

КНИГИ, ПОСТУПИВШИЕ В РЕДАКЦИЮ



Горшков М.К. Национальная и гражданская идентичность в контексте глобальных процессов. Ростов н/Д: Изд-во «МАРТ», 2014. 64 с.

В ИППК РГУ существовала традиция публиковать лучшие открытые лекции ведущих ученых России, выступивших перед сотрудниками, слушателями, докторантами, аспирантами и студентами ИППК: академик В.С. Степин, академик В.А. Бабешко, академик А.А. Гусейнов, академик Л.Н. Митрохин, член-корреспондент РАН Ю.А. Жданов и др. Лекцией академика РАН М.К. Горшкова, которая лежит в основе данного издания, ИППК ЮФУ возобновляет выше обозначенную традицию.

В настоящем научном издании рассматриваются явление и понятие идентичности, виды и трактовки идентичностей в отечественной и зарубежной научной литературе. Особое внимание уделяется анализу постсоветской идентичности и проблемам ее развития в современных российских условиях под воздействием общемировых глобальных процессов. При этом выделяется роль государства в определении новой стратегии сохранения и упрочения российской идентичности, ее национальной и гражданской сущности.



Волков Ю.Г., Барбашин М.Ю., Барков Ф.А., Крамарова Е.Н., Сериков А.В., Хачецуков З.М. Становление социальной идентичности креативного класса в современной России. Ростов н/Д: Изд-во «МАРТ», 2013. 210 с.

Монография посвящена выявлению идентификационной матрицы российского креативного класса – социальной общности, соответствующей постиндустриальной стадии развития общества, набора социальных ценностей и референтов, фундирующих данную матрицу. В работе рассматриваются теоретические и методологические подходы к исследованию креативного класса, его место в социальной структуре общества, тенденции институционализации форм социальной активности, характерных для креативного класса, а также его роль в формировании нового типа социетальных связей – креативного общества. Издание монографии осуществлено при финансовой поддержке РГНФ (проект № 13-03-00562, тип – а). В течение 2013 г. участниками

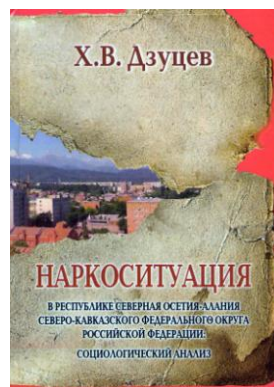
проекта был осуществлен теоретический анализ основных понятий и категорий, связанных со становлением креативного класса в России, были систематизированы, имеющиеся в научной литературе подходы к исследованию креативного класса. На основе полученных систематизаций был разработан исследовательский инструментарий для проведения экспертных интервью, который позволил собрать массив положений и идей, отражающих наиболее важные аспекты становления креативного класса: идентификацию и самоидентификацию, положение в социальной структуре, процессы институционализации социальных практик креативного класса, функциональную роль креативного класса в формировании креативного общества.

Данные полученные в ходе фокус-групповых исследований подтвердили гипотезы авторов относительно ценностной и референциальной составляющей идентификационной матрицы креативного класса в России. По материалам, полученным в процессе эмпирических исследований, были опубликованы научные статьи, представлены доклады на научных конференциях. В настоящей работе отражены теоретические разработки авторов, апробированные в ходе эмпирического этапа исследования, а также путем соотнесения с данными ведущих российских социологических центров.

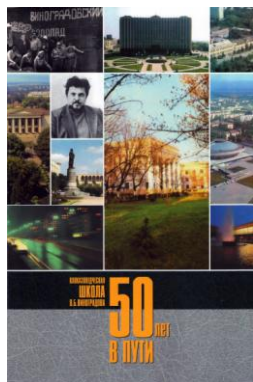
Дзудцев Х.В. Наркоситуация в Республике Северная Осетия–Алания Северо-Кавказского федерального округа Российской Федерации: социологический анализ. М.: ИСПИ РАН, 2013. 326 с.

В данной монографии на основе результатов социологического исследования дан анализ современному состоянию наркоситуации в Республике Северная Осетия–Алания (РСО-А). Целью данного исследования является социологическая оценка наркоситуации в РСО-А на основе изучения системы представлений, привычек, пристрастий жителей, а также выявление причин распространения наркологической зависимости среди части населения. В рамках социологического исследования проведены массовый и экспертный опросы. Были опрошены 600 респондентов: 200 человек во всех 4 муниципальных округах г. Владикавказа (по 50 чел. в каждом округе) и 400 чел. – в сельских районах (в каждом районе по 50 чел.).

Представленная пропорциональная выборка позволила сравнить ответы респондентов как в целом, так и по отдельности во всех 4 муниципальных округах г. Владикавказа и районах республики. В экспертном опросе приняли участие 20 чел. из числа преподавателей высших учебных



заведений, врачей, сотрудников наркологического диспансера при Министерстве здравоохранения РСО-А, учителей СОШ, ученых, журналистов. Для проведения исследования была специально разработана анкета для массового опроса, а также опросник (guide) для эксперта.



Кавказоведческая школа В.Б. Виноградова. 50 лет в пути: сборник научно-исследовательских очерков и био-библиографических материалов / под ред. С.Л. Дударева. Армавир; Ставрополь: Дизайн-студия Б, 2013. 620 с.

В настоящем сборнике, посвященном полувековому юбилею научно-педагогической Кавказоведческой Школы, основанной в 1963 г. выдающимся отечественным кавказоведом В.Б. Виноградовым (1938–2012), публикуются очерки истории данного коллектива и некоторых итогов многолетних изысканий его членов по широкому спектру научных дисциплин – археологии, этнографии, исторического регионоведения, всеобщей истории и др. Приводятся био-библиографические данные членов Кавказоведческой школы и тесно связанной с ней кафедры всеобщей и региональной истории Армавирской государственной педагогической академии, которая на протяжении ряда лет служила организационной основой для деятельности детища В.Б. Виноградова. Публикуются перечни основных научных сериалов, изданных Школой в течение ее работы в г. Грозном и Армавире, и их содержание. В книге представлены отзывы коллег о Школе и ее организаторе, воспоминания ее друзей и питомцев.

В данной книге присутствуют пять разделов. В первом из них дается очерк истории коллектива. Обширный второй раздел суммирует некоторые основные итоги изучения питомцами В.Б. Виноградова и им самим достаточно широкого спектра проблем археологии (от эпохи бронзы до позднего средневековья) и этнографии Северного Кавказа, а также исторического регионоведения. При этом очерки, данные во втором разделе, написаны как в жанре историографического обзора, так и исследовательском ключе, представляя собой новые обобщения по актуальным вопросам изучения прошлого северокавказского региона.

Третий раздел включает в себя био-библиографические данные по каждому из действующих членов Кавказоведческой школы, которые включают в себя их краткую биографию, а также список основных научных работ. В четвертом разделе приведен перечень основных научных и научно-методических сериалов и их (в большинстве случаев) содержание (прежде всего, сборников научных работ и конференций). Пятый раздел посвящен

публикации эссе о Кавказоведческой школе и ее основателе В.Б. Виноградове, представленных коллегами, много лет знакомыми с работой коллектива, а также его друзьями и питомцами (как теми, которые продолжают постоянно работать в составе Школы, так и теми, кто откликнулся на зов своих товарищей и прислал свои воспоминания о годах совместной работы и творчества).

Моисеев А.С. Олимпизм как фактор межкультурных взаимодействий и миролюбия в современном обществе. Ростов н/Д: СКНЦ ВШ ЮФУ, 2013.

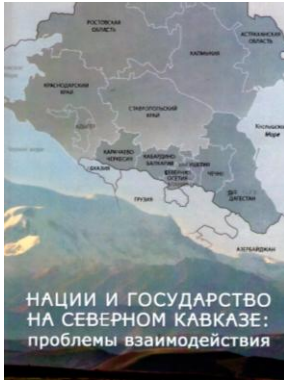
Современный мир стал чрезвычайно опасен в своих проявлениях агрессии, жестокости, что позволяет говорить о кризисе миролюбия как ключевой тенденции мирового развития.

В данном исследовании автор попытался решить проблему роста ценности миролюбия в условиях интенсивных межкультурных коммуникаций с позиций социологической концептуализации проблемы олимпизма в современном обществе и оценки современного состояния этого явления в спортивной сфере общества.

Практическая значимость исследования определяется возможностью использования его результатов в области предотвращения рисков дегуманизации в спортивной сфере в рамках формирования молодежной, спортивной, социальной политики государства, в том числе на региональном уровне. Кроме того, выводы и рекомендации, представленные в исследовании могут оказаться полезными в процессе профилактики девиантного поведения молодежи и повышения ее спортивной активности через приобщение к олимпийской культуре и ценностям олимпизма, занятия спортом.

Результаты исследования содержат значительный потенциал для их применения в образовательном процессе, в ходе преподавательской деятельности и организации воспитательного процесса в учебных заведениях различного уровня, в том числе при разработке учебных курсов, учебно-методических пособий, лекций и семинаров по общей социологии, социологии спорта, социологии молодежи для подготовки бакалавров и магистров в области социологии.





Нации и государство на Северном Кавказе: проблемы взаимодействия: сборник статей. Ростов н/Д, 2013. 246 с.

Предлагаемый вниманию заинтересованного читателя сборник является логическим продолжением вышедших в 2012 г. материалов заочного «круглого стола». Именно тогда при обсуждении исторического опыта и современного состояния нациестроительства в одном из самых беспокойных регионов страны была высказана мысль о том, что возможным источником этого беспокойства как раз и является незавершенность процессов построения «полноценных наций».

Проблемы взаимодействия наций и государства как способа организации жизнедеятельности сложных обществ на Северном Кавказе, коллизии их взаимоотношений – тема представляемого сборника научных статей и материалов. На его страницах анализируются роль «русского фактора» в обеспечении модернизации региона; процессы формирования национальной государственности и развития российского федерализма; исторические предтечи и современные вызовы нациестроительству в Кабардино-Балкарии; экспертное восприятие шапсугской проблемы; национальное образование в Северной Осетии; национальное строительство в Чеченской Республике в ситуации политической трансформации рубежа XX–XXI вв. В сборник также вошли материалы по трем северокавказским субъектам Российской Федерации, отражающие основные показатели нациестроительства.



Русская культура и русский язык: история и современность: монография / науч. ред. д.ф.н. К.В. Воденко. Новочеркасск: ЮРГТУ (НПИ), 2013. 144 с.

Монография посвящена исследованию актуальных вопросов исторического развития и современного состояния русской культуры и ее основных форм, среди которых важнейшей является русский язык. В работе обосновывается идея о духовно-мировоззренческой детерминации русской культуры и ее формообразований, таких как русский язык и русская религиозная философия.

Одним из важнейших событий 2013 г. являлось 1150-летие возникновения славянской письменности: в 863 г. равноапостольные братья Кирилл и Мефодий создали славянскую азбуку. Великие просветители Ки-

рилл и Мефодий оставили славянским народам и всей цивилизации кириллическую азбуку, которая стала основой целого ряда национальных языков и в значительной мере повлияла на формирование богатейших культур славянских и других народов Евразии, на их тесную взаимосвязь и взаимное обогащение между собой.

Состояние культуры и языка – это проблема государственного уровня, и в условиях реформирования образования важно помнить, что образование есть не только грамотность и знания, умение излагать свои мысли, но и умение мыслить. Для этого необходимо как можно больше уделять внимания изучению русского языка, русской литературы и русской культуры на всех этапах получения образования.

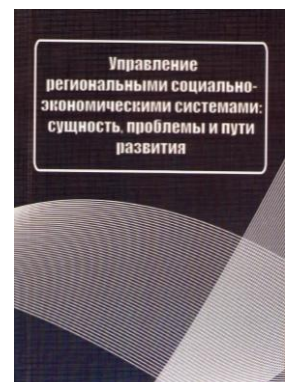
Авторы монографии анализируют ценности православия как универсальные основания русской культуры. Описывается влияние восточного христианства на историю русской культуры и сущностные черты православной культуры; исследуются православная культура, исихазм и феномен учительства. Особое внимание уделяется специфике понимания научного знания, веры и разума в русской религиозной философии и православной теологии.

Особое внимание уделяется в издании духовно-мировоззренческим истокам русского языка и русской словесной культуры. В этом контексте изучается русский язык, как форма отражения русского национального характера. Изучается специфика реализации отечественного риторического идеала в религиозном стиле современного русского языка. На эмпирическом материале исследуется специфика изучения русского языка и проблемы инкультурации иностранных студентов в социальное пространство России.

Управление региональными социально-экономическими системами: сущность, проблемы и пути развития: монография / науч. ред. В.М. Белосусов. Ростов н/Д: Изд-во «МАРТ», 2013. 336 с.

Настоящая монография представляет результат научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры экономики и регионального менеджмента ИППК ЮФУ, а также ученых РГЭУ («РИНХ») и ДГТУ. В издании в первом приближении определены некоторые системные, модельные, вербальные и равновесные подходы (методы) к анализу региональных социально-экономических систем (СЭС).

В первой главе раскрывается сущность и основные направления управления СЭС как таковыми и в региональном аспекте их функциони-



рования. Материал главы продвинуто вводит читателя в контекст управленческих проблем и решений и авторской позиции в этой сфере.

Во второй главе дается понимание места и роли системного подхода.

Третья глава посвящена исследованию основных положений управления региональными системами, среди которых как принцип (метод) особо выделяется планирование. Здесь же дается подход к относительно новой области регионального управления, а именно – региональному менеджменту, который рождается на зрелом этапе менеджмента как такового и представляет регион как большую корпорацию (фирму), а управленческую команду как администрацию. Расширяется понятие «решетка менеджмента» как комбинация принципов управления в сочетании направлений (областей) регулирования (комбинация из n по m элементов), что создает матрицу управленческих моментов и позволяет более профессионально готовить специалиста-управленца «по территории» и его точечную специализацию, например, по инвестициям или финансам регионального управления.

Четвертая глава посвящена исследованию проблемы институциональных отношений в части администрирования конкурентной среды.

Пятая глава посвящена устойчивому развитию, связанному с эколого-экономическими проблемами. Феномен устойчивости является недостижимым идеалом, к которому надо стремиться, и, по мере возможности, управлять этим процессом.

В шестой главе предпринята попытка рассмотреть ряд актуализирующихся в ближайшем будущем проблем жизнедеятельности региона, которые пока находятся в «предзлободневном» состоянии и значимость которых станет приоритетной. Это вопросы управления страхованием, конкуренцией, внешнеэкономической деятельностью и картографический фактор территориального управления.

В целом, в монографии довольно широко применено моделирование, структурно-логические (именно познавательные) схемы, что делает ее не простой для чтения, но полезной в теоретическом отношении.

В заключении («вместо заключения») рассмотрена проблема укрупнения регионов, так как иначе трудно реализуется принцип «смежная система – сложное управление», что при нынешнем общепризнанном «ручном» способе управления оставляет или непокрытыми часть задач, требующих решения, или уже отдельные команды (установки, директивы, решения) спускаются на тормозах, вязнут в бюрократических непрозрачных лабиринтах власти.