяснить, как изменились и изменились ли в основе своей те характеристики, которые отличали представителей разных групп российского среднего класса в докризисный период. Таким образом, содержание настоящей книги представляет объемный социальный и профессиональный портрет среднего класса России, с которым он вступил в историческую полосу новых испытаний и вызовов.



Астоянц М.С., Дятлов А.В. Выборочный метод в социологическом исследовании : учебное пособие для вузов. – Ростов н/Д. : Антей, 2015. – 128 с.

Учебное пособие составлено для специальностей социально-экономического профиля. Система заданий, ориентированных на будущую профессиональную деятельность студентов, позволяет сформировать у них навыки проведения эмпирических исследований. Пособие предназначено для студентов, магистрантов, аспирантов, специалистов в области социологии и социальной работы.



Экономическая идентичность региона: концепция, подходы, оценки : монография / С.В. Баженов [и др.]; под ред. В.М. Белоусова. – Ростов н/Д. : Фонд науки и образования, 2015. – 222 с.

В коллективной монографии рассматриваются теоретические вопросы достаточно нового для региональных экономических исследований концепта – экономической идентичности российских регионов, делается попытка его объёмного научного осмысления на принципах междисциплинарного синтеза. В работе рассматривается влияние факторов пространства, социальной структуры населения региона на его экономическую

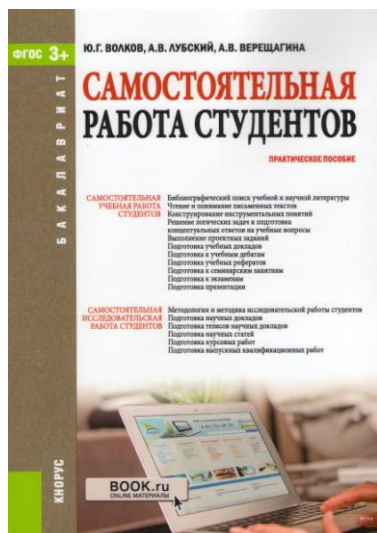
идентичность, анализируется роль отдельных социальных групп и их поведения, векторы глобализационного влияния на экономическую идентичность российских регионов, показана взаимосвязь экономической идентичности и экономической безопасности региона, исследуется конкурентная идентичность Юга России в контексте геоэкономической безопасности.

Структура работы отражает заявленную цель: четыре главы монографии, каждая из которых представляет тот или иной аспект экономической идентичности региона. Так, в главе «Теория, методы, подходы к категоризации экономической идентичности региона» представлен достаточно обширный научный обзор литературы по теме идентичности, региональной идентичности, экономической идентичности личности и региона, упорядочиваются и структурируются подходы, вырабатываются методологические основы исследования, производится операционализация категории «экономическая идентичность региона».

Вторая глава «Фактор пространства в формировании экономической идентичности региона», которая имеет условный подзаголовок «Пространство имеет значение!», посвящена выявлению роли географического (экономико-географического, социально-географического) пространства в формировании и проявлении региональной идентичности, а также особенностям сопряжения инновационного структурирования экономико-географического пространства региона и его (региона) экономической идентичности.

В третьей главе «Социальная структура населения и роль отдельных социальных групп в формировании региональной экономической идентичности» делается попытка выявить субъективные и объективные основания возникновения и проявления экономической идентичности регионального социума, подходы к его структурированию, динамике, которая отражается и закрепляется в таких проявлениях его экономической идентичности, как экономическое, в частности потребительское, поведение, социальное самочувствие. Последнее во многом определяется сегодня именно экономическими факторами. Пока ещё недостаточная субъектная проявленность бизнес-элиты, её неоднозначное влияние на экономическую идентичность регионального социума показаны на примере этой социальной группы в республиках Северного Кавказа.

В четвертой главе «Экономическая идентичность регионов в условиях глобализации и контексте национальной безопасности» выявляются векторы глобализационного влияния на экономическую идентичность российских регионов, а также сквозь оптику концепции национальной безопасности исследуются угрозы нарастания региональной асимметрии экономического пространства в России, понимаемой как крайний полюс проявления негативной экономической идентичности её регионов. Исследуется конкурентная идентичность Юга России, позиция макрорегиона в конкурентном пространстве Черноморско-Каспийского региона по координатам «Север – Юг» и «Запад – Восток» через призму геоэкономической безопасности.



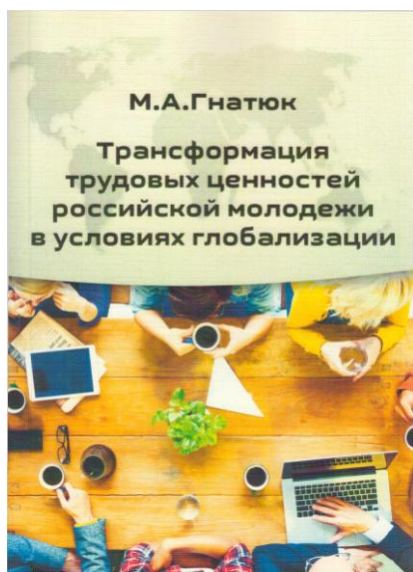
Волков Ю.Г. Самостоятельная работа студентов : практическое пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский, А.В. Верещагина. – М. : КНОРУС, 2016. – 142 с.

Подробно рассматриваются различные виды самостоятельных работ студентов, раскрывается их содержание, предлагается методика подготовки к ним. Изучив материал данного пособия, студенты смогут овладеть навыками работы с литературой, ее поиска и анализа; самостоятельно выполнять проектные задания, готовиться к семинар-

ским занятиям, экзаменам; писать учебные, научные доклады, статьи, тезисы; выступать в дебатах и дискуссиях и аргументированно отстаивать свои позиции, а также многое другое, что по своей сути направлено на формирование креативной, мыслящей и активной личности, способной стать подлинным актором социально-профессиональных отношений после окончания обучения в высшей школе.

Учебное пособие ориентировано на решение следующих задач:

- формирование у студентов культуры самостоятельной учебной и исследовательской деятельности;
- повышение креативного потенциала студенческой молодежи;
- активизация познавательной активности студентов и формирование у них культуры проектной деятельности;
- формирование самостоятельного мышления и умения конвертировать теоретические знания в практическую деятельность;
- формирование понимания того, что конкурентоспособные специалисты готовы и способны к непрерывной познавательной деятельности в течение всей жизни.



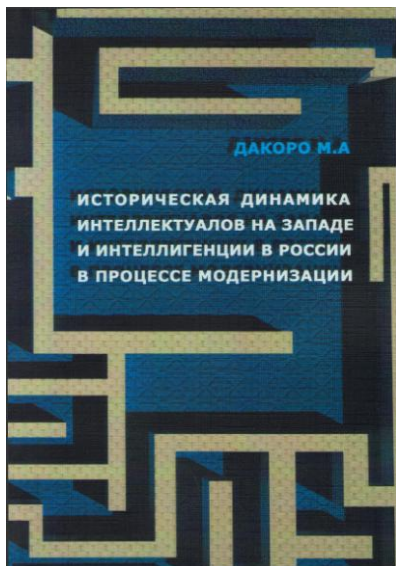
Гнатюк М.А. Трансформация трудовых ценностей российской молодежи в условиях глобализации. – Ростов н/Д.: Фонд науки и образования, 2016. – 130 с.

В монографии определены ценностные предпочтения в сфере труда российской молодежи на современном этапе, которые характеризуются доминированием инструментальной направленности отношения к труду в условиях жестких ограничений в области реализации ожиданий и установок в сфере труда, в результате чего последний для молодежи приобретает во многом вынужденный характер и теряет свою самооценку; обозначены ключевые тенденции в области трансформации трудовых ценностей российской молодежи, формирующие риски ее депрофессионализации и прекаризации в условиях нестабильности, неопределенности, отсутствия правовых и социальных гарантий занятости на рынке труда.

Исходя из проведенного анализа трудовых ценностей молодежи, условий их формирования и изменения в современных условиях рынка труда в России, констатируется, что ключевыми тенденциями в области трансформации трудовых ценностей российской молодежи выступают такие, как прагматизация, инструментализация, дегуманизация. Прагматизация и ин-

струментализация трудовых ценностей молодежи определяются повышенным значением факторов внешней мотивации в труде, связанных с ориентацией на высокую оплату труда и получение материальных предпочтений в первую очередь, т.е. наблюдается разрушение традиционной этики труда и трудовых отношений российского общества. Трудовой подвиг на благо Родины как образец жизни, как образец для подражания практически не фигурирует в современном российском искусстве.

Российская молодежь словно зеркало, в котором отражается весьма неприглядный образ всего российского общества на современном этапе. Становление ее трудовых ценностей происходит в наполненной социальными рисками среде, что обуславливает рискогенность вектора трансформации трудовых ценностей молодежи.



Дакоро М.А. Историческая динамика интеллектуалов на Западе и интеллигенции в России в процессе модернизации. – Ростов н/Д. : Фонд науки и образования, 2015. – 250 с.

В монографии выявлены сущность и социальные функции интеллектуалов как специфической социальной группы, порожденной модернизацией; рассмотрен генезис интеллектуалов в контексте процесса модернизации; изучена специфика генезиса и социальных функций интеллигенции в обществах догоняющей модернизации; проанализированы различные подходы к анализу интеллектуалов, сложившиеся в рамках западной

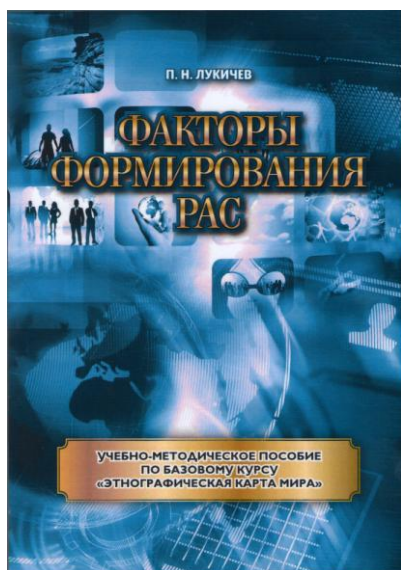
исследовательской традиции.

В своей работе автор показывает, что процесс глобализации несет новые вызовы, связанные с размыванием культурных и национальных идентичностей, необходимостью налаживания эффективного диалога и взаимодействия между носителями разных культур и ценностей. Нынешний этап глобализации оказывается временем культурного противостояния, когда при видимом господстве универсальной глобальной культуры, сформированной на основе западных ценностей, все большее влияние обретают ценности и традиции, казалось бы, давно забытые. Бывшие развивающиеся страны отказываются следовать западным образцам, в чем не было бы ничего плохого, если бы этот отказ сопровождался выработкой каких-то принципиально новых ориентиров развития, а не сводился бы лишь к воскрешению уже отживших ценностей и мировоззрений. На примере российского общества видно сегодня, что критика западного проекта сопровождается лишь нарастанием авторитарных тенденций власти

и примитивизацией культуры. К сожалению, часть российской интеллигенции поддерживает эти тенденции, видя в этом залог будущего величия России.

Российская интеллигенция испытывает сегодня особые трудности. Возникнув в общем поле европейских модернизационных изменений, она на протяжении всей своей истории старалась отстаивать модернистские ценности, ценности гуманизма и Просвещения, не отрываясь при этом от национальных корней. Когда российскую интеллигенцию обвиняют в беспочвенности, нередко забывают, что именно интеллигенция впервые ставит задачу изучения, сохранения и поддержания национальной культуры. Особым вызовом, с которым столкнулась российская интеллигенция, была своеобразная форма российской политической системы.

Российское государство всегда соглашалось терпеть свободомыслие интеллигенции лишь до определенного предела. Диалог между интеллигенцией и властью всегда носил асимметричный характер. В логике авторитарной модернизации, начало которой было положено петровскими преобразованиями, такая асимметрия была отчасти оправдана неготовностью простого в структурном и культурном плане общества выступить субъектом инновационного развития. Но в нынешних условиях, когда общество в структурном и культурном плане давно является модернизированным, архаический государственный моноцентризм превращается в тормоз общественного развития. Историческая задача российской интеллигенции на этом этапе – завоевание автономии от государства, защита и развитие отечественной культуры, забота о сохранении высокого культурного уровня населения, защита и распространение базовых модернистских ценностей, способных обеспечить успешное продвижение российского общества по историческому пути.



Лукичев П.Н. Факторы формирования рас : учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д. : Профпресс, 2015. – 40 с.

Пособие посвящено рассмотрению части вопросов курса «Этнографическая карта мира», который принадлежит к общенаучному циклу базовой части Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.02 «Конфликтология» (уровень магистратуры). Особое внимание уделяется рассмотрению факторов и условий формирования различных расовых типов, характерных для человека современного вида и определяющих

антропологическое единство человечества. Материал пособия адресован преподавателям, студентам, аспирантам, интересующимся актуальными исследованиями в области науки о человеке и человеческом обществе.

В своей работе автор выделяет несколько этапов в процессе формирования рас. Деление людей на расы далеко не совпадает и с делением их по языкам. На тюркских языках говорят, например, представители многих рас: азербайджанцы (европеоиды), казахи (южносибирская малая раса), якуты (монголоиды). И наоборот, народы каждой из трех больших рас по языку относятся не к одной, а к нескольким языковым семьям.

Таким образом, автор делает вывод: «раса» как понятие биологическое принципиально отлична от «нации» – категории политической, «этноса» – категории исторической и «языка» – лингвистической.



Лурье А.Г. Социальная критика в конструировании сценариев модернизации российского общества. – Ростов н/Д. : Антей, 2015. – 120 с.

В монографии предлагается социально-философская концепция проявления социальной критики в конструировании сценариев модернизации российского общества. Автор выявляет фактор критической рефлексии исторического опыта российской модернизации в современных модернизационных сценариях, дает характеристику интеллектуально-смысловому пространству критического восприятия опыта современной российской модернизации в координатах развития российского общества. Также в работе рассматривается фактор переоценки и критического восприятия современного опыта российской модернизации в практиках сценарного моделирования.

Для автора в социально-философском смысле социальная критика, являясь методом познания и конструирования социальной и политической реальности и выявления индикаторов рациональности совершаемых действий, выступает как дискурсивное пространство функционирования текста (речи), связанного с общественно-политической практикой и культурой и воплощенного в продуктах интеллектуального творчества (докладах, научных семинарах, дискуссиях, монографиях), содержащих разнообразные сценарии модернизации, а когнитивная репрезентация реальности проявляет себя как модель трансляции исторического и актуального опыта.

В процессе исследования автор пришел к следующим выводам.

Выявление теоретических оснований социальной критики в социально-гуманитарном знании связано с уточнением теоретико-методологических подходов и фиксацией проблемного поля исследования, так как

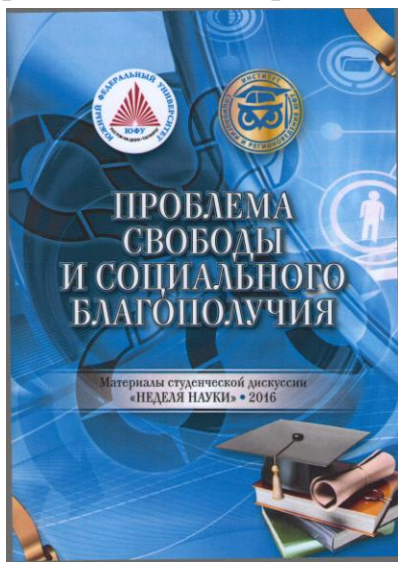
концептуальная рефлексия подходов в изучении социальной критики позволяет высветить и актуализировать сюжеты, связанные с социокультурными изменениями в российском обществе, определить смысловые контуры исследования.

Тематика социальной критики реализуется в когнитивных координатах, когда критическая позиция способствует выявлению новых аспектов и фрагментов социальной реальности, отличающейся подвижностью и многообразием интерпретаций. Тем самым осмысление социальной критики способствует как приращению знаний о социокультурных процессах, так и формированию самих этих знаний в пространстве социальной коммуникации.

Критическая социальная теория, представляющая собой совокупность подходов, течений и дискурсов, анализирующих и критикующих общество и социальную реальность на основе имеющегося социально-гуманитарного знания, позволяет встраивать в теоретическое пространство феномен социальной критики, отождествляемый с критической позицией индивида в отношении положения дел в обществе. Онтологическая природа социальной критики выражается в том, что критик выставляет на всеобщее обозрение условности социума, выражая глубинные представления критически мыслящих людей о том, как им следует жить в условиях вызова современности.

Таким образом, критическая социальная теория как ряд подходов, анализирующих и критикующих социальную реальность, позволяет встраивать в теоретическое пространство феномен социальной критики, отождествляемый с критической позицией интеллектуала в отношении действительности. Применимо к сценариям российской модернизации социальная критика исторического и современного опыта преобразований в России выступает в качестве интеллектуального дискурса, отражающего смысловое пространство критического восприятия опыта модернизации в координатах развития российского общества.

Переоценка и критическое восприятие исторического и современного опыта российской модернизации в практиках сценарного моделирования позволяет, опираясь на набор вероятностей, выстраивать возможные варианты модернизационных преобразований в России и тем самым подталкивать политическую элиту и правящий класс к разработке и реализации модернизационных начинаний как части политического курса.



Проблема свободы и социального благополучия : Материалы студенческой дискуссии «Неделя науки – 2016» : сборник статей / Т.А. Марченко. – Ростов н/Д. : Профпресс, 2016. – 76 с.

Работа представляет собой размышления студентов-социологов о проблеме свободы и социального благополучия. Рассмотрение некоторых вопросов проведено на стыке социологии с такими дисциплинами, как музыковедение, антропология, философия, психология, педагогика, т.е. носит междисциплинарный характер. Адресована всем интересующимся проблемами свободы, социального благополучия в контексте размышлений будущих социологов.



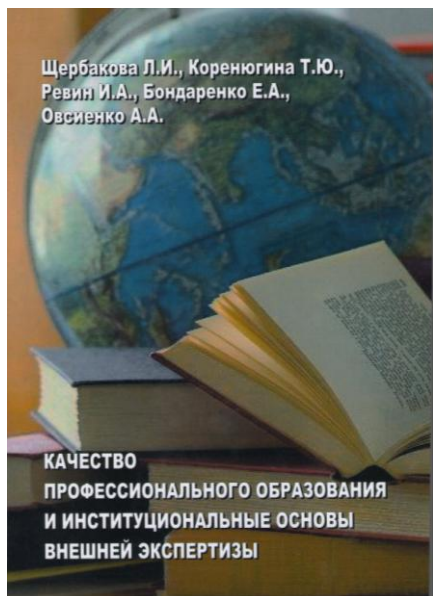
Религия и политика / С.И. Самыгин, К.В. Воденко, В.Н. Нечипуренко. – Ростов н/Д. : Феникс, 2016. – 286 с.

Учебное пособие раскрывает основные вопросы взаимодействия религии и политики, основываясь на идеях классиков философской и социально-политической мысли. Особое внимание уделяется моделям взаимоотношений религии и политики. Исследуются такие явления, как религиозный фундаментализм, религиозно-политический экстремизм, современные тоталитарные и экстремистские секты.

Авторы отмечают, что религия и политика соотносятся как духовное и земное, как свобода и несвобода, как трансцендентность и фактичность человеческого бытия. Поэтому отношения между ними сложны и противоречивы, мучительны и нерасторжимы. И как ни заманчиво представить себе абсолютно чистую, всецело абстрагировавшуюся от политики религию, в действительности такого никогда не бывает.

Общее между политикой и религией заключается в том, что обе эти сферы являются областью регулирования связей и отношений между людьми, их единения или разъединения. Но более существенны и глубоки различия между ними. Очень важен в этом сопоставлении следующий момент: если политика опирается на насилие, то религия обычно осуждает его. Религия чрезвычайно консервативна и, как правило, резко демонстрирует приоритет небесного по отношению к земному, священного – к «профанному», духовного – к телесному и материальному. В ней отчетливо доминирует моральное начало. Религиозные служители ревностно заботятся об авторитете церкви и обычно избегают участия в рискованных для ее репутации политических акциях. Сугубо мирские, властные интересы и цели для политики имеют самодовлеющее значение. Она чрезвычайно динамична и подвижна. И специфична в каждой стране, в каждом регионе. В отличие от религии политика пронизана сиюминутными и непрерывно меняющимися расчетами. Используемые в ней стратегия и

тактика достигают высот науки и искусства. Политика прагматична в выдвигании исключительно земных краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей. Долгосрочные цели осуществляются в ней разнообразными, изощренными, а нередко и нечистоплотными средствами.



Качество профессионального образования и институциональные основы внешней экспертизы / Л.И. Щербакова, Т.Ю. Коренюгина, И.А. Ревин, Е.А. Бондаренко, А.А. Овсиенко / Южн.-Рос. гос. политех. ун-т (НПИ) имени М.И. Платова. – Новочеркасск : НОК, 2015. – 237 с.

В монографии раскрыты формы и методы проведения внешней экспертизы профессиональных компетенций обучающихся в средних и высших профессиональных учебных заведениях, показаны преимущества практико-ориентированной подготовки специалистов в контексте требований работодателей. Описан опыт вовлечения студентов в реализацию об-

ластного социального проекта «Социальный маркетинг – инструмент развития социально ответственного предпринимательства» как технология внешней экспертизы.

В данной монографии использованы результаты выпускных квалификационных работ на темы «Роль внешней экспертизы профессиональных компетенций в повышении качества подготовки специалистов по работе с молодежью» (автор Е.А. Бондаренко) и «Технологии практико-ориентированной подготовки студенческой молодежи в системе непрерывного профессионального образования» (автор А.А. Овсиенко) по направлению подготовки «Организация работы с молодежью».

Монография подготовлена при поддержке проекта № 2873 «Теория, методика и технологии профессионального образования по направлению подготовки соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики», выполненного в рамках базовой части государственного задания № 2014/143.