



**ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ
ОБ УСЛОВИЯХ ЖИЗНИ
В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ
(НА ПРИМЕРЕ
СТУДЕНЧЕСТВА
Г. ТАГАНРОГА)**

**PERCEPTIONS OF RUSSIAN
YOUTH ABOUT LIVING
CONDITIONS IN FOREIGN
COUNTRIES (ON THE EXAMPLE
OF STUDENTS IN TAGANROG)**

А. С. Магранов *, **

ORCID: 0000-0002-5138-0950

* Южный федеральный университет;

** Южно-Российский филиал

ФНИСЦ РАН,

Ростов-на-Дону, Россия

Aleksei S. Magranov *, **

* Southern Federal University;

** South Russian Branch of the Federal
Center of Theoretical and Applied Sociology
of the Russian Academy of Sciences,
Rostov-on-Don, Russia

Цель исследования – проанализировать мнения современного российского студенчества об уровне развития зарубежных стран в основных сферах и предоставляемых там возможностях для жизни. Выделить государства, представляющие наибольший интерес для студенческой молодежи своими условиями для жизни и саморазвития.

Методологическую базу исследования составляют эмпирические данные, полученные в ходе анкетирования, реализованного коллективом ЮРФ ФНИСЦ РАН в 2023 году, выборку которого составили представители студенческой молодежи города Таганрог.

Результаты исследования. В ходе проведенного исследования были зафиксированы основные тенденции формирования представлений об условиях жизни в других странах у российского студенчества. Одной из основных тенденций выступает переориентация интереса молодых людей на азиатские страны, в которых, по их мнению,

Objective of the study is to analyze the opinions of modern Russian students about the level of development of foreign countries in the main areas and the opportunities for life provided there. To identify the countries that are of the greatest interest to students for their living conditions and self-development.

The methodological basis of the research is made up of empirical data obtained during a survey conducted by the staff of SRB – FCTAS RAS in 2023, the sample of which was made up of representatives of the student youth of the city of Taganrog.

Research results. In the course of the study, the main trends in the formation of ideas about the living conditions in other countries among Russian students were recorded. One of the main trends is the reorientation of young people's interest in Asian countries, which, in their opinion, provide the necessary opportunities for self-realization and a comfortable life. Also, the

предоставляются необходимые возможности для самореализации и комфортной жизни. Также были проанализированы мнения студенческой молодежи об уровне экономического, культурного и социального развития иностранных государств, выступающих для них в качестве наиболее привлекательных для посещения.

Перспективы исследования. Основные результаты исследования позволяют лучше изучить представления российской молодежи об уровне жизни в других странах, как факторе формирования у них миграционных установок, и могут быть использованы при разработке мер государственной молодежной политики.

Ключевые слова: студенчество, молодежь, миграция, миграционные установки, зарубежные страны, образ страны

opinions of students on the level of economic, cultural and social development of foreign countries, which are the most attractive for them to visit, were analyzed.

Prospects of the study. The main results of the study make it possible to better study the ideas of Russian youth about the standard of living in other countries as a factor in the formation of migration attitudes among them, and can be used in the development of measures of state youth policy.

Keywords: students, youth, migration, migration attitudes, foreign countries, the image of the country

Введение

Изучение миграционных установок и миграционного потенциала молодого поколения представляет особую важность ввиду того что, молодежь является главным ресурсом развития любого общества. Именно поэтому внимание многих исследователей сосредоточено на анализе и выявлении основных тенденций молодежной миграции. Так, С. В. Рязанцев и А. С. Лукьянец рассматривают формы и влияние эмиграции молодежи на социально-экономические и демографические процессы в России. Они отмечают, что образовательная и трудовая миграции впоследствии зачастую становятся каналами выезда российской молодежи на постоянное место жительства за рубеж (Рязанцев, Лукьянец, 2016). Г. В. Петрук и А. Г. Ким, основываясь на результатах проведенного исследования, проанализировали влияние молодежной миграции на социально-экономическое положение региона (Петрук, Ким, 2019).

Одним из важнейших аспектов данной проблематики выступают представления молодого поколения об условиях жизни и предоставляемых возможностях в зарубежных странах, как значимой составляющей части образа другого государства. В целом, в работах многих исследователей затрагивается вопрос восприятия «образа страны». Так, Е. Б. Шестопаля провела психологическое исследование образов своей и чужих стран в сознании россиян (были использованы такие методы как опрос, глубинные интервью, картографический метод, семантический дифференциал и проективный тест),

в ходе которого было определено, что наибольшее воздействие на восприятие государства (как своего, так и чужого) оказывают событийный контекст, культурные традиции, психологическое состояние российского общества и коммуникативная среда (Шестопад, 2021). Т. В. Евгеньева и З. Р. Усманова провели анализ особенностей восприятия гражданами России зарубежных стран, в ходе которого было зафиксировано, что важную роль в данном процессе играет схема «свой – чужой»: государства, воспринимаемые как «свои», больше наделяются позитивными характеристиками, и наоборот (Евгеньева, Усманова, 2018). И. В. Самаркина, Е. В. Морозова и И. В. Мирошниченко на основе результатов фокус-группового исследования проанализировали особенности восприятия образа Европы молодыми россиянами (Самаркина и др., 2018).

В этой связи необходимо понимать, какими представляются в глазах молодых россиян условия жизни в других государствах, какие возможности, по их мнению, предоставляются там для получения образования и трудоустройства. Так, А. А. Борисова и А. С. Токарева изучили основные факторы, стимулирующие тенденцию роста трудовой миграции выпускников российских вузов за рубеж. Как отмечают авторы, в качестве наиболее привлекательных факторов выступают более высокий уровень жизни в другой стране, более высокая заработная плата, а также возможности расширения границ для профессионального развития (Борисова, Токарева, 2017). На основе данных социологического мониторинга восприятия имиджа зарубежных стран российской молодежью (2002–2023 гг.) О. П. Горбушина сделала вывод о смене вектора выбора стран для жизни в сторону азиатских государств, в частности Южной Кореи. При этом данный выбор имеет эмоционально-оценочную основу – молодые люди основываются лишь на имиджеформирующей информации, транслируемой в СМИ и блогерами (культура, природа, корейская кухня, бренды, высокие технологии), но не стараются узнать об особенностях условий жизни в этой стране (Горбушина, 2023).

Несмотря на тот факт, что в моменты кризисов и общественных потрясений миграционная активность и установки молодежи имеют свойство снижаться (Горшков, Шереги, 2020. С. 194), актуальность данной тематики остается прежней. Это обуславливается тем, что представления о возможностях для жизни в других странах отражают основные содержательные аспекты неудовлетворенности молодых людей своими условиями жизни в России. А низкая оценка своих жизненных условий и возможностей для самореализации выступает одной из причин снижения уровня гражданской идентичности молодежи и усиления протестного потенциала в молодежной среде (Магранов, Чикарова, 2022. С. 137; Историческая память... 2021).

Методология исследования

В 2023 году коллективом Южно-Российского филиала Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии

наук (ЮрФ ФНИСЦ РАН) было проведено анкетирование студентов города Таганрога, являвшееся пилотажным этапом социологического исследования «Информированность населения г. Таганрога о международной жизни и отношении к различным странам». Опросом было охвачено 449 студентов в возрасте от 18 до 24 лет. Особое внимание в инструментарии данного проекта было уделено изучению мнений студенческой молодежи о возможностях для жизни в зарубежных государствах, а также об уровне их экономического и культурного развития.

Уровень развития зарубежных стран в глазах студенчества

Как показали данные проведенного исследования, в десятку зарубежных стран, которые хотели бы посетить студенты, если бы им представилась такая возможность, вошли: Франция, Италия, Китай, Япония, США, Германия, Испания, Великобритания, Корея и Белоруссия; на 11-й строчке расположилась Турция, выступающая одним из наиболее популярных туристических направлений у россиян. Однако насколько это соответствует их представлениям об уровне развития данных государств? Прежде всего, рассмотрим оценку экономической развитости иностранных держав (см. рис. 1).

Как видно из представленных данных, у представителей студенческой молодежи действительно крепнут мнения о стремительном экономическом развитии азиатских стран. Среди тех, кто хотел бы съездить в Китай, практически все (90,4 %) единогласно назвали его экономику весьма развитой. Аналогичная тенденция наблюдается и в отношении Японии (81,3 %) и Кореи (81,2 %). А вот Соединенные Штаты Америки назвали экономически развитым государством только 65,9 %. Среди европейских держав высокие оценки за уровень экономического развития получили только Германия (82,1 %), Великобритания (77,8 %), а также Швейцария (86,8 %). Испания, Франция и Италия были оценены как экономически развитые только половиной опрошенных. А вот для Греции данный показатель составил всего 30 %; еще 36,7 % оценили ее экономику как «среднюю», а низкие оценки дали 10 % респондентов. Основной причиной роста экономики азиатских стран выступает их развитие в сфере высоких технологий, что подтверждается ответами студентов на вопрос об интересующих их сторонах жизни государств, которые они хотели бы посетить: вариант ответа «наука и техника» выбирали в своем большинстве молодые люди, которые как раз стремятся съездить в Китай, Японию или Корею. Тогда как Запад – США и Европа (за исключением ряда стран) – по мнению таганрогских студентов, находится если не в упадке, то, по крайней мере, в достаточно шатком экономическом положении. Самой экономически развитой страной молодые люди назвали ОАЭ (Объединенные Арабские Эмираты) – 96,2 %, что обусловлено, прежде всего, активной добычей и экспортом нефти.

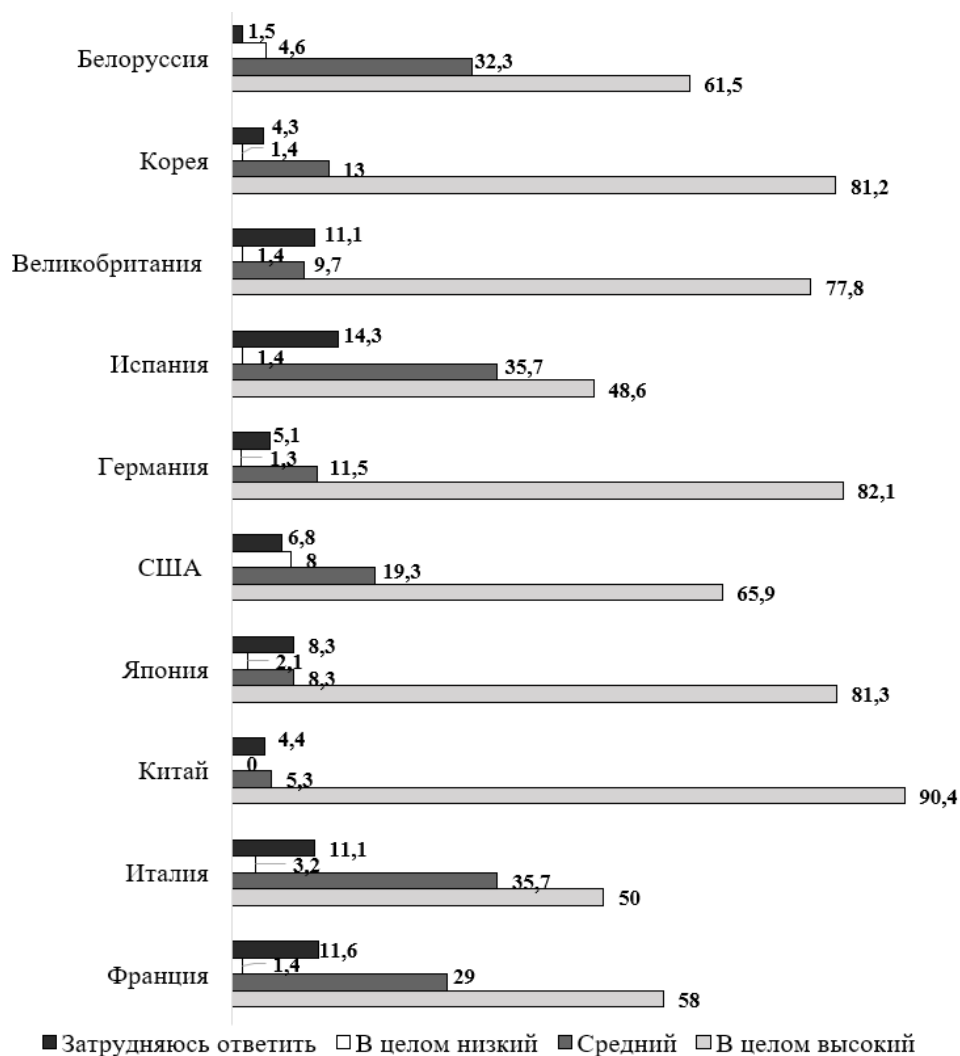


Рис. 1. Уровень экономического развития у наиболее популярных для посещения стран, по мнению таганрогских студентов, 2023 г. (в %)

Весьма интересные данные были получены относительно мнений студенчества об уровне культурного развития иностранных государств. Как видно из представленных на рисунке 2 данных, практически все страны, входящие в десятку наиболее популярных у студентов, были оценены ими как культурно развитые – высокий уровень отмечали от 71 % до 91 % опрошенных. Исключение здесь составляет только Соединенные Штаты Америки. Высокий уровень культурного развития данной страны указали менее половины респондентов – 48,9 %, а 15,9 % считают его в целом низким (что делает США своеобразным «культурным аутсайдером» в глазах таганрогского студенчества).

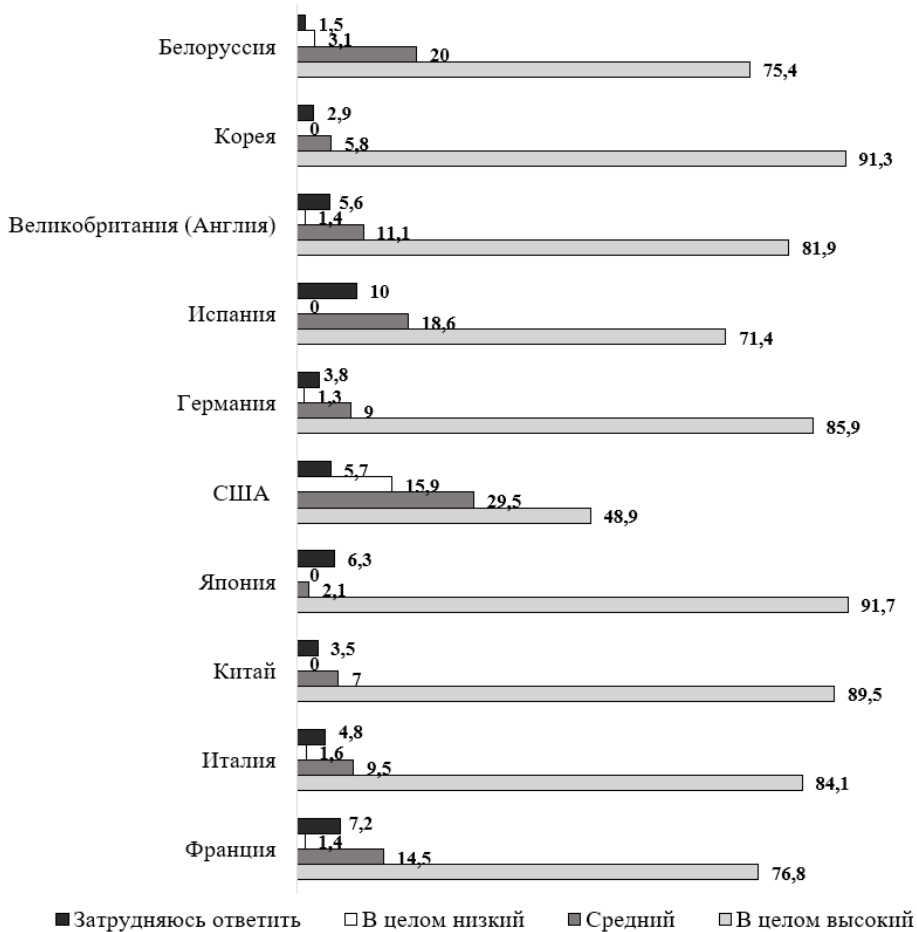


Рис. 2. Уровень культурного развития у наиболее популярных для посещения стран, по мнению таганрогских студентов, 2023 г. (в %)

Таким образом становится очевидно, что у представителей современной студенческой молодежи крепнут представления о правдивости тезиса о «загнивающем Западе». Однако, как оказалось, данный тезис молодые россияне связывают только с Америкой, Европа же «выпадает» из этого определения. Это обусловлено рядом факторов. Во-первых, США всегда воспринимались в нашей стране как отдельная цивилизация, можно даже сказать, как «другой мир», во многом противопоставляемый России. Во-вторых, молодые россияне склонны к идентификации себя с европейским сообществом. Так, например, результаты социологических проектов, реализованных Центром социально-политических исследований ЮФУ, зафиксировали, что у студентов вузов Ростовской области за период 2015–2020 гг. показатель самоиден-

тификации себя как европейца вырос с 2,9 % до 4 % (Историческая память... 2021). В-третьих, не последнюю роль здесь играет восприятие Америки российскими студентами как «страны-врага», которое усилилось с момента начала специальной военной операции на Украине и обусловлено позицией США в отношении данного конфликта. Это подтверждается и тем, что именно Соединенные Штаты Америки были отмечены таганрогскими студентами в качестве государства, в наибольшей степени создающего обстановку военного напряжения в мире (59,1 %), а также относящегося к России более недружелюбно, нежели другие страны – 60,2 %.

Однако совсем иным образом выглядит распределение мнений студенчества о распространенности демократических ценностей в зарубежных государствах, которые они хотели бы увидеть вживую. В иерархии государств, выделенной на основе ответов на этот вопрос, США занимают одну из лидирующих позиций, хотя уверенным лидером здесь они не являются: 64,8 % считают уровень демократии в Америке высоким, 17 % – средним, а низкие оценки дали 8 %. Примерно на таком же уровне развития демократических свобод, по мнению студентов, находятся Германия (62,8 % высоких оценок) и Норвегия (62,2 %). Наиболее демократичной страной таганрогские студенты назвали Швейцарию – 76,3 % дали в целом высокие оценки уровня демократии в данном государстве. Примечательно, что еще 63,8 % опрошенных назвали высоким уровень демократии в Корее. Чаще всего низкие оценки демократическим свободам представители студенческой молодежи отдавали таким странам, как Китай и Белоруссия – по 12,3 % (при этом показатель высоких оценок для данных государств оказался на уровне 52–53 %). Для большинства указанных студентами европейских стран (Франция, Италия, Испания, Греция) характерно распределение высоких оценок на уровне 40 %, однако при этом около 23–33 % оценили развитость демократических свобод у данных держав как среднюю. Таким образом, в представлениях студенческой молодежи в настоящий момент практически отсутствуют страны, которые они могли бы уверенно назвать демократически развитыми. Соединенные Штаты Америки перестают быть в глазах российской молодежи «оплотом демократии», в качестве которого они всегда себя позиционировали, в том числе и через массовую культуру. А оценки уровня демократии в европейских странах скорее стремятся к средним показателям. При этом стоит заметить, что 15 % молодых людей затруднились дать однозначный ответ на этот вопрос, что, вероятнее всего, обусловлено нехваткой знаний об особенностях политического устройства зарубежных государств.

Возможности для жизни в зарубежных странах

Весьма интересным представляется распределение мнений студенческой молодежи относительно того, каковы же возможности благополучно устроить свою жизнь в других странах. Как показали результаты проведенного социоло-

логического исследования, в целом у молодых людей не было зафиксировано представление о жизни за рубежом как априори успешной. Действительно, таганрогские студенты высоко оценили возможности получения образования и обеспечения материального благополучия в зарубежных странах, однако эти показатели нельзя назвать заоблачными – чуть более 60 %. Возможности для физического развития и активного отдыха были оценены выше – 71,2 % (рис. 3). Однако если взглянуть на распределение оценок возможностей, предоставляемых в отдельных странах, то картина представляется несколько более конкретной. Так, в глазах представителей российского студенчества азиатские страны начали заметно укреплять свои позиции в отношении предоставления возможностей для получения качественного образования. Согласно полученным данным, наибольшие возможности для получения востребованного диплома имеются в Корее (82,6 %), Японии (77,1 %), а также в Китае (73,7 %). По всей видимости, это обусловлено огромным скачком в технологическом развитии азиатских стран.

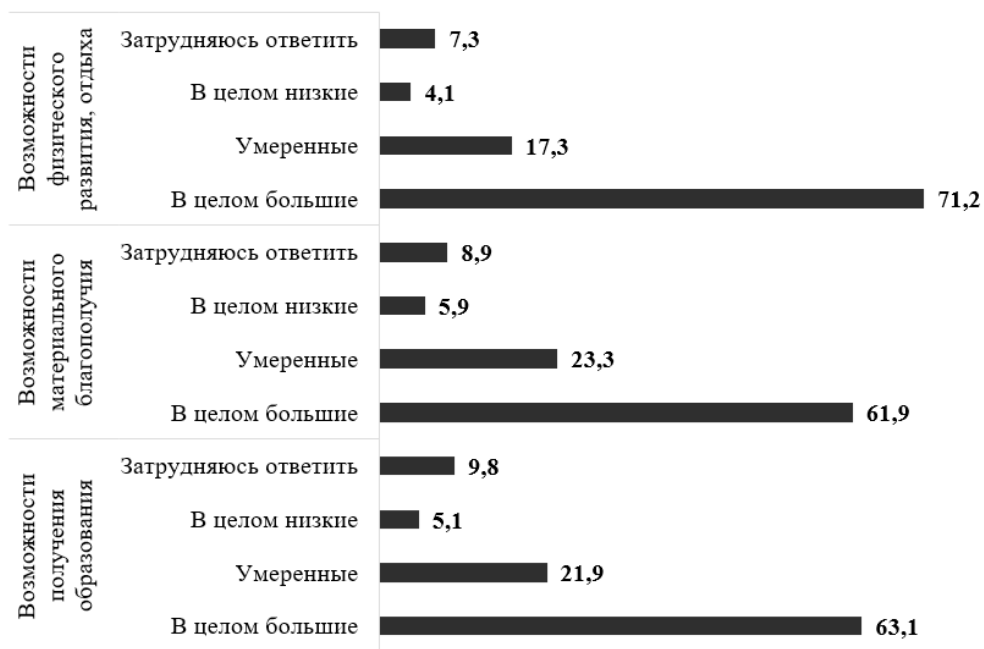


Рис. 3. Возможности для жизни и саморазвития за рубежом, по мнению таганрогских студентов, 2023 г. (в %)

Соединенные Штаты Америки также получили высокие оценки в данном рейтинге – 70,5 % респондентов указали, что в целом здесь предоставляются большие возможности для обучения. Вполне вероятно, это связано с наличием

ем в США таких крупнейших мировых университетов как Гарвардский университет и Массачусетский технологический институт. А вот в отношении Европы распределение оценок оказалось не столь однозначным. Безусловными лидерами относительно образования оказались Великобритания (где находятся Оксфордский и Кембриджский университеты) – 77,8 %, а также Германия (75,6 %). Однако для ряда других европейских государств показатель больших возможностей для получения образования оказался ниже: Франция – 63,8 %, Италия – 60,3 %, Испания – 52,9 %, Греция – 26,7 %.

Представляют интерес и данные относительно возможностей для материального благополучия в других странах. Наилучший уровень жизни, по мнению студенческой молодежи, может быть обеспечен в Германии и Швейцарии – данные страны получили наивысшие оценки от респондентов (80,8 % и 78,9 % соответственно). Однако большинство других европейских держав, по мнению таганрогских студентов, значительно отстают в плане обеспечения материального благополучия граждан. Так, например, Италия получила высокие оценки по данному показателю у 61,9 % опрошенных; Франция – 55,1 %, Испания – 54,3 %, Великобритания – 63,9 %, а для Греции количество высоких оценок и вовсе составило лишь 36,7 %. То есть у представителей молодого поколения есть представление о том, что экономические потрясения последних лет не прошли для еврозоны незамеченными и нашли свое отражение в реальном материальном положении граждан многих стран Европы. Стоит отметить, что возможности финансового благополучия в США были оценены студентами примерно на том же уровне – 64,8 % высоких оценок. А вот азиатские государства оказались более надежными в этом отношении, по мнению респондентов: около 70 % опрошенных молодых людей высказали мнение, что в Корее, Китае и Японии в целом большие возможности для получения гражданами высокого уровня материального благополучия.

Заключение

Таким образом, представления современного российского студенчества об условиях жизни за рубежом и предоставляемых там возможностях для самореализации оказались весьма неоднозначными. Действительно, по мнению большинства студентов, в других странах людям доступны большие возможности для обеспечения комфортной жизни и удовлетворения своих потребностей. Что, безусловно, является потенциальным фактором, влияющим на миграционные установки молодежи, и заслуживает должного внимания со стороны государства. Однако в ходе исследования было выделено две тенденции. Первая. Показатели оценок экономического развития и уровня демократии оказались примерно на том же уровне, что и возможности получения образования и материального благополучия: 63 % считают уровень экономики зарубежных стран высоким; для демократии значение составило 53 %. Таким образом, можно сделать вывод, что весомые оценки студенческой мо-

лодежи предоставляемых в других государствах возможностей не имеют в своей основе представления о том, что за рубежом априори лучше. Вторая. Было зафиксировано изменение расстановки приоритетов в отношении тех или иных возможностей, предоставляемых в других странах. Практически по всем показателям российские студенты сочли азиатские страны более развитыми и предлагающими больше возможностей для комфортной жизни и реализации своих способностей. Подобная смена вектора оценок связана не только с технологическим развитием и укреплением позиций на мировой арене стран Азии, но и особенностями субъективного восприятия, в котором можно выделить: а) позитивное восприятие самих азиатских держав (во многом связано с усилением интереса к азиатской культуре); б) негативное восприятие стран Запада (в особенности, США, в отношении которых крепнет образ «страны-врага»). Подтверждением этому выступает и переориентация в отношении оценок уровня развития культуры: именно страны Азии были выделены представителями таганрогского студенчества в первую очередь, тогда как американская культура теряет свою ценность в глазах молодежи.

Список источников

Борисова А. А. Трудовая миграция выпускников российских вузов: предикторы роста и программы регулирования / А. А. Борисова, А. С. Токарева // Бизнес. Образование. Право. – 2017. – № 4 (41). – С. 21–27.

Горбушина О. П. Динамика восприятия международного имиджа зарубежных стран российской молодежью: результаты эмпирических исследований 2002–2023 годов / О. П. Горбушина // Мир науки. Педагогика и психология. – 2023. – Т. 11. – № 3. – URL: <https://mir-nauki.com/PDF/66PSMN323.pdf>. DOI: 10.15862/66PSMN323

Горшков М. К. Молодежь России в зеркале социологии. К итогам многолетних исследований / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2020. – 688 с. – DOI: 10.19181/monogr.978-5-89697-325-6.2020

Евгеньева Т. В. Свои и «чужие»: образы зарубежных государств в контексте восприятия России ее гражданами / Т. В. Евгеньева, З. Р. Усманова // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. – 2018. – № 2. – С. 57–75.

Историческая память о Великой Отечественной войне в процессе социализации

References

Borisova A. A., Tokareva A. S. Labor migration of graduates of Russian universities: growth predictors and regulation programs. *Biznes. Obrazovaniye. Pravo = Business. Education. Law*. 2017; 4 (41): 21-27 (In Russ.).

Gorbushina O. P. Dynamics of perception of the international image of foreign countries by Russian youth: results of empirical studies in 2002-2023. *Mir nauki. Pedagogika i psikhologiya = World of Science. Pedagogy and Psychology*. 2023; 11(3). DOI: 10.15862/66PSMN323 (In Russ.).

Gorshkov M. K., Sheregi F. E. Youth of Russia in the Mirror of Sociology. On the results of long-term research. *Moscow: FNIS RAS*. 2020; 688 p. DOI: 10.19181/monogr.978-5-89697-325-6.2020 (In Russ.).

Evgenyeva T. V., Usmanova Z. R. “Ours” and “Strangers”: Images of Foreign States in the Context of Perception of Russia by Its Citizens. *Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 12. Politicheskkiye nauki = Bulletin of Moscow University. Series 12. Political Sciences*. 2018; 2: 57-75 (In Russ.).

Historical Memory of the Great Patriotic War in the Process of Socialization of Students

студентов Ростовской области (по материалам социологических исследований 2012–2020 гг.): монография: в 2 т. / В. И. Филоненко, А. Н. Малинкин [и др.]. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – Т. 1. – 316 с. – ISBN 978-5-9275-4007-5.

Магранов А. С. Представления о роли государства и отношение к закону молодежи Юга России / А. С. Магранов, Г. И. Чикарова // Гуманитарий Юга России. – 2022. – Т. 11. – № 1(53) – С. 134–149. – DOI: 10.18522/2227-8656.2022.1.10.

Петрук Г. В. Миграционные настроения молодежи как индикатор социально-экономического положения Дальневосточного региона России / Г. В. Петрук, А. Г. Ким // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2019. – Т. 8. – № 4(29). – С. 300–303. – DOI: 10.26140/anie-2019-0804-0067.

Рязанцев С. В. Эмиграция молодежи из России: формы, тенденции и последствия // С. В. Рязанцев, А. С. Лукьянец // Вестник Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. Серия общественных наук. – 2016. – № 1 (66). – С. 59–72.

Самаркина И. В. Восприятие Европы в молодежной среде в контексте новых реалий мировой политики (на материалах Краснодар) / И. В. Самаркина, Е. В. Морозова, И. В. Мирошниченко // Полис. Политические исследования. – 2018. – № 3. – С. 110–129. – DOI: 10.17976/jpps/2018.03.08.

Шестопал Е. Б. «Они» и «мы»: восприятие своей и других стран российскими гражданами / Е. Б. Шестопал // Общественные науки и современность. – 2021. – № 2. – С. 90–102. – DOI: 10.31857/S086904990014923-7.

in the Rostov Region (based on sociological research materials from 2012–2020). V. I. Filonenko, A. N. Malinkin [et al.]. *Rostov-na-Donu, Taganrog: Izdatel'stvo Yuzhnogo federal'nogo universiteta = Rostov-on-Don, Taganrog: Publishing House of the Southern Federal University*. 2021; 1: 316 p. ISBN 978-5-9275-4007-5 (In Russ.).

Magranov A. S., Chikarova G. I. Ideas about the role of the state and the attitude towards the law of the youth of the South of Russia. *Gumanitariy Yuga Rossii = Humanitarian of the South of Russia*. 2022; 11. 1(53): 134-149. DOI: 10.18522/2227-8656.2022.1.10 (In Russ.).

Petruk G. V., Kim A. G. Migration sentiments of young people as an indicator of the socio-economic situation in the Far Eastern region of Russia. *Azimut nauchnykh issledovaniy: ekonomika i upravleniye = Azimuth of scientific research: economics and management*. 2019; 8. 4(29): 300-303. DOI: 10.26140/anie-2019-0804-0067 (In Russ.).

Ryazantsev S. V., Lukyanets A. S. Youth emigration from Russia: forms, trends and consequences. *Vestnik Tadzhijskogo gosudarstvennogo universiteta prava, biznesa i politiki. Seriya obshchestvennykh nauk = Bulletin of the Tajik State University of Law, Business and Politics. Social Sciences Series*. 2016; 1 (66): 59-72 (In Russ.).

Samarkina I. V., Morozova E. V., Miroshnichenko I. V. Perception of Europe among young people in the context of the new realities of world politics (based on materials from Krasnodar). *Polis. Politicheskiye issledovaniya = Polis. Political studies*. 2018; 3: 110-129. DOI: 10.17976/jpps/2018.03.08 (In Russ.).

Shestopal E. B. "They" and "We": Perception of Their Own and Other Countries by Russian Citizens. *Obshchestvennyye nauki i sovremenost' = Social Sciences and Modernity*. 2021; 2: 90-102. DOI: 10.31857/S086904990014923-7 (In Russ.).

Для цитирования: Магранов А. С. Представления российской молодежи об условиях жизни в зарубежных странах (на примере студенчества г. Таганрога) // Гуманитарий Юга России. – 2024. – Т. 13. – № 4 (68). – С. 92–103.

DOI 10.18522/2227-8656.2024.4.6

EDN KAVZBP

История статьи:

Поступила в редакцию – 16.05.2024

Одобрена после рецензирования –
25.06.2024

Принята к публикации – 28.06.2024

Сведения об авторе

Магранов Алексей Сергеевич

Кандидат социологических наук, старший научный сотрудник Центра социально-политических исследований Южного федерального университета; ведущий научный сотрудник Южно-Российского филиала ФНИСЦ РАН

SPIN-код: 6094-4263

AuthorID РИНЦ: 671150

alex_daredevil@mail.ru

Information about author

Aleksei S. Magranov

Candidate of Sociological Sciences,
Senior Researcher, Center for Socio-political studies, Southern Federal University;

Leading researcher,
South Russian Branch of the Federal Center of Theoretical and Applied Sociology of the Russian Academy of Sciences

Scopus AuthorID: 57190303467

alex_daredevil@mail.ru