

Г. С. Мичурин

ПЕРЕПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО СОЦИОЛОГИИ

В России работают тысячи преподавателей общественных наук. При социалистическом строе они читали студентам курсы диалектического и исторического материализма, политической экономии, истории КПСС и научного коммунизма. Деидеологизация высшего образования привела к устранению из программ высших учебных заведений научного коммунизма и истории КПСС, а содержание курсов философии и политэкономии коренным образом изменилось. Были приняты и соответствующие организационные нововведения: в большинстве вузов возникли кафедры политологии, культурологии и социологии, контингент которых составили оставшиеся после сокращения штатов преподаватели. Сегодня трудно судить о положительных и отрицательных сторонах этих нововведений. Ясно одно: кафедры общественных наук играли роль политотделов и такая ситуация была нетерпимой как для самих преподавателей, так и для студентов. Ясно, однако, что ликвидация «политотделов» не означает ликвидации обществоведов. В вузах России немало квалифицированных специалистов, которые вне зависимости от их марксистских либо немарксистских взглядов имеют высокий авторитет в профессиональном сообществе. Переподготовка позволит им скорректировать учебные планы и продолжать работу. Молодые преподаватели смогут выбрать для себя направление специализации по одной из новых обществоведческих дисциплин.

Центром гуманитарного образования Комитета по высшей школе Российской Федерации открыт колледж по переподготовке преподавателей. В 1992-1993 учебном году переподготовку прошли 292 человека. В 1993 году к занятиям на первом потоке приступили 160 слушателей. Учебный процесс и проживание слушателей организованы на базе Российского государственного гуманитарного университета. Лекции читаются ведущими специалистами соответствующих институтов Российской академии наук. В зависимости от своих профессиональных интересов слушатели могут выбрать одно из шести направлений специализации: история, философия, экономические науки, социология и социальная психология, культурология, политология и право.

Колледж «Социология и социальная психология» работает в Институте социологии РАН. Руководит переподготовкой по этому направлению доктор философских наук, профессор В.А. Ядов. Общий объем курса составляет 226 академических часов. Учебная программа включает три раздела: историю социологии, общую социологию и социальную психологию. План колледжа предусматривает занятия по 3-м разделам.

Тематический план колледжа

«Социология и социальная психология»

Наименование общих и специальных курсов

Преподаватель

Раздел I. История социологии

История западной социологии

к. филос. н. А. Б. Гофман
к. филос. н. А. Ф. Филиппов

Спецкурсы по истории социологии

История русской социологии

ст. н. сотр. В. В. Сапов
д. филос. н., профессор Ю. Н. Давыдов
д. филос. н., профессор Ю. Н. Давыдов

Макс Вебер. Неомарксизм и веберовский
Ренессанс

д. филос. н., профессор Ю. Н. Давыдов

История социологической мысли в России

д. филос. н., профессор З. Т. Голенкова

Раздел II. Общая социология

Предмет социологии, основные понятия и
отраслевые социологические теории

д. филос. н., профессор В. А. Ядов

Методология социологических исследований

д. филос. н., профессор Г. С. Батыгин

Спецкурсы по социологии

Современные социологические теории

д. филос. н., профессор А. Г. Здравомыслов

Этносоциология, межнациональные конфликты

д. ист. н., профессор Л. М. Дробичева

Социология менеджмента

д. социол. н. А. И. Кравченко

Социальная прогностика

д. ист. н., профессор И. В. Бестужев-Лада

Социология семьи

д. филос. н., профессор М. С. Мацковский

Общественное мнение

д. филос. н., профессор В. А. Мансуров

Методика массовых опросов

к. филос. н. О. М. Маслова

Раздел III. Социальная психология

Теоретические основы социальной психологии

д. филос. н., профессор Г. М. Андреева

Спецкурсы по социальной психологии

Типология личности и социальное мышление	д. филос. н., профессор К. А. Абульханова-Славская
Основы социально-психологического тренинга	д. психол. н., профессор Л. А. Петровская
Этнопсихология	к. психол. н. Т. Г. Стефаненко
Политическая психология	д. психол. н., профессор С. К. Рошин
Психология управления	д. психол. н., профессор А. Л. Журавлев

Хотя Комитет по высшей школе принял образовательные стандарты по учебным дисциплинам, в том числе по социологии, преподаватели вынуждены пользоваться «самодеятельными» учебными программами.

Одна из задач колледжа — разработка типового курса социологии для высших учебных заведений. Эта задача решается одновременно с подготовкой учебников по основным разделам курса. Первые версии новых российских учебников по социологии, вероятно, выйдут в свет летом 1994 года. Если издательская программа, осуществляемая Комитетом по высшей школе

при поддержке Международного фонда «Культурная инициатива», будет выполнена, появятся необходимые условия для создания системы социологического образования в России. Колледж «Социология и! социальная психология» со временем может стать важным звеном интеграции академической и вузовской науки.

В 1993-1994 учебном году будут проходить переподготовку три потока слушателей. Заявки от высших учебных заведений на весну 1994 года и последующий период принимаются Управлением гуманитарного образования Комитета по высшей школе.