



ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПОЗИЦИИ И ВЗГЛЯДЫ

CIVIC RESPONSIBILITY IN THE YOUTH ENVIRONMENT OF RUSSIAN SOCIETY: RESEARCH POSITIONS AND VIEWS

*В. С. Яковлев**

*Vadim S. Yakovlev**

** Институт социологии и регионоведения
Южного федерального университета,
Ростов-на-Дону, Россия*

** Institute of Sociology and Regional Studies,
Southern Federal University,
Rostov-on-Don, Russia*

Цель исследования – проанализировать сложившиеся в научно-исследовательской литературе с акцентом на экспертных позициях и оценках социологов в теоретическом и прикладном ключе мнения и позиции относительно гражданственности в молодежной среде современной России.

Objective of the study is to analyze the opinions and positions regarding citizenship among the youth of modern Russia that have developed in the scientific research literature with an emphasis on expert positions and assessments of sociologists in a theoretical and applied key.

Методологическая база исследования. В данной работе автор опирается на научно-исследовательские позиции и труды российских ученых, содержащие концептуальные и прикладные аспекты изучения молодежи в контексте становления и проявления ее в среде гражданственности. Также в работе использовались теоретические концепты и разработки в области гражданственности, особенностей ее формирования в обществах разного типа и цивилизационной специфики.

The methodological basis of the research. In this work, the author relies on scientific research positions and works of Russian scientists, containing conceptual and applied aspects of studying youth in the context of its formation and manifestation in the environment of citizenship. The work also used theoretical concepts and developments in the field of citizenship, the features of its formation in societies of different types and civilizational specifics.

Результаты исследования. Связь между гражданственностью и патриотизмом в молодежной среде носит во многом абстрактный характер. Она воспринимается на уровне когнитивно-ценностных установок – как то, что должно быть и всегда было. Однако доминирование в сознании молодежи патриотизма как эмоционального чувства с

Research results. The connection between citizenship and patriotism among young people is largely abstract. It is perceived at the level of cognitive-value attitudes – as something that should be and has always been. However, the dominance of patriotism in the consciousness of young people as an emotional feeling with an emphasis on the military-patriotic tradition,

© Яковлев В. С., 2024

акцентом на военно-патриотической традиции, что важно в условиях СВО, не способствует активизации деятельностной составляющей патриотизма. В социологических исследованиях фиксируется высокий запрос со стороны молодежи именно на деятельностный патриотизм, на гражданский активизм, проявление которого значительно ограничивается в условиях современных реалий.

Перспективы исследования видятся в поиске путей и условий реализации имеющегося со стороны российской молодежи запроса на деятельностный патриотизм и гражданский активизм, проявление которого значительно ограничивается в условиях современных социально-политических реалий.

Ключевые слова: гражданственность, молодежь, патриотизм, гражданские ценности, гражданский активизм, гражданский

which is important in the conditions of the Special military operation, does not contribute to the activation of the active component of patriotism. Sociological studies record a high demand from young people for active patriotism, for civic activism, the manifestation of which is significantly limited in the conditions of modern realities.

Prospects of the study are seen in the search for ways and conditions for the implementation of the existing demand from Russian youth for active patriotism and civic activism, the manifestation of which is significantly limited in the context of modern socio-political realities.

Keywords: civic consciousness, youth, patriotism, civic values, civic activism, civic patriotism

Введение

Молодежь – ключевой актор строительства будущего каждого общества. От нее зависит траектория его развития, ценностной динамики, уровень благополучия населения. Таким образом, очень важно понимать, что включает в понимание гражданственности молодежь, что выступает основанием ее гражданской активности, какие факторы влияют на это, в каких формах реализуется гражданская активность молодых россиян (Маленков, 2023).

Современная молодежь характеризуется своими специфическими особенностями в проявлении гражданской активности, и это вполне естественно, так как каждое новое поколение привносит свое в практику общественной жизни. Современное общество – общество цифровых технологий, а потому зачастую вовлеченность в гражданские практики у молодежи связана с цифровым пространством и информационными технологиями.

В условиях региональной специфики российского государства гражданская активность молодежи в России имеет региональную окраску, характеризуется своими особенностями, типами, формами, связанными со сложившимися в этнокультурном пространстве региона обычаями, традициями, ценностями и установками. Изучение региональных особенностей гражданских ценностей и установок российской молодежи также представляется важным направлением социологических исследований, имеет социальную актуаль-

ность ввиду стоящей перед государством задачи формирования общероссийской гражданской идентичности в условиях поликультурной и полиэтничной специфики России.

В данной работе мы попытаемся выявить особенности и проблемы в формировании и проявлении гражданственности у молодого поколения россиян на основе анализа сложившихся точек зрения и исследовательских позиций в трудах ученых. Такой анализ позволит выстроить собственную стратегию изучения данной проблематики с последующей эмпирической верификацией авторского замысла, а также представить авторское видение относительно разработки и реализации мер, необходимых для более эффективной стратегии гражданского воспитания российской молодежи в контексте современных реалий и интересов самой молодежи.

Гражданственность в фокусе научной дискуссии

Вопросы гражданственности в контексте развития гражданского общества в России привлекали довольно активное внимание ученых постсоветского периода (Горшков, 2013; Гражданское общество в России... 2016). Это неудивительно, ведь гражданские ценности и установки являются базисом гражданского общества, формирования его гражданской культуры, гражданского поведения, а также патриотических установок.

Следует выделить блок работ, в которых ученые поднимают вопрос о смысловом содержании и интерпретации гражданственности. Некоторые исследователи сущность данного явления связывают с деятельностью, направленной на преобразование реальности, улучшение социальной ситуации, решение остро стоящих перед социумом проблем в качестве полноправного представителя гражданского общества (Капустина, 2008; Гревцева, 2020). В их работах акцентируется внимание на созидательной гражданской деятельности, ориентированной на рост общественного благополучия и процветание государства, поскольку гражданский активизм, согласно точке зрения указанных исследователей, есть базис гражданской культуры личности.

Деятельностный подход, рассматривающий гражданственность в смысловой связке с гражданским участием как ключевым индикатором ее проявления, считается наиболее распространенным в зарубежной научно-исследовательской практике. К такому выводу пришли российские ученые, глубоко проанализировавшие специфику зарубежного и российского теоретического дискурса, сложившегося в отношении изучаемого нами явления, отметив также, что ключевыми признаками гражданского участия, согласно мнению зарубежных ученых, являются такие, как самоорганизация, добровольность, публичность, условия для проявления гражданской активности, прежде всего информационно-пропагандистского значения (Лубский, Мамина, 2019). Отмечается, что патриотизм как составной элемент гражданственности при этом не выступает доминантным мотиватором гражданского участия, стоя в

одном ряду с такими, как стремление к гражданской самоорганизации, к оказанию помощи тем, кто в ней нуждается, и др.

Очевидно, что сформировавшийся в условиях демократического режима деятельностный подход к трактовке гражданственности предполагает также наличие диалога между властью и гражданским обществом, причем последнее имеет возможность для конструктивной критики органов власти в сочетании с гражданской активностью, направленной на общественное благо. Именно это сочетание в социально ориентированном формате и выступает основанием и условием эффективности гражданственности. При этом важно понимать, что гражданственность укоренена в культуре, представляет собой естественную норму, укорененную в повседневных практиках. На этом основании В. Э. Смирнов, раскрывая особенности понятия гражданственности в западной культуре, отталкиваясь от идей Э. Гидденса, считает, что данное понятие суть институционализованные социальные роли, с помощью которых происходит воспроизводство институциональной структуры общества (Смирнов, 2011. С. 247). Соответственно, основной критерий гражданственности – способность индивида выполнять социальные роли в условиях сложившейся системы социальных и культурных отношений, в соответствии с принятыми правилами и нормами, которые также обозначают и условия пользования правами и свободами гражданина. С позиций данного (институционально-ролевого) подхода гражданственность носит достаточно обыденный и даже, как пишет В. Э. Смирнов, приземленный характер. Таковой, вероятно, имеет и когнитивно-нормативный подход, поскольку в его границах базисом гражданственности выступает нормативная идея. Именно она, как пишут исследователи, задает некий образец, в соответствии с которым гражданин должен вести себя, выполнять гражданские роли (Лубский, Мамина, 2019).

Цивилизационная, социокультурная и, соответственно, ментальная специфика российского общества не могла не сказаться на формировании такого явления, как гражданственность. И в научных исследованиях эти особенности подчеркиваются с акцентом на необыденности понятия гражданственности, на его теснейшей связи с нравственно-этическим кодексом русского человека, для которого гражданственность связана с такими понятиями, как чувство долга, ответственность перед своим народом и государством. Эти духовно-нравственные ценности имеют личностную окраску, а потому и гражданственность в российском обществе воспринимается, скорее, как черта личности, отражающая ее способность и готовность служить своему народу, бороться за справедливость, нести ответственность за судьбу всего человечества, если ему угрожает беда. Иными словами, понятие гражданственности в российском обществе формировалось в логике, далекой от возможности четкой научной интерпретации данного понятия, особенно, по мнению

В. Э. Смирнова, в социологическом ключе, и на сегодняшний день наиболее активно оно используется в юридической, политологической, философской и других научно-исследовательских практиках (Смирнов, 2011. С. 247).

Сложность определения социологических теоретических и методологических оснований и границ изучения гражданственности отмечается и другими исследователями, однако некоторым из них удалось найти выход из этой ситуации. Так, в исследованиях ростовских ученых с целью преодоления дисциплинарной ограниченности и фрагментарности в изучении гражданственности как целостного явления была предложена мультидисциплинарная методологическая конструкция, базис которой составила теория ментальных программ. В ее рамках гражданственность есть структура ментальных программ, а гражданские практики – различные репертуары гражданского участия в делах общества в формате индивидуальной или коллективной социальной активности (Лубский, Мамина, 2019).

Исходя из сложившейся социокультурной традиции, придавшей описанный выше статус понятию гражданственности, во многих современных исследованиях данное понятие рассматривается в тесной связке с понятием патриотизма. Для некоторых исследователей оно, в принципе, синонимично. Так, Л. В. Рожкова считает, что быть гражданином – значит осознавать свою принадлежность к Родине, ощущать неразрывную связь с ее историей, культурой, народом, но при этом, конечно, деятельностный аспект не остается в стороне. По мнению Л. В. Рожковой, гражданин должен принимать активное участие в общественных делах, таким образом проявляя свой патриотизм и гражданственность, свое отношение к Родине (Рожкова, 2012). Ценности гражданственности и патриотизма в своем сочетании выступают основой консолидации общества, и, соответственно, снижение этих ценностей, утрата их значимости становятся фактором деконсолидационных процессов в обществе, источником кризиса общенациональной солидарности (Рожкова, Васильева, 2014).

Ряд исследователей, связывая гражданственность и патриотизм, в последнем видят основание формирования гражданской идентичности посредством воспитательных и образовательных механизмов (Шульгина и др., 2018; Казаева и др., 2023). В данном контексте стоит заметить, что в исследовательской литературе часто можно встретить термин «гражданско-патриотические ценности» в контексте анализа гражданских ценностей и особенностей их формирования в молодежной среде российского общества (Маленков, Мальцева, 2019; Милованов, 2022). Другие исследователи пишут о гражданско-патриотических практиках, когда изучают гражданские практики молодежи (Civic patriotic practices... 2019).

В исследованиях последних лет часто можно встретить термин «гражданский патриотизм». Именно с ним связывается построение гражданского

общества, консолидированного, гармоничного с точки зрения межэтнических и межконфессиональных отношений в таком поликультурном обществе, как российское (Патриотизм, гражданственность и солидарность... 2018). В основе гражданского патриотизма находится критическое отношение к социальной реальности, желание и готовность внести свой личный вклад в изменение неблагоприятной реальности с целью улучшения жизни, решения актуальных и болезненных социальных проблем, в отличие от «слепого» патриотизма, который предполагает некритическое, основанное только на эмоциональной (слепой) любви к Родине и неприятию ее критики ни при каких обстоятельствах. Именно в формате гражданского патриотизма, по мнению исследователей, патриотизм предстает как основной компонент гражданственности (Колесникова, Лубский, 2018. С. 178).

Гражданственность и патриотизм в молодежной среде: позиции и взгляды ученых

В контексте сказанного выше в научной литературе поднимается вопрос о том, как сочетаются в структуре ценностей российской молодежи ценности гражданственности и патриотизма. И в большинстве работ исследователи приходят к выводу о недостатке гражданственности в патриотизме российской молодежи при том, что именно молодое поколение, по сравнению со старшим, в большей степени демонстрирует приверженность гражданским ценностям (Верещагина, 2018; Гражданский патриотизм... 2019). При этом в трудах исследователей отмечается тот факт, что свои гражданские установки и потребности современная молодежь предпочитает реализовывать в интернет-пространстве (Бродовская и др., 2020). Иными словами, гражданская активность молодежи приобрела формат интернет-активности, и это объясняется тем, что в онлайн-формате у молодых людей появляется больше возможностей реального проявления своей гражданской позиции.

Проблема дефицита гражданственности в структуре российского патриотизма видится ученым в том, что патриотизм в России носит во многом эмоциональный характер, основан на любви к Родине, на исторической памяти, героических страницах прошлого. Также исследователи связывают дефицит гражданственности у российской молодежи с неразвитостью институтов гражданского общества, патерналистской ментальностью российского общества и его молодого поколения в том числе (Лубский, 2019).

Но, вместе с тем, социологические замеры показывают, что есть определенная динамика в патриотическом мировоззрении молодежи, которая стала менее эмоционально относиться к патриотизму; более заметной стала установка на деятельное отношение к нему (Маленков, Печеркина, 2019). Однако оценка специалистов пока не дает оснований для выводов о парадигмальном переходе к иному типу патриотизма в молодежной среде российского социума: «гражданско-патриотические ориентации постсоветской молодежи по

своему содержанию в большей степени соответствуют слепому патриотизму» (Маленков, Мальцева, 2019. С. 129), и свидетельствуют об этом высокие показатели гражданской пассивности, выключенности молодежи из активной социальной жизни с точки зрения обсуждения повестки дня с критическим отношением к происходящим в стране событиям и действиям власти.

Стоит ли винить молодежь в этом с учетом самой специфики гражданско-патриотического воспитания, акцентированного на военно-патриотической тематике? Может ли в условиях СВО военно-мобилизационная составляющая российского патриотизма не быть доминантной в системе формирования гражданско-патриотических ценностей и установок молодежи? Естественно, она актуализирована и активизирована в высшей степени, и об этом пишут исследователи (Клименко, Шпырня, 2023), отмечая всплеск патриотизма в российском обществе с началом СВО.

Региональный контекст изучения гражданственности российской молодежи

Неразрывная связь гражданственности и патриотизма, не вызывающая у нас сомнений, может иметь различную конфигурацию и степень соотносительности в локальных культурах и региональных сообществах. Здесь значимым фактором выступает специфика этнокультурных процессов и традиций, особенности межэтнических отношений, историческая траектория конкретных народов с их трагическими страницами (к примеру, депортированные народы). В этой связи, несмотря на единую линию гражданско-патриотического воспитания в России с целью формирования общероссийской идентичности и консолидированного общества, значимость имеют региональные исследования. Так, данные социологических исследований по Югу России показывают, что «имплементация патриотизма в структуру гражданской идентичности молодежи региона во многом опосредована этнической самобытностью и противоречивостью общественного сознания по отношению к собственным уникальным традициям» (Колесникова, 2018. С. 46). Вместе с тем на формирование гражданских установок молодежи данного региона колоссальное влияние оказывает сформировавшийся в целом по всей стране концепт патриотизма, связанный с функцией служения государству, народу, защиты Родины. Большое влияние на формирование гражданских и патриотических установок молодежи Юга России оказывает культура казачества, вписывающаяся в военно-мобилизационный формат патриотизма, транслируемого в последнее десятилетие в молодежные массы, но, тем не менее, не противоречащая традиционным принципам гражданско-патриотического воспитания молодежи (Карбина, 2022).

Гражданственность молодежи Юга России, так же, как и в других регионах страны, характеризуется в большей степени пассивностью, низкой степенью организованности, скорее спонтанностью, ориентированностью

на неформальные практики, зачастую в цифровом пространстве (Патриотизм, гражданственность и солидарность... 2018). Аналогичные данные получили исследователи в Вологодской области (Шабунова и др., 2023). А исследование, проведенное Н. А. Нартовой среди молодежи Санкт-Петербурга, позволяет диагностировать ситуацию, которую, как нам представляется, можно с уверенностью распространить на все российское общество с учетом единого социально-политического контекста. Так, ею делается вывод о том, что в молодежной среде формируется новая модель гражданственности, которая получила название «повседневное гражданство заботы», т.е. эта модель ориентирована на проявление заботы, оказание помощи в условиях повседневной жизни, на равнодушие, на возможность что-то сделать и изменить там, где это возможно. Но возможно не так много – только то, что доступно в условиях сложившегося социально-политического порядка и монополии государства на контроль публичного пространства. В российских реалиях пространством, в котором что-то молодежь может сделать и изменить, остается только приватная повседневность, а также неформальные сообщества, и молодежь активно принимает участие в волонтерском движении и развитии различного рода сообществ, ориентированных на оказание повседневной заботы (Нартова, 2022).

Выводы

Сегодня, как никогда, Россия нуждается в единстве и солидарности для решения острых социальных и политических проблем. Вопросы о внешних и внутренних угрозах сошлись воедино и требуют консолидированного решения, консолидированного участия широких народных масс, представленных и различными этническими группами, и региональными, и культурными, и возрастными. Наибольшее внимание уделяется молодому поколению, ведь за ним будущее страны.

Чем живет современная российская молодежь? Какие ценности для нее являются приоритетными? Какие жизненные планы строит себе и строит ли? Чем руководствуется в их реализации? Что значит для нее понятие «гражданин России» и какое место занимают в системе ценностей молодых россиян гражданские ценности? Много вопросов поднимается учеными в стремлении обрисовать облик молодых россиян как отражение современной России и ее потенциального будущего в лице молодежи. Не стоит забывать, что российская молодежь дифференцирована по регионам, что накладывает свою специфику на ее ценностный образ, на ее поведенческие модели и жизненные ориентиры, на формирование образа гражданина страны и гражданственности как ценности, без которой сложно представить процесс формирования общероссийской идентичности, особенно в таком многонациональном государстве, как российское.

Каждый регион, каждый народ, этнос имеют в своем арсенале особые странички истории, особые традиции, составляющие в совокупности базис

исторической памяти и основу понимания того, что есть гражданин своего Отечества. Имеющиеся мнения и позиции ученых относительно гражданственности и патриотизма позволяют сделать вывод о том, что связь между этими понятиями в молодежной среде носит во многом абстрактный характер. Она воспринимается на уровне когнитивно-ценностных установок – как то, что должно быть и всегда было. Однако доминирование в сознании молодежи патриотизма как эмоционального чувства с акцентом на военно-патриотической традиции, что важно в условиях СВО, не способствует активизации деятельностной составляющей патриотизма. Но в социологических исследованиях фиксируется высокий запрос со стороны молодежи именно на деятельностный патриотизм, на гражданский активизм, проявление которого значительно ограничивается в условиях современных реалий.

Подводя итог, следует отметить, что проблемы гражданственности, гражданских ценностей и установок получили определенное рассмотрение в научно-исследовательской литературе, однако в условиях новых реалий, связанных с СВО, присоединением новых территорий к границам России и усилением государственного контроля в публичной сфере происходят изменения в массовом сознании, в установках и ценностях молодежи. Данное обстоятельство повышает потребность в социологическом отслеживании происходящих в ценностном мире молодежи изменений, и особенно тех, которые непосредственно связаны со становлением и проявлением гражданственности.

Список источников

Бродовская Е. В. Гражданский активизм молодежи России: структура ролей, факторы формирования установок, триггеры роста протестного потенциала / Е. В. Бродовская, Р. В. Пырма, А. Ю. Домбровская // Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. – 2020. – Т. 10, № 6. – С. 39–48. – DOI: 10.26794/2226-7867-2020-10-6-39-48. – EDN GQPAYE.

Верещина А. В. Почему патриотизму на Юге России не хватает гражданственности (по результатам социологического исследования)? / А. В. Верещина // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2018. – Т. 10, № 5-2. – С. 54–64. – DOI: 10.17748/2075-9908-2018-10-5/2-54-64. – EDN YUJHEL.

Горшков М. К. Гражданское общество и гражданское сознание в современной России / М. К. Горшков // Гуманитарий Юга России. – 2013. – № 1. – С. 12–22. – EDN RFRZDH.

References

Brodovskaya E. V., Pyrma R. V., Dombrovskaya A. Yu. Civic Activism of Russian Youth: Role Structure, Attitude Formation Factors, and Triggers for the Growth of Protest Potential. Humanities. Bulletin of the Financial University Gumanitarnyye nauki. Vestnik Finansovogo universiteta = Humanities. Bulletin of the Financial University. 2020; 10 (6): 39-48. DOI: 10.26794/2226-7867-2020-10-6-39-48 (In Russ.).

Vereshchagina A. V. Why Does Patriotism in the South of Russia Lack Civic Consciousness (Based on the Results of a Sociological Study)? Istoricheskaya i sotsial'no-obrazovatel'naya mysl' = Historical and Social-Educational Thought. 2018; 10 (5-2): 54-64. DOI: 10.17748/2075-9908-2018-10-5/2-54-64 (In Russ.).

Gorshkov M. K. Civil society and civic consciousness in modern Russia. Gumanitariy Yuga Rossii = Humanitarian of the South of Russia. 2013; 1: 12-22 (In Russ.).

Гражданский патриотизм и солидаристские практики в локальных сообществах на Юге России / Ю. Г. Волков, А. В. Лубский, Н. К. Бинева [и др.]. – Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью «Фонд науки и образования», 2019. – 392 с. – ISBN 978-5-907231-55-9. – EDN KKTIPC.

Гражданское общество в России: вызовы современности: сборник научных трудов / Ульяновский государственный технический университет. – Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2016. – 535 с. – ISBN 978-5-9795-1529-8. – EDN WQTJQH.

Гревцева Г. Я. Гражданственность как ценность культуры в процессе социализации личности / Г. Я. Гревцева // Вестник культуры и искусств. – 2020. – № 4(64). – С. 39–48. – EDN FPDSGD.

Казаева Е. А. Патриотизм как инструмент формирования гражданской идентичности: анализ представлений студентов / Е. А. Казаева, Н. С. Чхетиани, Л. И. Пономарева // Мир науки. Педагогика и психология. – 2023. – Т. 11. – № 2. – URL: <https://mir-nauki.com/PDF/23PDMN223.pdf>

Капустина З. Я. Гражданственность как ценность российской культуры: специальность 24.00.01 «Теория и история культуры»: диссертация на соискание ученой степени доктора культурологии / Капустина Зинаида Яковлевна. – Москва, 2008. – 334 с. – EDN OOGUAV.

Карбина О. П. О роли общественных казачьих объединений в патриотическом воспитании молодежи / О. П. Карбина // Развитие образования. – 2022. – Т. 5. – № 4. – С. 74–78. – DOI: 10.31483/r-103964. – EDN CEAZCO.

Клименко П. В. Приоритетные направления патриотического воспитания современной молодежи в условиях проведения специальной военной операции / П. В. Клименко, О. В. Шпырня // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2023. – Т. 15. – № 4. – С. 93–100. – DOI: 10.47370/2078-1024-2023-15-4-93-100. – EDN XYJBKS.

Колесникова Е. Ю. Молодежный патриотизм на Юге России: региональные и этнокультурные факторы формирования /

Civic patriotism and solidarity practices in local communities in the South of Russia. Yu. G. Volkov, A. V. Lubsky, N. K. Bineeva [et al.]. *Rostov-on-Don: Limited Liability Company "Science and Education Fund"*. 2019. 392 p. ISBN 978-5-907231-55-9 (In Russ.).

Civil society in Russia: challenges of our time: collection of scientific papers. Ulyanovsk State Technical University. *Ul'yanovsk: Ul'yanovskiy gosudarstvennyy tekhnicheskii universitet = Ulyanovsk State Technical University*. 2016; 535 p. ISBN 978-5-9795-1529-8 (In Russ.).

Grevtseva G. Ya. Civic consciousness as a cultural value in the process of personality socialization. *Vestnik kul'tury i iskusstv = Bulletin of Culture and Arts*. 2020; 4 (64): 39–48 (In Russ.)

Kazaeva E. A., Chkhetiani N. S., Ponomareva L. I. Patriotism as a tool for forming civic identity: analysis of students' ideas. *Mir nauki. Pedagogika i psikhologiya = World of Science. Pedagogy and Psychology*. 2023; 11(2): URL: <https://mir-nauki.com/PDF/23PDMN223.pdf> (In Russ.).

Kapustina Z. Ya. Civic consciousness as a value of Russian culture: specialty 24.00.01 "Theory and history of culture": dissertation for the degree of Doctor of Cultural Studies. *Moscow*. 2008; 334 p. (In Russ.).

Karbina O. P. On the role of public Cosack associations in the patriotic education of youth. *Razvitiye obrazovaniya = Development of education*. 2022; 5(4): 74–78. DOI: 10.31483/r-103964 (In Russ.).

Klimenko P. V., Shpyrnya O. V. Priority areas of patriotic education of modern youth in the context of a special military operation. *Vestnik Maykopskogo gosudarstvennogo tekhnologicheskogo universiteta = Bulletin of the Maikop State Technological University*. 2023; 15(4): 93–100. DOI: 10.47370/2078-1024-2023-15-4-93-100 (In Russ.).

Kolesnikova E. Yu. Youth patriotism in the South of Russia: regional and ethnocultural factors of formation. *Uchenyye zapiski Krymskogo federal'nogo universiteta imeni V. I. Vernadskogo. Sotsiologiya. Pedagogika. Psikhologiya = Scientific notes of the Crimean Federal University named after V. I. Vernadsky. Sociology. Pedagogy. Psychology*. 2018; 4 (70): S2. 43–48 (In Russ.).

Е. Ю. Колесникова // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. – 2018. – Т. 4 (70). – № S2. – С. 43–48. – EDN YONUEX.

Колесникова Е. Ю. Патриотизм и гражданственность в молодежной среде на Юге России: парадигмы социологических исследований / Е. Ю. Колесникова, А. В. Лубский // Гуманитарий Юга России. – 2018. – Т. 7. – № 5. – С. 174–183. – EDN YMLZYL.

Лубский А. В. Патриотизм и гражданственность в российском обществе, или как преодолеть дефицит гражданственности в российском патриотизме / А. В. Лубский // Гуманитарий Юга России. – 2019. – Т. 8. – № 2. – С. 47–66. – DOI: 10.23683/2227-8656.2019.2.3. – EDN QFUDDU.

Лубский А. В. Гражданственность в молодежной среде как предмет теоретико-методологического дискурса / А. В. Лубский, Д. А. Мамина // Социально-гуманитарные знания. – 2019. – № 7. – С. 69–78. – EDN SNFVKM.

Маленков В. В. Профили гражданской активности молодежи: опыт участия, вовлеченность, ценности / В. В. Маленков // Вестник Пермского университета. Политология. – 2023. – Т. 17. – № 4. – С. 102–114. – DOI: 10.17072/2218-1067-2023-4-102-114. – EDN ZZHVNV.

Маленков В. В. Гражданско-патриотические ориентации постсоветского поколения (результаты опроса Тюменской молодежи) / В. В. Маленков, Н. В. Мальцева // Власть. – 2019. – Т. 27. – № 5. – С. 124–131. – DOI: 10.31171/vlast.v27i5.6730. – EDN CZQTAU.

Маленков В. В. Патриотическая самоидентификация в системе гражданских ориентаций молодежи / В. В. Маленков, И. Ф. Печеркина // Социология. – 2019. – № 6. – С. 249–262.

Милованов К. Ю. Проблемы трансляции гражданско-патриотических ценностей в истории отечественного просвещения / К. Ю. Милованов // Историко-педагогический журнал. – 2022. – № 4. – С. 52–65.

Нартова Н. А. Гражданственность и социальное включение городской молодежи в современной России: специальность 22.00.04 «Социальная структура, социаль-

Kolesnikova E. Yu., Lubskiy A. V. Patriotism and citizenship in the youth environment in the South of Russia: paradigms of sociological research. Gumanitarniy Yuga Rossii = Humanitarian of the South of Russia. 2018; 7(5); 174-183 (In Russ.).

Lubskiy A. V. Patriotism and citizenship in Russian society, or how to overcome the deficit of citizenship in Russian patriotism. Gumanitarniy Yuga Rossii = Humanitarian of the South of Russia. 2019; 8(2): 47-66. DOI: 10.23683/2227-8656.2019.2.3 (In Russ.).

Lubskiy A. V., Mamina D. A. Civic consciousness among young people as a subject of theoretical and methodological discourse. Sotsial'no-gumanitarnyye znaniya = Social and humanitarian knowledge. 2019; 7: 69-78 (In Russ.).

Malenkov V. V. Profiles of youth civic activity: experience of participation, involvement, values. Vestnik Permskogo universiteta. Politologiya = Bulletin of Perm University. Political Science. 2023; 17(4): 102-114. DOI: 10.17072/2218-1067-2023-4-102-114 (In Russ.).

Malenkov V. V., Maltseva N. V. Civic and patriotic orientations of the post-Soviet generation (results of a survey of Tyumen youth). Vlast' = Power. 2019; V. 27. 5: 124-131. DOI: 10.31171/vlast.v27i5.6730 (In Russ.).

Malenkov V. V., Pecherkina I. F. Patriotic self-identification in the system of civic orientations of young people. Sotsiologiya = Sociology. 2019; 6: 249-262. (In Russ.).

Milovanov K. Yu. Problems of broadcasting civic-patriotic values in the history of domestic education. Istoriko-pedagogicheskii zhurnal = Historical and pedagogical journal. 2022; 4: 52-65 (In Russ.).

Nartova N. A. Civic consciousness and social inclusion of urban youth in modern Russia: specialty 22.00.04 "Social structure, social institutions and processes": dissertation for the degree of candidate of sociological sciences. 2022; 90 p. (In Russ.).

Patriotism, civic consciousness and solidarity in regional communities in the South of Russia. Yu. G. Volkov, A. V. Lubsky, N. K. Bineeva [et al.]. Rostov-on-Don: Limited Liability Company "Science and Education Fund", 2018; 412 p. ISBN 978-5-907125-35-3 (In Russ.).

ные институты и процессы»: диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук / Нартова Надежда Андреевна. – Москва, 2022. – 90 с.

Патриотизм, гражданственность и солидарность в региональных сообществах на Юге России / Ю. Г. Волков, А. В. Лубский, Н. К. Бинеева [и др.]. – Ростов-на-Дону: Общество с ограниченной ответственностью «Фонд науки и образования», 2018. – 412 с. – ISBN 978-5-907125-35-3. – EDN YXBEHR.

Рожкова Л. В. Гражданские ценности современной студенческой молодежи в условиях социокультурной модернизации России / Л. В. Рожкова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. – 2012. – Т. 12. – № 4. – С. 35–39. – EDN RBFROZ.

Рожкова Л. В. Гражданственность и патриотизм как основания социальной консолидации российского общества / Л. В. Рожкова, Н. Д. Васильева // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2014. – № 3(121). – С. 123–129. – DOI 10.14515/monitoring.2014.3.08. – EDN SIGFUH.

Смирнов В. Э. Институционально-ролевой подход к пониманию феномена гражданственности / В. Э. Смирнов // Социологический альманах. – 2011. – № 2. – С. 246–255. – EDN QASGFT.

Шабунова А. А. Гражданское участие молодежи в регионе: возможности и ограничения / А. А. Шабунова, Ю. В. Уханова, К. Е. Косыгина // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2023. – Т. 26. – № 1. – С. 167–199. – DOI 10.31119/jssa.2023.26.1.7. – EDN MGQIYQ.

Шульгина Т. А. К вопросу о гражданской идентичности и патриотических установках современной российской молодежи / Т. А. Шульгина, Н. А. Кетова, Е. П. Непочатых // Общество: социология, психология, педагогика. – 2018. – № 12(56). – С. 20–28.

Civic patriotic practices in the regional communities in the South of Russia / Yu. G. Volkov, V. V. Kovalev, A. V. Lubskiy [et al.] // Revista San Gregorio. – 2019. – No. 36. – P. 224–235. – EDN OAOZJO.

Rozhkova L. V. Civic Values of Modern Student Youth in the Context of Sociocultural Modernization of Russia. *Izvestiya Saratovskogo universiteta. Novaya seriya. Seriya: Sotsiologiya. Politologiya = Bulletin of the Saratov University. New Series. Series: Sociology. Political Science.* 2012; 12(4): 35-39 (In Russ.).

Rozhkova L. V., Vasilyeva N. D. Civic Conscientiousness and Patriotism as the Foundations of Social Consolidation of Russian Society. *Monitoring obshchestvennogo mneniya: ekonomicheskiye i sotsial'nyye peremeny = Monitoring Public Opinion: Economic and Social Changes.* 2014; 3 (121): 123-129. DOI 10.14515/monitoring.2014.3.08 (In Russ.).

Smirnov V. E. Institutional-role approach to understanding the phenomenon of citizenship. *Sociologicheskij al'manah = Sociological almanac.* 2011; 2: 246-255 (In Russ.).

Shabunova A. A., U Khanova Yu. V., Kosygina K. E. Civic participation of youth in the region: opportunities and limitations. *Zhurnal sociologii i social'noj antropologii = Journal of Sociology and Social Anthropology.* 2023. 26(1): 167-199. DOI 10.31119/jssa.2023.26.1.7 (In Russ.).

Shulgina T. A., Ketova N. A., Nepochatykh E. P. On the issue of civic identity and patriotic attitudes of modern Russian youth. *Obshchestvo: sociologiya, psikhologiya, pedagogika = Society: sociology, psychology, pedagogy.* 2018. 12(56): 20-28 (In Russ.).

Civic patriotic practices in the regional communities in the South of Russia. Yu. G. Volkov, V. V. Kovalev, A. V. Lubskiy [et al.]. *Revista San Gregorio.* 2019. 36: 224-235.

Для цитирования: Яковлев В. С. Гражданственность в молодежной среде российского общества: исследовательские позиции и взгляды // Гуманитарий Юга России. – 2024. – Т. 13. – № 4(68). – С. 179–191.
DOI 10.18522/2227-8656.2024.4.13
EDN FVMBJM

Сведения об авторе

Яковлев Вадим Сергеевич
Аспирант Института социологии
и регионоведения Южного федерального
университета
remont3845@yandex.ru

История статьи:

Поступила в редакцию – 18.06.2024
Одобрена после рецензирования –
24.07.2024
Принята к публикации – 26.07.2024

Information about author

Vadim S. Yakovlev
Postgraduate student,
Institute of Sociology and Regional Studies,
Southern Federal University
remont3845@yandex.ru