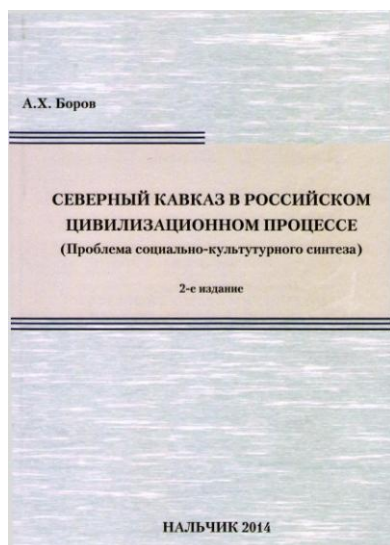


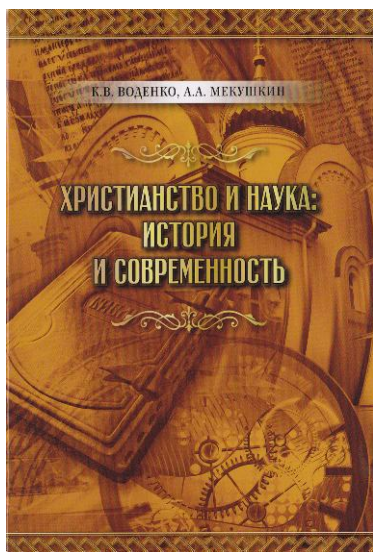
КНИГИ, ПОСТУПИВШИЕ В РЕДАКЦИЮ



Боров А.Х. Северный Кавказ в российском цивилизационном процессе (Проблема социально-культурного синтеза) : монография. Нальчик: Каб.-Балк. ун-т, 2014.

В работе осуществлен комплексный анализ и дано целостное представление об основополагающей и сквозной проблеме всего российско-кавказского исторического процесса – проблеме социально-культурного синтеза. Выявлены факторы, формы и пределы социально-культурного синтеза на основных этапах исторического взаимодействия российского общества и государства с народами Северного Кавказа. Охарактеризованы исторические константы и базовые общественные процессы, определяющие перспективу решения проблемы социально-культурного синтеза как основы обеспечения стабильности и устойчивого модернизационного развития российского Кавказа.

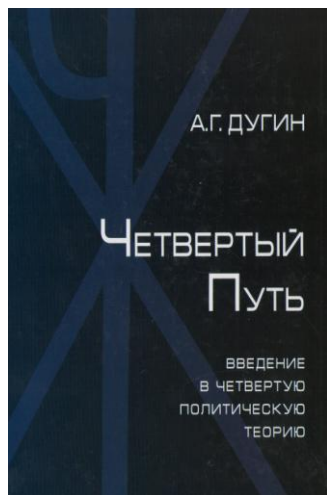
В своей работе автор говорит, что выдвижение проблематики взаимодействия социальных структур и культур в центр анализа и интерпретации российского исторического процесса представляется естественным и вполне назревшим с точки зрения внутривосточного культурного диалога. Речь здесь должна идти не только и не просто об изменении подхода к предмету исторической науки. Чтобы адекватно описать и интерпретировать свой предмет, современная отечественная историография должна принять на себя функции поддержания, рационализации и развития вглубь культурного диалога; функции выработки обобщенной семантики и синтаксиса, связывающих воедино центральное и периферийное в этом диалоге. Отсюда, на мой взгляд, следует особая значимость изучения теоретико-методологических и историографических аспектов темы. Они непосредственно выходят на проблемы построения обобщающих концепций национальной истории самой России (рассматриваемой как государство, как гражданское сообщество) и народов России (рассматриваемой как цивилизация, как культурное сообщество).



Воденко К.В., Мекушкин А.А. Христианство и наука: история и современность : монография. М.: Социально-гуманитарные знания, 2014. 214 с.

Монография посвящена исследованию сложных и противоречивых взаимоотношений христианской религии и европейской науки как одному из актуальнейших вопросов философии науки, религиоведения и теологии. В работе выявлены основные теоретико-методологические принципы и основания исследования соотношения христианства и науки; изучены восточный и западный святоотеческие взгляды на специфику рационального знания; проанализированы дивергентная и конвергентная стратегии соотношения христианства и науки в контексте взаимосвязи религиозной веры и научного разума; реконструированы образы науки и рациональности в современной религиозной философии и теологии.

В монографии показано, что смысловые основы современной науки сформировались под определяющим влиянием христианской культуры, а в последнее время исследования соотношения науки и богословия обрели статус академической дисциплины, в рамках которой речь идет о соотношении религии и науки в различных аспектах. В мировой гуманитарной мысли в последние годы формируется направление исследования, лежащего на границе двух дисциплин – философии науки и философии религии (Science and Spirituality). Для религиоведческого знания в этом контексте остается актуальным вопрос об отношении религии к научному знанию, а в контексте удержания целостности европейской культуры – о философской рефлексии науки и научного знания в рамках христианской религии.



Дугин А.Г. Четвертый путь. Введение в четвертую политическую теорию. М.: Академический проект, 2014. 683 с.

«Четвертый путь» представляет собой развернутый теоретический философский и идеологический фундамент четвертой политической теории, разрабатываемой автором и его единомышленниками – учеными разных стран – с середины 2000-х гг. В книге вводится понятие четвертой политической теории и поясняются ее отличия от либерализма, социализма (коммунизма) и национализма (фашизма, нацизма). Подробно рассматривается категория Dasein как

субъект четвертой политической теории, заменяющий индивидуума (в либерализме), класс (в коммунизме) и нацию/государство (в национализме, фашизме). Обосновывается теоретическая и практическая структура экзистенциальной политики. В книге рассматриваются прикладные вопросы классических идеологий, современной геополитики, понятия цивилизации, тендера, гегемонии, «большого пространства», многополярности и т. д.

В данном издании максимально полно представлены тексты по четвертой политической теории. Они опубликованы с незначительной редакцией, но в большинстве своем сохраняют свой изначальный вид. Публикуются здесь и доклады на семинарах и конференциях, конспекты, интервью и даже наброски тезисов наряду с законченными текстами и программными документами, сознательно не придается всей совокупности законченный систематизированный вид.

Четвертая политическая теория излагается здесь как путь – по ту сторону всех известных нам путей. Этот четвертый путь не до конца понятен даже тем, кто на него встал и решительно намерен ему следовать. И если цели, горизонт и перспектива остаются открытыми и могут таить в себе самые большие неожиданности, то решимость идти по нему обоснована и подтверждена более весомым аргументом – категорическим неприятием существующего положения дел и абсолютной убежденностью в том, что России, Европе, миру необходима фундаментальная духовная, культурная и политическая революция.



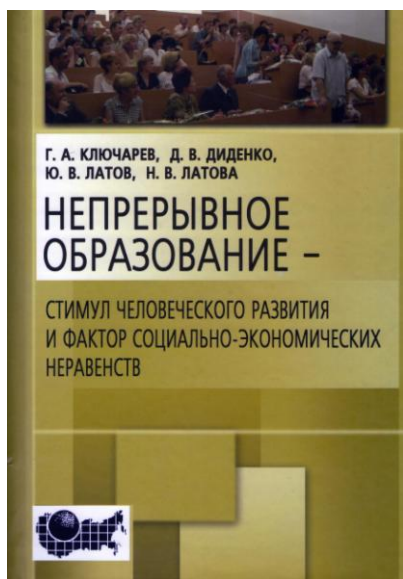
Измерение рейтингов университетов: международный и российский опыт / под ред. Ф.Э. Шереги и А.Л. Арефьева / Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Центр социологических исследований, 2014. 504 с.

В коллективном сборнике представлены материалы о технологии формирования глобальных рейтингов университетов, участия в них российских вузов, в том числе победителей федерального проекта 5/100/2020, позициях отечественной высшей школы на международном рынке образовательных услуг. Анализируются методика ранжирования высших учебных заведений, опыт составления рейтингов ведущих университетов на территории бывшего СССР, стран БРИКС.

Авторы материалов – представители российских и зарубежных университетов и научно-исследовательских институтов, а также других организаций, занимающихся разработкой и анализом рейтингов.

В материалах настоящей книги освещается история глобальных рейтингов университетов, методика оценки их учебной и научной деятельности и полученные в последние годы результаты, анализируются новые рейтинги университетов БРИКС и стран с поднимающейся экономикой, а также рейтинг молодых университетов, позиции российской высшей школы на международном рынке образования и траектория движения российских вузов – победителей проекта 5/100/2020 к призовым местам в глобальных рейтингах THE, QS и AWRU. Приводятся альтернативные точки зрения на методики рейтингования (ранжирования) вузов, анализируются международный рейтинг университетов Webometrics и сетевая активность российской высшей школы, излагаются результаты последних отечественных рейтингов ведущих университетов на территории бывшего СССР и затрагивается ряд иных актуальных и дискуссионных вопросов, связанных с тематикой рейтингования вузов.

Среди авторов книги – представители отечественных и зарубежных высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов, Российской академии наук, Национального фонда подготовки кадров, информационного агентства «Интерфакс», рейтингового агентства «Эксперт РА», занимающихся как анализом, так и составлением рейтингов.



Ключарев Г.А., Диденко Д.В., Латов Ю.В., Латова Н.В. Непрерывное образование – стимул человеческого развития и фактор социально-экономических неравенств / под общ. ред. Ю.В. Латова. М.: ЦСПиМ, 2014.

Главным направлением накопления человеческого капитала в условиях постиндустриальных модернизаций становится переход к системе непрерывного образования, институты которого рассматриваются как органическое порождение постиндустриального общества, «экономики знаний». Основную роль при этом играет дополнительное профессиональное образование (ДПО) трудоспособной, экономически активной части населения. Как следствие, развиваются социально-экономические, в том числе образовательные, неравенства. Они определяют статусные и экономические возможности людей, их восприятие действительности и повседневное поведение. Обнаружена значимая взаимосвязь между способностью к мотивированной учебе у части взрослого населения современной России и восприятием им мероприятий модернизации, готовностью участвовать в них.

Авторы настоящей монографии стремились дать комплексную институциональную характеристику развития академического образования в кон-

тексте происходящих в современном российском обществе модернизационных процессов. Естественно, что объектом изучения стали и социально-экономические неравенства, обусловленные доступностью и участием трудоспособного населения в образовательных проектах и программах. Таким образом, данная монография носит междисциплинарный – экономико-социологический – характер, что продиктовано особенностью изучаемого явления. Также следует отметить, что монография является результатом многолетнего исследования, проведенного авторами при поддержке Российского гуманитарного научного фонда, федерального государственного автономного научного учреждения «Центр социологических исследований» Минобрнауки РФ, Института социологии РАН, Академии МВД. Предлагаемая вниманию читателей монография является развитием идей, ранее высказанных ее авторами в предшествующих научных работах, опубликованных в журналах «Банковское дело», «Журнал экономической теории», «Международная экономика», «Мир России», «Общественные науки и современность», «Общество и экономика», «ПОЛИС (Политические исследования)», «Финансы и бизнес», «Человек и труд», «Экономика образования», «Экономическая политика», TERRA ECONOMICUS, «Социологическая наука и социальная практика», а также в коллективных монографиях, изданных Институтом социологии РАН, Центром социологических исследований Минобрнауки РФ и издательством РОССПЭН. Во всех случаях в монографии излагается точка зрения авторов, которая необязательно совпадает с мнением организаций и учреждений, которые они представляют.

Книга адресована университетам, ориентирующимся на развитие современных методов образования, а также социологам и экономистам, изучающим взаимосвязи образования и социально-экономических факторов человеческого развития, а также тем, кто интересуется проблемами модернизации российского общества.



Кравченко С.А. Социология: в 2 т. Т. 1, 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2014.

Автор в концентрированной форме излагает суть творчества ведущих представителей мировой социологической мысли, начиная от теории

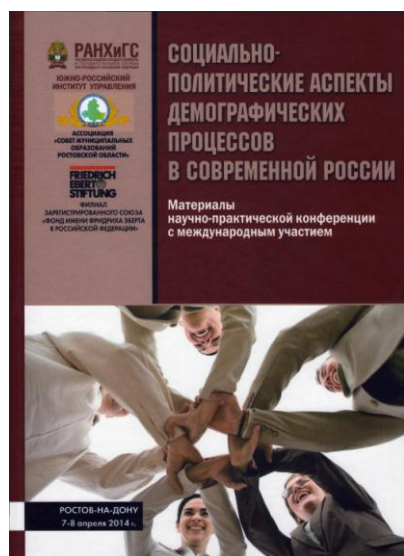
среднего уровня Р. Мертона и заканчивая междисциплинарными поворотами в социологии, ассоциируемые с именами Дж. Урри, У. Бека, Дж. Алек-

сандера. Особое внимание уделено тому, чтобы у студентов сложилось целостное представление о динамике социологической науки после Второй мировой войны вплоть до наших дней, а также о теоретических разработках, совершенных уже в XXI в.

Изложение социологического знания осуществляется через призму сравнения не только теоретико-методологического инструментария, но и особенностей социологического мышления и социологического воображения рассматриваемых ученых, что апеллирует к активной позиции студента, предполагает развитие творчески критического отношения к социальному знанию. Практическая польза от подобной подачи материала заключается в ориентации читателей на комплексное и одновременно избирательное использование различных теорий, их методологического инструментария, учит на этой основе принятию более гибких жизненных, политических и управленческих решений.

Учебник предполагает проведение занятий в форме дискуссий, семинаров и круглых столов. Автор считает, что сделанный акцент на развитии социологического воображения позволяет провести экзамен по курсу в форме конференции, предполагающей индивидуальную презентацию студентом проекта-исследования, которое бы демонстрировало знания разных парадигм, возможности применения их теоретико-методологического инструментария в прикладном плане, а также умение мыслить социологически.

Учебник ориентирован на программу для бакалавров, основными целями которой являются усвоение студентами комплекса знаний по новым и новейшим теориям с акцентом на практической полезности научных разработок зарубежных и отечественных ученых; овладение основными категориями социологической науки и умением применять их для анализа усложняющейся динамики социальных, культурных и коммуникативных процессов.



Социально-политические аспекты демографических процессов в современной России: материалы научно-практической конференции с международным участием, 7-8 апреля 2014 г., Ростов-на-Дону. Ростов н/Д.: Донское книжное издательство, 2014.

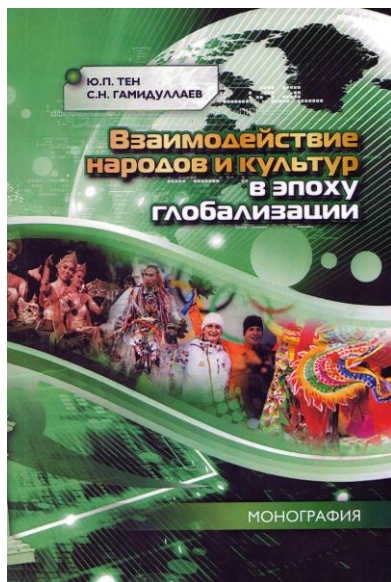
Материалы научно-практической конференции включают статьи ученых научно-образовательных центров Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, Москвы, Санкт-Петербурга, Уфы, Челябинска, Казани, Ульяновска, Ярославля, Сыктывкара, Екатеринбурга, представителей органов власти, общественных деятелей, а также ученых из стран ближнего зарубежья.

В них отражены философские, методологические, культурологические аспекты современных демографических исследований; концептуальные подходы к формированию демографической политики в Российской Федерации; проблемы государственной политики в контексте современной российской демографической ситуации; особенности демографических изменений и востребованность межэтнической интеграции; угрозы демографической безопасности России и ее регионов.

Сегодня местное самоуправление представляет собой сложившийся институт публичной власти и гражданского общества, содержанием своей деятельности нацеленный, прежде всего, на создание достойных условий жизни наших людей.

Вынесенные на обсуждение темы охватывают весьма широкий и актуальный проблемный ряд: от необходимости углубленного анализа динамики и вызовов современных демографических процессов до острейших вопросов, связанных с реализацией семейно-демографической политики, а также вопросов взаимодействия современных институтов семьи и государства.

Издание предназначено для политиков, ученых, занимающихся проблемами демографии, руководителей и специалистов органов власти и управления, преподавателей, аспирантов и студентов, а также широкого круга читателей, интересующихся проблемами демографии и национальной безопасности Российской Федерации.



Тен Ю.П. Взаимодействие народов и культур в эпоху глобализации : монография / Ю.П. Тен, С.Н. Гамидуллаев. Ростов н/Д.: Российская таможенная академия, Ростовский филиал, 2014. 186 с.

Монография посвящена комплексному анализу сущности и природы сложного феномена культуры. Представлено многообразие форм и видов культуры в истории развития человеческого общества. Рассмотрены особенности процесса межкультурного взаимодействия народов в условиях глобализации в современный период.

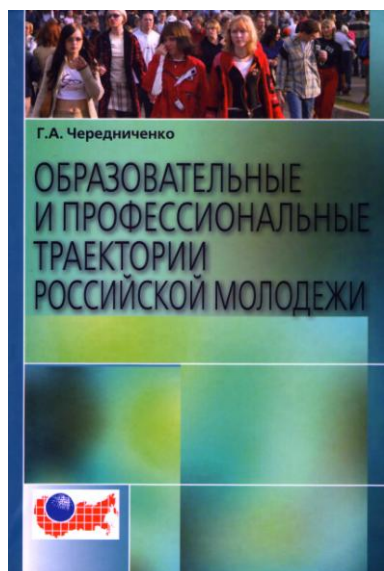
Современные средства передвижения и коммуникации сделали связи между людьми настолько тесными, что взаимодействие народов и культур стало не просто постоянным, а неизбежным. Сегодня практически невозможно найти такие нации, которые не испытали бы на себе политическое, социальное и культурное влияние других народов, осуществляемое благодаря прямым контактам между государственными институтами, развитию туризма и торговли, усилению миграционных процессов, укреплению научного сотрудничества, а также посредством

обмена достижениями и историческим опытом культур. Тем не менее процессы глобализации, кроме интенсификации межкультурных связей, также сопровождаются серьезным разобщением культур и возникновением на этой основе межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Поэтому неслучайно одной из самых актуальных проблем в современном мире является проблема диалога и взаимопонимания культур, в которой все больше места занимают вопросы специфики, самобытности и различия культур разных народов.

Важной формой поиска оптимальной модели для диалога и взаимопроникновения разных этнических и национальных культур является проведение Олимпийских игр. Важным символом интеграции разных народов и стран служит олимпийский флаг. Взаимодействие культур порождает необходимость переоценки межкультурных контактов и собственной культурной идентичности на основе идей межкультурной толерантности, адекватного восприятия культурных различий, выступающих в данных обстоятельствах необходимыми предпосылками эффективных взаимоотношений между культурами и взаимопонимания между их носителями. Эффективность взаимодействия человека с другой культурной средой чаще всего зависит от его знания особенностей культуры партнеров по взаимодействию, их собственных коммуникативных способностей, прошлого практического опыта и навыков межкультурного общения.

Современные социокультурные процессы порождают специфические особенности межкультурного взаимодействия, задают новые направления теоретических исследований, ведут к переосмыслению традиционных исследовательских методов и методологических подходов. В этом контексте все острее становится потребность в теоретическом обобщении знаний, накопленных в практике взаимодействия культур, в более точном выявлении межкультурных различий, специфических особенностей культур, раскрытии механизмов межкультурного взаимодействия и факторов, способствующих адекватному пониманию культурных ценностей других народов.

Глобализация интенсивно изменяет не только экономический и политический ландшафт планеты, но и влияет на картину межкультурных связей: в условиях глобализации все больше растет фактор интеграции, в связи с чем становится особенно важно суметь сберечь своеобразие нации, а это означает – сберечь культурное многообразие.



Чердниченко Г.А. Образовательные и профессиональные траектории российской молодежи (на материалах социологических исследований). М.: ЦСП и М, 2014.

В книге содержится анализ влияния таких важнейших факторов, как состояние демографической ситуации, идущих в системе образования трансформаций и социальной дифференциации, перемен на рынке труда и занятости молодежи, на формирование образовательных и профессиональных траекторий разных ее групп. На материалах госстатистики и ряда социологических исследований изучаются вопросы о том, как молодежь реализует свои стартовые образовательно-социальные

ресурсы, аккумулирует в дальнейшем образовательный капитал и конвертирует его в профессиональные позиции на начальном этапе трудовой карьеры. Рассматриваются возникающие на этой основе социальные проблемы.

Изучение данной проблематики особенно актуально в свете борьбы неолиберальных и иных моделей развития, в том числе консервативных направлений и схем.

Основное внимание в книге уделяется изучению аскрептивных и субъективных факторов принятия последовательных решений и выбора опций, обнаружению связей между социальными, психологическими предикторами и реально сделанными выборами, а также шансов различных социальных групп на получение того или иного уровня образования, выявлению депривированных групп и разного рода барьеров (социальных, институциональных) в получении и продолжении образования.

Книга, предлагаемая вниманию читателей, основана на композиции данных государственной статистики и материалов ряда социологических обследований и интервьюирования. Публикации Федеральной службы государственной статистики и предоставленные ею первичные данные служат базой для анализа в ракурсе молодежной проблематики демографических процессов, состояния и динамики рынка труда и занятости молодежи, развития системы образования. Данные государственной статистики везде, где это возможно, являются дополнением и фоном эмпирической базы анализа.



Украинский кризис: предварительные заметки // Южнороссийское обозрение ЦСРИ и П ИППК ЮФУ и ИСПИ РАН. Вып. 83. М.; Ростов н/Д.: Социально-гуманитарные знания, 2014. 200 с.

Сборник посвящен рассмотрению некоторых аспектов событий на Украине на рубеже 2013 – 2014 гг. Кризис на Украине в конце 2013 – 2014 г. актуализирует комплекс проблем, среди которых одну из важнейших – проблему идентичности и самоидентификации народов и формирования политических (гражданских) наций в постсоветских государствах, в том числе в Российской Федерации, прежде всего в аспекте национальной безопасности.

Представленный читателям сборник научных статей по горячим следам освещает различные аспекты кризиса на Украине и его последствий. К сожалению, авторы из Донецка и Луганска из-за преступной карательной операции не смогли принять участие в данном сборнике.

Авторы выявляют причины украинского кризиса, этнополитических процессов, рассматривают позиции различных этнических и социальных групп, воссоединение Крыма с Россией и борьбу за свои права народов Новороссии. В приложениях приводятся документы и свидетельства современников.